

Семинар-практикум для родителей детей старшего дошкольного возраста «Учите детей говорить правильно»

Цель:

Показать родителям актуальность формирования у детей 5-6 лет правильной и красивой речи.

Задачи:

- Познакомить родителей с особенностями речевого развития детей старшего дошкольного возраста;
- Обучить родителей правильному выполнению артикуляционных и дыхательных упражнений;
- Продемонстрировать наглядный материал, используемый в работе педагогов;
- Продолжать работу по взаимодействию с родителями.

Материалы и оборудование:

- Стулья взрослые, столы;
- Зеркала настольные на каждого участника, баночки с наполнителями (рис, горох, фасоль, соль, манка, проч.), ватные шарики, демонстрационный материал.

Здравствуйте уважаемые родители! Тема нашей встречи звучит так: «Учите детей говорить правильно»

(В зале полукругом стоят стулья. Родители садятся по желанию, в центре зала располагается экран с мультимедийной техникой. На экране представлена тема семинара-практикума. Чтобы было легко общаться, у родителей на видном месте).

Предлагаю Вам познакомиться поближе. Меня зовут Алена Романовна. Для продуктивного знакомства предлагаю вам ответить на предложенные вопросы:

- *Продолжите фразу: «Я мама (папа) ...Имя ребенка»;*
- *Возраст ребенка;*
- *Продолжите фразу: «Мой ребенок начал говорить...»*

Вот мы и познакомились с вами и вашими детками. Наше знакомство определило, что в зале собрались родители, детям которых от 5 до 6 лет. Многие родители отметили, что их ребята начали говорить в возрасте от 8-9 месяцев до 1 года 2 мес. – и это является физиологической нормой. Поздравляю Вас!

А сейчас, предлагаю вам ответить на мои вопросы: *(игра «Вопрос-ответ»)*.

1. Поднимите правую руку те родители, которые заинтересованы в том, чтобы его ребенок правильно говорил? (*Очень приятно видеть внимательных, заботливых родителей.*)
2. А теперь предлагаю поднять левую руку тем родителям, которые считают, что его ребенок говорит чисто, внятно, правильно? (*Посмотрите, как мало рук.*) Действительно, в этом возрасте некоторые дети говорят неправильно: нарушено звукопроизношение, наблюдается неустойчивое употребление сформированных звуков в словах со сложной фонетической структурой.
3. Предлагаю теперь поднять две руки тем из вас, кто дома читает своим детям небольшие стихотворения, заучивает их; читает сказки и ведет беседу по прочитанному произведению? (*В нашем зале собрались не так много/много/ родителей, которые постоянно знакомят детей с произведениями художественной литературы.*)
4. Поднимите руку те родители, которым тема нашей встречи интересна, кто хочет узнать, как должна в норме развиваться речь ребенка 5-6 лет. (*Ваши ответы показали, что тема нашей встречи актуальна и значима.*)

Предлагаю ещё раз поговорить о развитии речи ребенка дошкольного возраста. Остановимся на возрастной норме детей с 5 до 6 лет.

Активный словарь

-5 лет – 2500-3000 слов

- появляются обобщающие слова;

- дети правильно называют широкий круг предметов и явлений окружающей действительности;

- в 6 лет почти не встречаются пропуски, перестановки слогов и звуков (исключение – трудные слова)

Грамматический строй

- в 5-6 лет возрастает количество простых распространенных, а также сложных предложений;

- используются все основные части речи.

Звукопроизношение

- ребенок способен замечать особенности произношения у других детей и некоторые недостатки в своей речи;

- наблюдается неустойчивое употребление сформированных звуков в словах со сложной фонетической структурой.

Постепенно ребенок овладевает всеми звуками родного языка и правильно употребляет их в речи. Но очень часто встречаются дети с различными недостатками произношения, обусловленными отклонениями в развитии речи (им необходима специальная помощь логопеда)

Чтобы правильно развивать речь ребенка, нужно придерживаться некоторых советов, которые я вам сейчас дам.

Советы логопеда

- Родители должны следить за правильностью собственной речи

речь взрослых: четкая, неторопливая грамматически и фонетически правильно оформленная, не следует искажать слова, имитировать детскую речь;

- Речь взрослых: четкая, неторопливая грамматически и фонетически правильно оформленная, не следует искажать слова, имитировать детскую речь;
- Речь должна быть четкой, ясной, грамотной, выразительной;
- Дома чаще читайте стихи, сказки, загадки, пойте песенки;
- На улице наблюдайте за птицами, деревьями, людьми, явлениями природы, обсуждайте с детьми увиденное;
- Избегайте частого просмотра телепрограмм, особенно взрослого содержания;
- Играйте вместе с ребенком, налаживайте речевой, эмоциональный контакт.

Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Артикуляционная гимнастика выполняется с детьми в игровой форме перед зеркалом 5-10 минут.

Предлагаю вашему вниманию несколько упражнений:

(Учитель-логопед предлагает выполнить данные упражнения самим родителям, по ходу выполнения, объясняет, как правильно их артикулировать.)

Массаж

(способствует улучшению мышечного тонуса)

Руки растираем и разогреваем

И лицо теплом своим нежно умываем,

Пальчики сгребают все плохие мысли,

Ушки растираем сверху вниз мы быстро,

Их вперед сгибаем,

Тянем вниз за мочки,

А потом мы пальчиками трогаем за щечки!

Развитие просодической части речи

(голос, дыхание, темп, ритм, речевой слух.)

Речевой слух очень важен в овладении ребенком речью. Слыша четкие слова, ребенок начинает сам произносить их правильно.

Так как речь осуществляется на выдохе, то от силы и направления воздушной струи зависит правильное произношение многих звуков.

Игра «загони мяч в ворота»; ... *(игры на развитие дыхания)*

Развитие слухового внимания и речевого слуха

(различение на слух звучания инструментов)

Игра с родителями на развитие слухового и зрительного внимания «Том – дом - ком»:

Взрослый рассказывает, что изображено на картинках: «Это – ком, это – дом, а это – мальчик Том».

1. Покажи, где дом; где ком; где Том.

2. повтори за мной в том же порядке: Том-дом-ком; ком-Том-дом; дом-ком-Том и т.д. (Если ребенок затрудняется повторить за взрослым, то можно повторять слова, показывая картинки).

Игра «отгадай что звучит» (кирпичики с разными звуками)

Чтение художественных произведений

Рекомендации родителям:

1. Литературный материал должен затрагивать эмоциональную сферу ребенка;
2. Стихи, сказки, рассказы должны быть небольшие по объему, несложные по содержанию, доступны для понимания;
3. Одно и то же произведение можно читать по несколько раз в день;
4. Спросить - о чем говорится, что происходит с главными героями;
5. Учить пересказывать сказки, начиная задавать вопросы по содержанию. Передавая содержание, ребенок учится четко, точно, полно, последовательно излагать свои мысли;
6. Учить с детьми стихи, потешки, загадки.

А сейчас предлагаю прослушать речь ваших детей *(видеозапись)*

Оценка мероприятия родителями

Перед вами яблонька. Ее нужно украсить красивыми яблоками. Если вам понравилось наше мероприятие, вы получили знания, были активны в участии, украсьте яблоньку красным яблоком. Если вам не понравилось наша встреча, вы считаете, что потеряли время, украсьте яблоньку зелёным яблоком.

(Звучит музыка, родители проводят оценку данного мероприятия.)