

СОГЛАСОВАНО

Советом учреждения МБДОУ детский сад «Сказка»
« 13 » марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад «Сказка»
пгт. Междуреченский

 А.А.Красноперова
Приказ от «15» марта 2019 г. № 88 - од



Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Сказка»

за 2018 год

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка»
2018 год**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек / 4,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек / 4,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 50%

№ п/п	Показатели	Значения
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 25 %
1.8.1	Высшая	1 человек 3 %
1.8.2	Первая	7 человек 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 /18,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 9,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 15,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 6,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 / 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/285
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

№ п/п	Показатели	Значения
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеды	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	552,7 кв.м.
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209,4 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада «Сказка» пгт. Междуреченский за 2018 год**

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Реквизиты документов о создании ДОУ	Устав МБДОУ детский сад «Сказка» утвержденный приказом начальником управления образования администрации Кондинского района от 11.02.2015 г. № 115. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от «15» апреля 2005 года №39/2005/оу, Приказ Комитета по управлению муниципальным имуществом от 15.04.2005 №155 «О закреплении имущества»
1.2.	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службой России № 2 по Ханты-мансийскому автономному округу – Югра государственным регистрационным номером 2138606004030, серия 86 № 002296921 от 18.03.2013г. б) КПП 861601001 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службой России № 2 по Ханты-мансийскому Автономному округу – Югры, серия 86 № 001978683 от 26.02.1996 г.
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	• Коллективный договор МБДОУ детский сад «Сказка»; • Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детский сад «Сказка»; • Положение о педагогическом Совете МБДОУ детский сад «Сказка»; • Положение о родительском комитете МБДОУ детский сад «Сказка»; • Положение о порядке основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка»; • Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Сказка» и родителями (законными представителями) воспитанника; • Правила приема в МБДОУ детский сад «Сказка». • Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ детский сад «Сказка»; • Положение о комиссии по урегулированию споров

		между участниками образовательных отношений МБДОУ детский сад «Сказка»; • Положение о мониторинге реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Сказка». • Режим занятий воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка»; • Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка»; • Положение о педагогическом совете МБДОУ детский сад «Сказка»; • Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка»; • Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка»; • Положение о консультативном пункте МБДОУ детский сад «Сказка»; • Положение о логопедическом пункте МБДОУ детский сад «Сказка»; • Положение о Психолго- медико- педагогическом консилиуме МБДОУ «Сказка»; • Положение о рабочей программе педагогических работников МБДОУ «Сказка» • другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра №1789 от 08.12.2014г.
1.5	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Типовое двух этажное здание детского сада в кирпичном исполнении. Общая площадь 2540,8 кв.м. Адрес объекта: 628200 ул.60 лет ВЛКСМ дом 5, пгт. Междуреченский Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область Кондинский район Вид права: оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права серия 86 – АБ № 429280 от 30.12.2012г. Земельный участок общей площадью 11246,0 кв.м Адрес объекта: 628200 ул.60 лет ВЛКСМ дом 5, пгт. Междуреченский Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область Кондинский район. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права Серия 86-АБ №429281 от 30.12.2012 г.

1.6.	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Детский сад, нежилое двух этажное здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2540,8 кв.м. Помещения: • групповые помещения – 11, • музыкальный зал – 1, • физкультурный зал – 1, • оздоровительный блок-1, • методический кабинет -1 • логопункт-1 • кабинет педагога-психолога - 1
1.7.	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 86.КР.01.000.М.000005.01.13 от 25.01.2013 г. №2203236, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. МБДОУ детский сад «Сказка» » соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. 2. Заключение № 5 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 01.02.2013 года, выданное главным управлением МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре Отдел надзорной деятельности (по Кондинскому району).
2. Структура образовательного учреждения и система его управления		
2.1.	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления Детского сада входят: • заведующий; • заместители заведующего; • главный бухгалтер • шеф-повар
2.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: • Общее собрание трудового коллектива; • Совет Учреждения; • Педагогический совет.
2.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление состоит из 2 структур: 1 структура – коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива МБДОУ детский сад «Сказка»; Совет Учреждения МБДОУ детский сад «Сказка»; Педагогический совет МБДОУ детский сад «Сказка». 2 структура – административное управление: 1 уровень - заведующий; 2 уровень – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

		Воспитатели и специалисты, младшие воспитатели. Организация методической работы Методическая работа с педагогами осуществляется посредством проведения следующих мероприятий: 1. Педагогические советы; 2. Консультации; 3. Теоретические и практические семинары; 4. Открытые занятия; 5. Аттестация педагогических кадров; 6. Изучение, обобщение, распространение ППО; 7. Психолого-педагогические тренинги;
--	--	---

3. Качество содержания подготовки выпускников

3.1	Готовность детей 6-7 лет к школьному обучению		2017 год		2018 год	
		Готовы к обучению	53	72,2%	42	77,8%
		Условно готовы	17	23,3%	12	22,2%
		Не готовы	3	4,1%	-	-
		2017 год -3 ребенка не готовы к школьному обучению, так как у них присутствует сложная структура дефекта, все имеют статус «ребенок с ОВЗ», из них 2 ребенка: дети - инвалиды. 2018 год – детей со сложной структурой дефекта не выявлено.				

