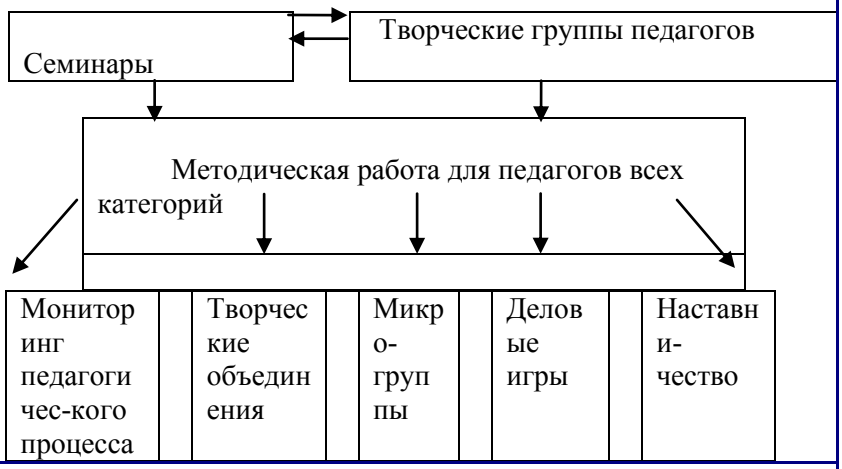
Самообследование деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» пгт. Междуреченский за 2013-2014 учебный год

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Реквизиты документов о создании ДОУ	УставМБДОУ детский сад «Сказка» принят на общем собрании трудового коллектива (протокол №8 от 03.05.2012 г.) согласован с исполняющим обязанности председателя комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Кондинского района (приказ №434 от 10 мая 2012 г.), утвержден начальником управления образования Кондинского района (приказ № 403 от 11.05.2013 г.), Устав МБДОУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальным правовым актам органов местного самоуправления Кондинского района.
1.2.	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службой России № 2 по Ханты-мансийскому автономному округу – Югра государственным регистрационным номером 2138606004030, серия 86 № 002296921 от 18.03.2013г. б) КПП 861601001 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службой России № 2 по Ханты-мансийскому Автономному округу – Югры, серия 86 № 001978683 от 26.02.1996 г.
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации	-Коллективный договор МБДОУ детский сад «Сказка»;; -Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детский сад «Сказка»;; -положение о педагогическом Совете МБДОУ детский сад «Сказка»;; -Положение о родительском комитете МБДОУ детский сад «Сказка»;

	образовательного процесса.	-Положение о порядке приема, основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников, оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Сказка» и родителями (законными представителями) воспитанника -Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ детский сад «Сказка»; -Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ детский сад «Сказка»; -Положение о мониторинге реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Сказка»; -Режим занятий воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка»; Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка»; -Положение о педагогическом совете МБДОУ детский сад «Сказка»; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия № 1338 от 16 августа 2013 года, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры**.** Срок действия - бессрочно
1.5	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Типовое двух этажное здание детского сада в кирпичном исполнении,общая площадь 2540,8 кв.м. Адрес объекта: 628200 ул.60 лет ВЛКСМ дом 5, пгт. Междуреченский Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область Кондинский район Вид права: оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права серия 86 – АБ № 429280 от 30.12.2012г Земельный участок общей площадью 11246,0 кв.м Адрес объекта: 628200 ул.60 лет ВЛКСМ дом 5, пгт. Междуреченский Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область Кондинский район. вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права Серия 86-АБ №429281 от 30.12.2012 г.

1.6.	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2540,8 кв.м. этажность – 2. Помещения: - групповые помещения – 11, - музыкальный зал – 1, - спортзал – 1, - оздоровительный блок-1, - методический кабинет -1 -логопункт-1 -комната Монтессори – 1 -кабинет педагога-психолога - 1
1.7.	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	1.Санитарно-эпидемиологическое заключение № 86.КР.01.000.М.000005.01.13 от 25.01.2013 г.№2203236, выданноеФедеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МБДОУ детский сад «Сказка» » соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.2660-10). 2. Заключение № 5 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 01.02.2013 год, выданное главным управлением МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре Отдел надзорной деятельности (по Кондинскому району)
2. Структура образовательного учреждения и система его управления		
2.1.	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • заведующий дошкольным образовательным учреждением; • заместители заведующего • главный бухгалтер
2.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет;