4. Организация учебного процесса

4.1	Направления работы	1.Формирование здоровьесберегающей среды, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. 2.Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, в соответствующем возрасту видам деятельности. 3. Повышение активности родительской общности направленной на расширение сотрудничества, в вопросах осуществления взаимодействия с семей и детским садом в обучении и воспитании детей. 4. Повышение качества образования, посредством: • освоения и внедрения новых технологий воспитания и образования дошкольников; • повышения профессионального уровня педагогов и управленческих кадров;
-----	--------------------	--

		создания системы работы ориентированной на личностное развитие ребенка, в том числе детей с ОВЗ, раскрытие творческих способностей детей, выявление одаренности.
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа Развития)	- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития ФГОС ДО. - Создание благоприятных условий жизнедеятельности, обеспечение прав и законных интересов детей. - Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физической культурой и спортом. - Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей. - Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидами. - Расширение представлений детей о Родном крае, традициях и культуре народов Севера. - Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения в соответствии с современными требованиями. - Обеспечение мер безопасности при организации и создании комфортных условий пребывания в детей в ДОУ. - Формирование кадровых ресурсов ДОУ. Повышение профессионального уровня педагогов и управленческих кадров. - Развитие инновационного потенциала педагогов детского сада.
4.3	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	- Учебный план, режим дня, расписание НОД разработаны в соответствии с требованиями: - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - ФГОС ДО (приказ № 1155 от 17.01.2013г.) Режим дня устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, проведение гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности

		воспитанников. Учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности регулирует, соблюдение допустимой учебной нагрузки. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Все нормативные акты по урегулированию режима дня, учебного плана, расписание непосредственно образовательной деятельности заверяются приказом дошкольного учреждения.
4.4	Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад «Сказка», разработанная на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО. 2. Программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на период 2014-2019 год. 3. Программы инклюзивного образования: • Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР и ТНР старшей группы МБДОУ детский сад «Сказка»; • Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ТНР старшей группы МБДОУ детский сад «Сказка»; • Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР младшей группы МБДОУ детский сад «Сказка»; • Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР и ТНР подготовительной группы МБДОУ детский сад «Сказка». • Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ТНР подготовительной группы МБДОУ детский сад «Сказка». 3. Программы дополнительного образования (бесплатные): Функционировали до 31.05.2018 года: • Основная общеобразовательная программа дополнительного образования МБДОУ детский сад «Сказка» 2015-2018 год; • Программа экологического объединения «Юный эколог» для детей 4-7 лет; • Программа по художественному творчеству объединения «Студия Дизайна» для детей 5 - 7 лет; • Программа театрального объединения «Золушка» для детей 5 - 7 лет; • Программа научно-технического объединения «Лего-мастер» для детей 5 -7 лет. 4. Программа платного дополнительного образования:

		- Программа по оздоровительной гимнастике «Крепышек» для детей старшего дошкольного возраста. - Программа по нарушению звукопроизношения для детей дошкольного возраста. 6. Программа по математическому развитию с помощью плоскостных головоломок «Веселая мозаика» для детей подготовительных групп, которая реализуется в рамках реализации сетевого проекта «Содружество». Функционировала до 31.05.2018 года
4.5	Формы и методы работы с одаренными детьми	Работа по выявлению и развитию одаренности детей проводилась как воспитателями групп и специалистами детского сада (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Формы работы: индивидуальные задания; проекты; викторины; конкурсы; разноуровневые задания; игры; предметные олимпиады «Юный математик», «Юный исследователь», «Губернаторские состязания», «Умники и умницы», «Моя малая Родина» – конкурс чтецов, Фестиваль – конкурс «Дети Конды» среди детских танцевальных коллективов. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах: Районные уровень – 88 победителей; Окружной уровень – 23 победителя.
4.6	Взаимодействие МБДОУ с семьей	Важной стороной образовательного процесса в Детском саду являлось взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательно - воспитательный процесс положительным опытом семейного воспитания. Работа с родителями включала в себя: проведение общих и групповых родительских собраний, семинаров, консультаций, бесед, оформление наглядной стендовой информации, оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней, памяток. Родители принимали активное участие в праздниках, развлечениях к праздничным и памятным датам, акциях. Помогали в подготовке детей к участию в конкурсах, соревнованиях, организации мероприятий, в том числе районного и регионального уровня: «Зарничка», «Губернаторские состязания», конкурс чтецов «Вдохновение», «Шахматный фестиваль», конкурсы семейного творчества «Энергия творчества», «Оформление логотипа к 95 летию Кондинского района», «Малыш – крепыш». «Мы вместе»- конкурс среди детей с ОВЗ. Силами родителей и педагогами были оформлены в детском саду тематические выставки: «Осенние открытия», «Новогодний калейдоскоп», « Праздник кедра и кедровой шишки», «Люблю тебя мой край Кондинский»

	и др. В 2018 учебном году возрос процент участия в районных конкурсах семейных работ. Семья Тангишевой Полины является постоянным участником районных конкурсов семейного творчества. За 2018 год они приняли участие в 6 районных конкурсах, где стали призерами. Семья - Епанчинцева Кирилла, Навильниковой Марины, Березина Сергея, Ковылиной Кристины, Духовских Максима, Коркиной Люды, Кижнерман Вероники постоянные участники районных конкурсов и соревнований. Результат их участия: конкурс «Логотип (эмблема) фестиваля» 5 призовых мест. «Энергия творчества» - 2 призовых места. Осенний фестиваль «ГТО – спорт для тебя» - семья Никитюк – стали победителями на районном уровне. «Мы вместе» - 7 призовых мест. «Выборы глазами детей» - 6 призовых мест. «Чудесные превращения» - 8 призовых мест. «Шахматная задача» - 4 призовых места и др. Коллектив детского сада принял участие в благотворительной акции «Поможем детям собраться в школу». Особое внимание уделялось работе с семьями, имеющими детей с ОВЗ. Работа проводилась в соответствии с индивидуальным маршрутом сопровождения детей. С родителями проводились индивидуальные беседы, консультации, педагогом – психологом, учителями - логопедами проведены мастер- класс: «Игры на кухне». На сайте дошкольного учреждения представлены консультации: «Счастье – это когда тебя понимают», «Лепка в свободное время в саду и дома», «Поможем вместе». Родители приглашались на все мероприятия, проводимые в Детском саду. Результаты данной работы: родители стали более активны в общении, повысилась психолого-педагогическая компетентность, ответственность по отношению к своим родительским обязанностям. Дети стали более спокойными, уравновешенными, на занятиях и в общении со сверстниками стали проявлять инициативу, снизился уровень тревожности и агрессивности данных детей. Победителями творческих конкурсов стали 9 семей имеющих детей с ОВЗ. Конкурсы: «Чудесные превращения», «Логотип – эмблема», «Шахматная ярмарка», «Мы вместе». 27марта педагогом - психологом О.Н. Астраханской, педагогом дополнительного образования И.Р. Венгерских проведены мастер – класс для родителями: «Песочная терапия», «Интересные опыты для детей». Мероприятие прошло на высоком методическом уровне. Педагоги продемонстрировали родителям, познавательные игры с песком и эксперименты. Родители с интересом участвовали в проведении опытов. Данные знания родители обязательно будут применять в выходной день
--	---

		с детьми. С 16 по 25 апреля 2018 года проводился социологический опрос родителей по удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения и предоставлению дополнительного образования. В анкетировании приняли участие 100 человек. По результатам анкетирования: - удовлетворенность дошкольным образованием составила – 98,3%. -удовлетворенность дополнительным образованием 100%. С 23-27 проведен повторно социологический опрос по уровню удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией. Удовлетворенность составила 100 %.
4.7	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	С целью повышения качества дошкольного образования коллективом Детского сада налажено социальное партнерство с: Районной школой искусств, Детской юношеской спортивной школой, ГИБДД, ГО ЧС, КДЦ «Конда», «Центр дополнительного образования», МБОУ Междуреченской средней общеобразовательной школой, с детскими садами пгт. Междуреченский: «Красная шапочка», «Родничок», «Чебурашка». В подготовительной группе № 2 сложилась плодотворная работа с центральной библиотекой. Дети и педагоги имели возможность посещать выставки, концерты, участвовать в конкурсах, проводимых данными учреждениями. Воспитанники старших, подготовительных групп посещали учреждения дополнительного образования различной направленности (спортивные секции, танцевальные кружки, художественно-эстетические объединения). С целью ознакомления с профессиями, пожарных проводились экскурсии, мероприятия с участием сотрудников ГИБДД и ГО ЧС, которые пользуются большой популярностью среди дошкольников. Дети, родители, воспитатели приняли участие в мероприятии проводимом БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» по знакомству с профессией - «Профессиональные пробы для дошкольников». В 2018 году совершенствованы преемственные связи Детского сада с Междуреченской средней общеобразовательной школой. В августе проведено совещание педагогов района, на котором воспитатель Н.М. Зубова представила опыт работы с детьми по развитию математических способностей. 21 мая состоялось рабочее заседание, на котором присутствовали представители СОШ – учителя начальных классов. В работе рабочего заседания педагогами обсуждался вопрос передачи карт выпускников детского сада в 1 класс. Учителями начальных классов был отмечен хороший уровень подготовки детей. 23 октября на базе Междуреченской СОШ проведен