	учреждения	
2.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	**Структура системы управления образовательным процессом МБДОУ детский сад «Сказка»** **Организация методической работы** Методический кабинет: 1. Консультации 2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников. 3. Открытые занятия 4. Аттестация педагогических кадров 5. Изучение, обобщение, распространение ППО 6. Психолого-педагогические тренинги 7. Консультативный пункт для неорганизованных детей 8 Школа молодого педагога 
3. Качество содержания подготовки выпускников		

3.1	Готовность детей 6-7 лет к школьному обучению	

Готовы	72,8%
Условно готовы	27,2%
Не готовы	0

Овладение интегративными качествами

Интегративные качества	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	39,1%	38,%	22,1%	0%
«Любознательный, активный»	35,3%	38,8%	31,7%	1,2%
«Эмоционально - отзывчивый»	42,5%	28,2%	29,3%	0%
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	42,5%	28,2%	29,3%	0%
«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	38%	36%	24,8%	1,2%
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	33,5%	42,3%	23%	1,2%
«Имеющий	36,3%	36,2%	26,3%	1,2%

		первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»				
		«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	33%	37,7%	28,1%	1,2%
		«Овладевший необходимыми умениями и навыками»	29%	25%	46%	0%
4. Организация учебного процесса						
4.1	Направления работы	Основными приоритетными направлениями в деятельности МБДОУ детский сад «Сказка» являются: ≈ Экологическое направление; ≈ Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития дошкольника; ≈ Патриотическое воспитание.				
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа Развития)	Цель Программы развития: создание благоприятных условий, соответствующих требованиям современной системы образования, способствующих реализации права каждого воспитанника на получение качественного, доступного образования и обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников, как основы их успешного обучения в МБДОУ детский сад «Сказка». Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.				
4.3	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного				

		образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года); "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13 от 15.05. 2013 № 26; инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16; примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НООД. В детском саду функционировало одиннадцать возрастных групп с 12 часовым пребыванием и 2 группы кратковременного пребывания. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Согласно Учебному плану МБДОУ в январе запланированы каникулы продолжительностью 10 календарных дней. Во время каникул планируются НООД физического и художественно-эстетического направлений, посещение выставок, библиотеки, организация творческих проектов. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
4.4	Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	Содержание образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Сказка» обуславливается Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы ,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программы дополнительного образования: - Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой - Программой психолого-педагогичсеких занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»/ под ред. Н.Ю.Куражевой/ Воститательно-образовательная деятельность осуществляется в соответствие с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; разработанной педагогическим коллективом Общеобразовательной Программой в соответствии с основными государственными

		требованиями; строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.
4.5	Формы и методы работы с одаренными детьми	Индивидуальная работа с воспитанниками по развитию детских способностей проводится воспитателями по разработанным индивидуальным программам. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.
4.6	Взаимодействие МБДОУ с семьей	В основе взаимодействия МБДОУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений. Основные формы работы с родителями: Консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, акции, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры НООД, наглядная стендовая информация, работа с неблагополучными семьями, проведение родительских собраний, анкетирование родителей по различным вопросам дни открытых дверей, заключение родительских договоров, заседание медико-педагогической комиссии по вопросам адаптации детей раннего возраста и обследование звуковой культуры речи, перевод выпускников в школу. Основная цель всех видов форм взаимодействия МБДОУ с семьёй – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Педагоги стараются наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей и ищут новые, современные формы сотрудничества с родителями.
4.7	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	МБДОУ детский сад «Сказка» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали: Отдела опеки и попечительства, КДН, МАОУ ДОД ЦДОД «Подросток». КДК «Рондо», РКДК «Конда», Районная библиотека, РДЮСШ, Районная

<table>
<tr><td></td><td></td><td>школа Искусств, Пожарная часть №1, ГИБДД, МСОШ №1.</td></tr>
<tr><td colspan="3">5. Качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения</td></tr>
<tr><td>5.1.</td><td>Качество кадрового обеспечения</td><td>Заведующий МБДОУ – 1, заместитель заведующего – 1, старший воспитатель – 1, воспитатель - 25, педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 2, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физической культуре – 1.