		семинар по вопросам преемственности с посещением уроков в первом классе. По результатам входной диагностики проводимой учителями в сентябре 2018года - 25 (52%) детей, выпускников детского сада показали уровень подготовки к школе - выше среднего.
5. Качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения		
5.1.	Качество кадрового обеспечения	Качественный и количественный состав педагогического персонала: Заведующий - 1; Заместитель заведующего – 1; Старший воспитатель – 1; Учитель-логопед – 3; Педагог-психолог – 1; Музыкальный руководитель – 2; Инструктор по физической культуре – 2; Воспитатель – 23 . Из них имеют: • Высшее образование – 16 (50%) • Среднее специальное(профессиональное)–16 (50 %); Из них имеют: Высшую квалификационную категорию – 1 (39 %) • I квалификационную категорию -7 педагогов (22 %); • Соответствуют занимаемой должности – 18 педагогов (56 %); • Без категории 6 педагогов (19%). Это педагоги, которые не подлежат аттестации – как вновь поступившие, и вышедшие из декретного отпуска. В 2018 году 28 (87,5%) педагогических сотрудника прошли курсовую подготовку. Основные темы курсов: - «Инклюзивное образование в условиях ФГОС ДО для детей с ОВЗ» (Чекан С.С.,Бушухина Н.Н., Семко С.Ф., Конева Г.Ю., Погодина А.Р.). - «Современные подходы к психолого-педагогической помощи детям ЗПР в системе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО».Кармачева Т.В., Зубова Н.М. - «Инновационные технологии в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» - Журвикова З.М., Силаева Е.Н. - «Профессиональные компетенции музыкального руководителя для реализации ФГОС ДО: самооценка и развитие» - Черепанова Е.В., Арапова Н.Н. - «профессиональные компетенции старшего воспитателя для реализации ФГОС ДО: самооценка и развитие» - Исаева Т.А. - «Истоки как механизм взаимодействия субъектов образовательного процесса в ДОО» - Перевозкина Н.С., Шамуратова Р.Б., Дроздова М.В., Нургалеева Г.Т. «Методика преподавания шахмат для

		школьников и дошкольников с использованием интернет технологий» - Карцева О.Н., Арефьева Н.В., Чекан С.С., Кармачева Т.В., Ковкова Г.В., Конева Г.Ю., Орлова А.С., Арефьева М.В.
5.2.	Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	В МБДОУ детский сад «Сказка» имеется в наличии библиотека, расположенная в методическом кабинете, содержащая научно-методическую, педагогическую литературу, художественную, познавательную литературу для чтения детям, периодические издания, раздаточный и демонстрационный материал для организации образовательного процесса. В каждой возрастной группе имеются мини-библиотеки, содержащие художественную, методическую и педагогическую литературу, серии демонстрационных картин в соответствии с возрастом детей группы. В методическом кабинете МБДОУ детский сад «Сказка» имеется медиатека, включающая в себя: фонд книг, методических пособий по разным направлениям, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбуки, мультимедийные установки и интерактивное оборудование.
6. Материально-техническая база		
6.1	Материально-техническая база	Детский сад расположен в типовом здании, построенном в 1990 году. Имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация (требуют ремонта и частичной замены). Территория детского сада огорожена сплошным забором, имеет 1 калитка для входа и ворота для заезда транспорта. Территория озеленена насаждениями по всему периметру: различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами и спортивными снарядами, согласно возрасту детей, В 2018 учебном году учреждении приобретено за счет средств субвенции: игровое оборудование, канцелярские товары, расходные материалы для принтеров. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Сказка». Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям и требованиям ФГОС ДО. В каждой группе размещены центры

		активности, согласно возрасту детей, для их всестороннего развития. Имеются в каждой групповой ячейке: игровая, спальная, туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста. Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. В физкультурном и музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей, дополнительные платные услуги. Непосредственно в спортивном зале установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, сухой бассейн, спортивный комплекс, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на улице оснащена спортивная площадка. Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, наборами металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, набором дидактического и наглядного оборудования.
--	--	--

7.Функционирования внутренней системы оценки качества образования

7.1	Общая численность воспитанников	В течение учебного года детский сад посещало 285 детей	
		девочек	133
		мальчиков	152
		До 3-х лет	71
		Старше 3-х	214
7.2	Национальность воспитанников	Ханты/манси	76
		Ханты	16
		Манси	60
7.3	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду оборудованы: физкультурный и музыкальный залы, укомплектованные необходимым оборудованием, спортивный участок, на территории детского сада имеется автогородок, в каждой группе создан Спортивный уголок или уголок «Здоровья». В детском саду на протяжении 5 лет функционирует «Совет здоровья», за данный период 2018 года проведено 4 заседания. В течение года проведены мероприятия: «Неделя здоровья», участие в	

	районной игре «Зарничка» в которых приняли активное участие дети, родители и сотрудники детского. В рамках проведения окружного конкурса – соревнований «Губернаторские состязания» заняли 2 общекомандное место в Спартакиаде среди дошкольных учреждений Кондинского района. Физкультурно-оздоровительная работы проводилась по направлениям: • Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей; • Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада; • Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинским работником; • Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи. 16 детей подготовительных групп полностью сдали нормы ГТО на призовой знак: золото – 2 ребенка, серебро – 8 детей, бронзовый знак отличия – 6 детей. В системе использовались организованные формы работы двигательной деятельности детей, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей: • физкультурные занятия; • утренняя гимнастика; • физкультурные минутки; • пальчиковые гимнастики; • физкультурные досуги и праздники; • подвижные игры и физические упражнения на прогулке; • спортивные упражнения. Медицинское обеспечение воспитанников осуществлялось медицинскими работниками Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кондинская районная больница». Работают 2 медицинские сестры. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами. Медицинский персонал Детского сада совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медицинские работники оказывают своевременную необходимую медицинскую помощь детям а так же способствуют в решении задач по сохранению и
--	---

		укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребенка. В мае 2018 г. проведен углубленный медицинский осмотр детей подготовительных групп. Результаты медицинского осмотра выпускников <table><tr><td>Ожирение</td><td colspan="4">1 (41,8%)</td></tr><tr><td>Кариес</td><td colspan="4">37 (68,5%)</td></tr><tr><td>ИМВП</td><td colspan="4">-</td></tr><tr><td>Атопический дерматит</td><td colspan="4">-</td></tr><tr><td>Дизартрия</td><td colspan="4">1 (1,8)</td></tr><tr><td>Бр. астма</td><td colspan="4">-</td></tr><tr><td>Неврология</td><td colspan="4">1 (1,8%)</td></tr><tr><td>Инвалид</td><td colspan="4">1 (1,8%)</td></tr><tr><td>«Д» учёт</td><td colspan="4">2 (3,7%)</td></tr></table> Выявлено и подтверждено: Группа здоровья <table><tr><td>Всего</td><td colspan="4">54</td></tr><tr><td>I группа здоровья</td><td colspan="4">10</td></tr><tr><td>II группа здоровья</td><td colspan="4">42</td></tr><tr><td>III группа здоровья</td><td colspan="4">1</td></tr><tr><td>IV группа здоровья</td><td colspan="4">-</td></tr><tr><td>V группа здоровья</td><td colspan="4">1</td></tr></table>					Ожирение	1 (41,8%)				Кариес	37 (68,5%)				ИМВП	-				Атопический дерматит	-				Дизартрия	1 (1,8)				Бр. астма	-				Неврология	1 (1,8%)				Инвалид	1 (1,8%)				«Д» учёт	2 (3,7%)				Всего	54				I группа здоровья	10				II группа здоровья	42				III группа здоровья	1				IV группа здоровья	-				V группа здоровья	1			
Ожирение	1 (41,8%)																																																																																
Кариес	37 (68,5%)																																																																																
ИМВП	-																																																																																
Атопический дерматит	-																																																																																
Дизартрия	1 (1,8)																																																																																
Бр. астма	-																																																																																
Неврология	1 (1,8%)																																																																																
Инвалид	1 (1,8%)																																																																																
«Д» учёт	2 (3,7%)																																																																																
Всего	54																																																																																
I группа здоровья	10																																																																																
II группа здоровья	42																																																																																
III группа здоровья	1																																																																																
IV группа здоровья	-																																																																																
V группа здоровья	1																																																																																
7.4	Результаты мониторинга здоровья детей	<table><tr><th>Показатели</th><th>Год</th><th>Всего</th><th>Ранний возраст</th><th>Дошкольный возраст</th></tr><tr><td rowspan="2">Количество детей</td><td>2017</td><td>287</td><td>64</td><td>223</td></tr><tr><td>2018</td><td>285</td><td>71</td><td>214</td></tr><tr><td rowspan="2">Число пропусков детодней по болезни</td><td>2017</td><td>6376</td><td>1955</td><td>4421</td></tr><tr><td>218</td><td>5969</td><td>1963</td><td>4006</td></tr><tr><td rowspan="2">Число пропусков детодней на одного ребенка</td><td>2017</td><td colspan="3">17,9 д/д</td></tr><tr><td>2018</td><td colspan="3">21,7 д/д</td></tr><tr><td rowspan="2">Средняя продолжительность одного заболевания</td><td>2017</td><td>8</td><td>7,6</td><td>7</td></tr><tr><td>2018</td><td>7</td><td>2,35</td><td>4,8</td></tr><tr><td>Количество случаев</td><td>2017</td><td>947</td><td>303</td><td>644</td></tr></table>	Показатели	Год	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Количество детей	2017	287	64	223	2018	285	71	214	Число пропусков детодней по болезни	2017	6376	1955	4421	218	5969	1963	4006	Число пропусков детодней на одного ребенка	2017	17,9 д/д			2018	21,7 д/д			Средняя продолжительность одного заболевания	2017	8	7,6	7	2018	7	2,35	4,8	Количество случаев	2017	947	303	644																																	
Показатели	Год	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст																																																																													
Количество детей	2017	287	64	223																																																																													
	2018	285	71	214																																																																													
Число пропусков детодней по болезни	2017	6376	1955	4421																																																																													
	218	5969	1963	4006																																																																													
Число пропусков детодней на одного ребенка	2017	17,9 д/д																																																																															
	2018	21,7 д/д																																																																															
Средняя продолжительность одного заболевания	2017	8	7,6	7																																																																													
	2018	7	2,35	4,8																																																																													
Количество случаев	2017	947	303	644																																																																													