Количество педагогов имеющих профессиональное образование:

<table>
<tr><th>Высшее</th><th>Среднее специальное</th></tr>
<tr><td>16</td><td>17</td></tr>
</table>

Стаж педагогической работы
<table>
<tr><th rowspan="2">Учебный год</th><th rowspan="2">Кол-во педагогов</th><th colspan="4">Стаж педагогической работы</th></tr>
<tr><th>0 – 5 лет</th><th>5 – 10 лет</th><th>10 – 20 лет</th><th>20 и более лет</th></tr>
<tr><td>2013-2014</td><td>33</td><td>6 (18%)</td><td>6 (18%)</td><td>5 (15%)</td><td>16 (49%)</td></tr>
</table>

Квалификационные категории работников:

<table>
<tr><th>Высшая квалификационная категория</th><th>Первая квалификационная категория</th><th>Вторая квалификационная категория</th><th>Соответствие занимаемой должности</th><th>Без категории</th></tr>
<tr><td>-</td><td>13</td><td>7</td><td>10</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>5.2.</td><td>Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение</td><td>В МБДОУ детский сад «Сказка» имеется в наличии библиотека, расположенная в методическом кабинете, содержащая научно-методическую, педагогическую литературу, детские издания, периодические издания, раздаточный и демонстрационный материал для организации образовательного процесса.
В каждой возрастной группе имеются мини-библиотеки, содержащие художественную, методическую и педагогическую литературу, серии демонстрационных картин в соответствии с возрастом детей группы.
В методическом кабинете МБДОУ детский сад «Сказка» имеется также медиатека, включающая в себя: фонд книг, методических
пособий по разным направлениям, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также
техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбуки,диапроекторы.</td></tr>
<tr><td colspan="3">6. Материально-техническая база</td></tr>
<tr><td>6.1</td><td>Информационно-техническая база</td><td>
<table>
<tr><th>№</th><th>Наименование</th><th>Кол-во</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Телевизор</td><td>19</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Компьютер</td><td>10</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Магнитофон</td><td>10</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Видеокамера</td><td>1</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Музыкальный центр</td><td>1</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Проектор</td><td>6</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Принтер</td><td>17</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Ксерокс</td><td>3</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Сканнер</td><td>1</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Фотоаппарат</td><td>1</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Цифровая фотокамера</td><td>1</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Экран</td><td>7</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Ноутбук</td><td>8</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Проектор мультимедийный в комплекте</td><td>1</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Брощюратор</td><td>1</td></tr>
<tr><td>16</td><td>DVD</td><td>6</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Ламинатор</td><td>2</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Интерактивная приставка</td><td>1</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Уничтожитель бумаг</td><td>1</td></tr>
<tr><td>20</td><td>Телефон-факс</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

6.2	Материально-техническая база	

№	Показатели	2013 год	2014 год
1	Мебель	2487211	2661441
2	Оргтехника	816329	996482
3	Медицинское оборудование	327779	85863
4	Кухонное оборудование для пищеблока и моечных комнат	610855,63	1007341-63
5	Оборудование для игровых площадок на улице	332355	332355
6	Детская игровая мебель	225360	323317
7	Спортивное оборудование	49079	49079
8	Музыкальное оборудование	106622	134247
9	Аудио/видео техника	292893	292893
10	Оборудование для прачечных	334193	334193
11	Прочая бытовая техника	125367	125367
12	Оборудование для работы психолога и логопеда	162980	162980
13	Стенды	152760	279560
14	Прочие основные средства	348444,23	413219-23

Учебно – методический фонд

Показатели	2012г. руб.	2013г. руб.	2014 г. руб.
Методическая литература и дидактические пособия	108 011	23935	336985
Игровое оборудование для организации образовательного процесса			893539
Итого:	108 011	23935	1230523