		<table><tr><td>заболевания</td><td>2018</td><td>832</td><td>258</td><td>574</td></tr><tr><td rowspan="2">Количество случаев на одного ребенка</td><td>2017</td><td colspan="3">3,2</td></tr><tr><td>2018</td><td colspan="3">3</td></tr><tr><td rowspan="2">Количество детей ЧБД</td><td>2017</td><td>65</td><td>-</td><td>65</td></tr><tr><td>2018</td><td>20</td><td>-</td><td>20</td></tr><tr><td rowspan="2">Не болели</td><td>2017</td><td colspan="3">25 человек</td></tr><tr><td>2018</td><td colspan="3">55 человек</td></tr><tr><td rowspan="2">Индекс здоровья</td><td>2017</td><td colspan="3">8,7%</td></tr><tr><td>2018</td><td colspan="3">20,7%</td></tr></table> В результате проведенных мероприятий по укреплению здоровья детей в 2018 году прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей: - вырос процент индекса здоровья с 8,7 до 20% ; - увеличилось количество детей, не болевших в отчетном 2017году - 25 детей, в 2018 году – 55 детей. - уменьшилось количество часто болеющих детей с 65 до 20 детей. - уменьшилось количество случаев заболевания: 2017год – 644 случая, 2018 год – 574 случая у детей с 3-х лет. Ранний возраст 2017год – 303 случая, 2018 год – 258 случаев при увеличении количества детей 2017 год – 64, 2018 год – 71.	заболевания	2018	832	258	574	Количество случаев на одного ребенка	2017	3,2			2018	3			Количество детей ЧБД	2017	65	-	65	2018	20	-	20	Не болели	2017	25 человек			2018	55 человек			Индекс здоровья	2017	8,7%			2018	20,7%		
заболевания	2018	832	258	574																																							
Количество случаев на одного ребенка	2017	3,2																																									
	2018	3																																									
Количество детей ЧБД	2017	65	-	65																																							
	2018	20	-	20																																							
Не болели	2017	25 человек																																									
	2018	55 человек																																									
Индекс здоровья	2017	8,7%																																									
	2018	20,7%																																									
7.5	Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: - 1 спортивный зала с современным спортивным оборудованием; - мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; - 1 логопедический кабинет для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения; - спортивные площадки на территории ДОУ; - прогулочные участки со спортивным оборудованием; - «Автогородок» для ознакомления детей с правилами ДД. Данные объекты использовались для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ детский сад «Сказка»																																									
7.6	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	Организация питания в Детском саду осуществлялось на основании «Положения об организации питания в МБДОУ детский сад «Сказка». Разработано и утверждено приказом учреждение 10-ти дневным меню. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду было																																									

		организовано 4-разовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин. Между завтраком и обедом дети получают дополнительно соки, фрукты. - ИП Филоненко З.В. продукты питания; - ИП Бонин А.Н. – хлеб; - «КФХ» Ф.В. Чурилович. - молочные продукты; - «РЕГИОН-К» - ягоды, рыба. Продукты, поступавшие в Детский сад имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Продукты по качеству не соответствующие предъявленным требованиям, либо без сопроводительных документов возвращаются поставщику. Прием продуктов осуществляла приемочная Комиссия. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла Комиссия по горячему питанию и медицинский персонал.
7.7	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Детском саду имеется в достаточном количестве методические пособия, методическая и детская литература, необходимый дидактический материал. На каждую возрастную группу имеется необходимое количество наглядного материала (картины по темам, игрушки, конструктор, пособия для сюжетно – ролевых игр, а так же игровой материал для обучения правилам дорожного движения, и безопасности). Вся работа с воспитанниками строилась с учетом возраста и индивидуально-психологических особенностей каждого ребенка. Взаимодействие субъектов открытого образовательного пространства (дети, педагоги, родители) Детского сада осуществлялось на основе современных образовательных технологий: • здоровьесберегающие технологии; • технологии проектной деятельности; • технология исследовательской деятельности; • информационно-коммуникационные технологии; • использование технологии проблемного и развивающего обучения в ООД и совместной деятельности воспитателя с детьми, • личностно-ориентированные технологии; • игровая технология.

		Годовой план воспитательно-образовательной работы в 2018 году выполнен на 100%.
8. Показатели деятельности организации		
8.1	Выполнение общеобразовательной программы	Образовательная программа выполнена на 100% в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.
8.2.	Результаты методической работы за год	В 2018 учебном году с целью решения поставленных задач проведены педагогические советы: 30 января 2018 года Прошел педсовет № 1 по теме: «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». Педсовет выполнен в полном объеме, были озвучены и обсуждены следующие темы: -«Специфика организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ» подготовила – заместитель заведующего С.В. Мочакова. -«Влияние физической культуры на здоровье ребенка» - подготовила инструктор по физической культуре М.Н. Быкова. -«Психологическое здоровье детей, как фактор становления гармонично- развитой личности» - подготовила педагог – психолога О.Н. Астраханская. - Защита мини проектов по теме «Здоровье детей в наших руках» представлена педагогами групп раннего возраста Н.С. Перевозкиной, С.С. Якушевой, Н.Н. Бушухиной, Н.В. Арефьевой. 27 марта 2018 года прошло заседание педагогического совета № 2 Тема «Создание единой педагогической системы взаимодействия детского сада и семьи в воспитании у детей духовно-нравственного отношения к родному краю». Тематика педагогического совета выполнена в полном объеме. В проведении педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы: 1. «Семья – залог нравственного воспитания». Представила - С.С. Чекан 2. Особенности нравственного воспитания через знакомство с родным краем. Опыт работы представила - Сафарова С.Ю. 3. Взаимосвязь нравственного, духовного и патриотического воспитания дошкольников в детском саду - Карцева О.Н. 4. Творческие проекты на тему «ДОУ и семья - как условие воспитания любви к родному краю» совместная защита проектов. Проекты были представлены Воспитателями подготовительная группа №2 - Н.М. Зубовой, М.В. Арефьевой. Воспитатель старшей группы №1 – С.С. Чекан. Воспитатель средней группы №2 – С.Ф. Семко. Воспитатели младшей группы №2 – М.В. Дроздовой, Г.В. Ковковой. 22 мая 2018 года прошел педагогический совет № 3

	по теме: «Результаты работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год» с целью подведения итогов работы детского сада. В рамках проведения педагогического совета рассмотрены следующие вопросы: - выполнение основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Сказка» за 2017-2018 учебный год. Представили педагоги всех возрастных групп и специалисты; - Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости детей в учебном году – представила медицинский работник С.В. Захарова; - Анализ методической работы МБДОУ детского сада «Сказка» за 2017-2018 учебный год. Представила заместитель заведующего С.В. Мочакова; - «Наши достижения в конкурсном движении за 2017-2018 учебный год»- представила старший воспитатель Т.А. Исаева; - Формирование основных направлений работы на следующий 2018-2019 учебный год. Заместитель заведующего С.В. Мочакова. 04 сентября 2018 года состоялся педагогический совет №4. Тема: Проектное управление как инновационный ресурс реализации государственной политики в системе образования. Рассматриваемые вопросы: 1.Итоги работы за летний период. 2. Приоритетные направления деятельности ДОУ в рамках задач муниципальной системы образования. 3. Утверждение годового плана, учебного плана работы. 20 ноября 2018 года проведен педагогический совет № 5 на тему: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия». Были рассмотрены следующие вопросы: «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи по воспитанию приоритетов ЗОЖ»; «Здоровое питание – здоровый ребенок»; «Физическая культура и спорт - здоровье сберегающее пространство в детском саду и дома». На педагогическом совете педагоги: А.С. Орлова, Г.В. Ковкова, М.В. Арефьева, И.Р. Венгерских, Н.В. Арефьева представили интересный, практический опыт работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей». Все формы работы признаны эффективными и подлежат распространению и применению во всех возрастных группах. В старших дошкольных группах старшим воспитателем Т.А. Исаевой была проведена олимпиада по ЗОЖ для дошкольников «Будем здоровы!» дети показали хорошие знания по вопросам здорового питания, правильного поведения, ухода за своим телом и видам спорта - укрепляющим здоровье. За прошедший год педагогами были подготовлены
--	---

	следующие консультации для родителей и воспитателей по их запросу. Консультации размещены на сайте МБДОУ «Сказка»: - «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях семьи» подготовила инструктор по физической культуре М.Н. Быкова; «Чем помочь ребенку в домашних условиях» - учитель-логопед Е.А. Галанина; - «Формирование толерантного отношения к детям» - педагог – психолог О.Н. Астраханская. - «Воспитываем патриотические чувства средствами музыки» подготовила музыкальный руководитель Н.Н. Арапова. - «Значение потешек, чисто говорок для развития речевой активности детей» подготовила Г.В. Ковкова. - «Развитие эмоций через творческую деятельность» подготовила педагог – психолог О.Н. Астраханская; - «Система педагогических методов воспитания культуры поведения дошкольника» подготовила воспитатель Н.А. Чернышова. - «Первые шаги к здоровью» - Инструктор по физической культуре М.Н. Быкова; - «Технология ТРИЗ в решении задач развития ребенка» - подготовила Г.Ю. Конева. - «Сенсорное развитие ребенка – важно» - подготовила Л.И. Фурс; - «Воспитание самостоятельности у детей» - подготовила М.В. Арефьева. - «Перспективные подходы к развитию творческого и интеллектуального потенциала одаренных детей» И.Р. Венгерских; - «Логико – математические игры как средство развития логического мышления у детей» - Г.Ю. Конева. - «Требование к речи педагога дошкольного учреждения» - старший воспитатель Т.А. Исаева; - «Домашняя игротка для родителей и их детей» - воспитатель Н.В. Арефьева. Постоянно осуществлялась работа консультационного пункта для родителей детей, включенных в инклюзивный процесс. Педагогом – психологом О.Н. Астраханской проведены консультации, мастер классы по следующим темам: «Давайте познакомимся». Особенности развития и воспитания детей раннего возраста», «Почему ребенку нужна игра?». Беседа – консультация: «О ребенке внутри семьи. Знаете ли вы своего ребенка?» Подготовила консультацию: «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» воспитатель М.В. Арефьева. Большое внимание было уделено работе по шахматному образованию не только с детьми, но и с педагогами. 07.02.2018 года состоялся шахматный турнир среди сотрудников детского сада. В мероприятии приняли
--	---

		участие: С.В. Мочакова, Н.С. Перевозкина, Н.А. Кошеленкова, Г.В. Ковкова, С.С. Чекан, Е.В. Комарова, Т.А. Исаева, Н.В. Арефьева, Л.И. Денисова, Е.В. Черепанова. Шахматный турнир был организован в 2 этапа: 1- этап теоретический. Подготовила и провела этот этап Людмила Ивановна Фурс, она познакомила кратко с историей возникновения игры, её традициями и основными правилами. 2 – этап практический. Педагоги смогли на практике применить свои знания игры. Курсы повышения квалификации в этом направлении прошли 8 воспитателей. Одним из направлений деятельности коллектива была работа по повышению квалификации, через обобщение опыта и представление его. - 28 февраля в детском саду прошел мастер-класс для молодых педагогов: «Использование мнемотаблиц, как эффективный способ развития связной речи у детей с ОВЗ», который подготовила и провела Арефьева Марина Васильевна – воспитатель детского сада. По отзывам коллег, представленный Мариной Васильевной материал, теоретический и практический будет очень полезен в работе как с детьми с нормой развития, так и с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии. - 4 декабря проведен семинар – практикум по программе «Социокультурные истоки». Презентацию о программе, методические рекомендации, изменения в программе - представила заместитель заведующего С.В. Мочакова. Опыт работы по реализации программы по возрастным группам представили воспитатели Н.А. Чернышова – старшая группа, Е.Н. Жукова – подготовительная группа, С.Ф. Семко – средняя группа, Г.В. Ковкова – младшая группа. В детском саду регулярно проводились разнообразные смотры, выставки, акции: - конкурс чтецов: «Люблю тебя мой край родной»; - творческий конкурс «Мы вместе»; - интеллектуальный конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Юный шахматист»; - творческий семейный конкурс «Веселый Новый год»; - творческий конкурс на лучшее оформление логотипа, посвященного 95 летию Кондинского района; - конкурс на лучшее оформление предметно- развивающей среды. Проводимые мероприятия позволили поделиться опытом, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.
8.3	Участие в конкурсах, марафонах, соревнованиях	С 13 по 15 февраля 2018г. Проводился районный конкурс «Педагог – 2018года» в номинации «Воспитатель года» принимала участие воспитатель подготовительной группы

		№ 2 Н.М. Зубова, которая представила опыт работы, программу дополнительного образования «Математическая галактика», провела открытые мероприятия. В результате заняла почетное 2 место среди воспитателей района. <u>Участие коллектива в районных конкурсах:</u> - «Лучший уголок к 95 – летию Кондинского района» 2 место; - «Воспитатель года» - 2 место; - Фотоконкурс « Конда – кедровая» - 1,3 место; - «Эта песня твоя и моя» - к 100 летию ВЛКСМ – 2 место; - «Чудо – огород» - 1 место; - Конкурс – ярмарка «Выбирай на вкус» - 1 место; - «Разноцветная палитра цветника» - 1 место. <u>Участие детей в районных конкурсах:</u> «Чудесные превращения» - 4 призовых места; «Умники и умницы» - 6 призовых мест; «Православие на Конде» - 6 призовых мест; «Энергия творчества» - 10 – призовых мест; «Тебе любимый мой район» - 2 призовых места; «Моя малая Родина» -(конкурс чтецов)- 2 призовых места; «Мы вместе» - 12 призовых мест; «Волшебные часы» - 2 призовых места; «Рождественские Звездочки» - 1 призовое место; «Югорские Роднички»(эстрадная песня) – 1 место; «Вдохновение» - 3 место; «Юный математик» - 3 призовых места; «Логотип- эмблема» - 4 призовых места; - ГТО – 16 призовых мест.												
8.4	Выполнение показателей целевых ориентиров реализации образовательной программы	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в мае 2018 года <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Оценка уровня развития</th><th>%</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Выше среднего</td><td>18 (33,3%)</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Средний уровень</td><td>36 (66,7 %)</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Ниже среднего</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> 100% детей на этапе завершения дошкольного образования показали уровень развития целевых ориентиров в соответствии с возрастной нормой.		Оценка уровня развития	%	1	Выше среднего	18 (33,3%)	2	Средний уровень	36 (66,7 %)	3	Ниже среднего	0
	Оценка уровня развития	%												
1	Выше среднего	18 (33,3%)												
2	Средний уровень	36 (66,7 %)												
3	Ниже среднего	0												
9	Заключение. Перспективы и планы развития	Выводы по проведенному анализу: Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами, в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательного учреждения. Годовой план работы детским садом выполнен на 100%. В следующем году необходимо продолжать работу по основным направлениям деятельности:												

		2. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровье детей через образовательную, досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность. Уделить особое внимание работе в данном направлении с детьми раннего возраста. 3. Развивать творческий и интеллектуальный потенциал у детей с ярко выраженными способностями, через участие в конкурсах различного уровня. 4. Организовать работу, направленную на создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей с ОВЗ. 5. Способствовать созданию единой педагогической системы взаимодействия детского сада и семьи в воспитании духовно-нравственного отношения к родному краю, традициям и культуре народов Севера. 6. Организовать работу по информационной открытости Детского сада, через проведение массовых мероприятий и в сети интернет через сайт детского сада.
--	--	---

Заведующий
МБДОУ детский сад «Сказка»

А.А. Красноперова