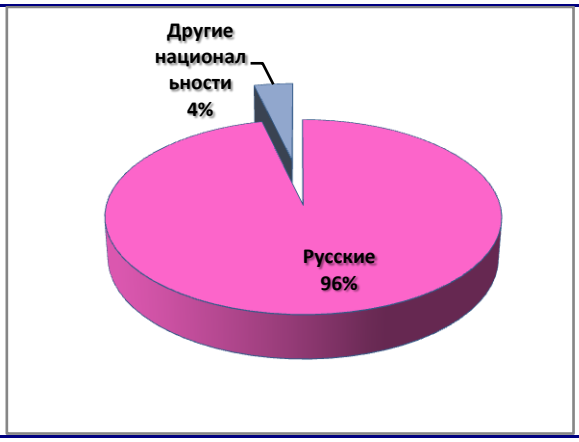
7.Функционирования внутренней системы оценки качества образования

7.1 Общая численность воспитанников за 3 учебных года

	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014
Численность воспитанников	290	290	314

2013 – 2014 учебный год

№ п/п	Название группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
1.	Младшая	3 – 4	2	39
2.	Средняя	4 – 5	3	80
3.	Старшая	5 – 6	3	86
4.	Подготовительная	6 – 7	3	85
5.	ГКП	2 - 4	2	24

7.2	Национальность воспитанников	
7.3	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Физкультурно–оздоровительная работа в МБДОУ д/с «Сказка» в 2013-2014 учебном году проводилась согласно «Программе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на период с 2009 по 2014 гг.» Задачи физического развития дошкольников: • Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости организма, улучшение физической и умственной работоспособности • Формирование у детей жизненно необходимых двигательных навыков и умений, достижения определенного уровня физ.подготовки • Воспитание у детей личной физической культуры, формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками привычки и ЗОЖ. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал муниципального учреждения здравоохранения МБУЗ ЦРБ (для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями). Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится специфическая и неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника бета-каротина, витамина С, отвар шиповника.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.
Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.
В МБДОУ детский сад «Сказка» проводятся следующие оздоровительные мероприятия:
закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
самомассаж;
воздушные, солнечные ванны;
гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
прогулки зимой до (– 25^0С) без ветра;
приём витаминов
Вся физкультурно-оздоровительная работа была направлена на выработку иммунитета у ЧБД и на повышение сопротивляемости простудными заболеваниями у остальных воспитанников. Для каждой возрастной группы был разработан перечень профилактических и закаливающих мероприятий.</td></tr>
<tr><td>7.4</td><td>Результаты мониторинга здоровья детей</td><td>Мониторинг сохранения и укрепления здоровья детей
ЧБД в 2013-2014 учебном году- 28 человек. Из ряда ЧБД на конец учебного года переведено в разряд эпизодически болеющих 10 человек – 35,7,%.
<table><tr><td>Переболели 1-2 раза</td><td>17,8% (5 человек)</td><td></td></tr><tr><td>Переболели 3 и более раз</td><td>64,28% (18 человек)</td><td></td></tr><tr><td>Не болели</td><td>17,85% (5 человек)</td><td></td></tr><tr><td>Осталось</td><td>64,28 % (18 человек)</td><td></td></tr></table>Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни
В результате закаливающих мероприятий на одного ребёнка по болезни было зарегистрировано по острой</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>заболеваемости 9,23 д/дня (в 2012-1013г. - 10,19 д\дня. Индекс здоровья составил 28,2% не болело 82 ребенка.

Среднегодовая посещаемость за 2013-2014 учебный год 208 детей – 76%, в 2010-2011 – 212 детей, за 2012-2013г - 210,6 д/д

Среднегодовая численность детей по табелям 282 человека.

В мае 2014 г. проведен углубленный медицинский осмотр детей перед школой. Подлежало осмотру -79, осмотрено – 73, не осмотрено – 6 человек по причине отъезда.

Карантина не было.

Группы здоровья

<table>
<tr><th>Группа здоровья</th><th>Количество</th><th>%</th></tr>
<tr><td>I</td><td>75</td><td>23,88%</td></tr>
<tr><td>II</td><td>218</td><td>69,43%</td></tr>
<tr><td>III</td><td>21</td><td>6,69%</td></tr>
<tr><td>IV</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>ИТОГО</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>7.5</td>
<td>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</td>
<td>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

• 1спортивный зала с современным спортивным оборудованием;
• мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;
• сенсорная комната для организации коррецонно–развивающих занятий, тренингов с детьми и педагогами
• 1 логопедический кабинет для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения;
• спортивные площадки на территории ДОУ;
• прогулочные участки со спортивным оборудованием.
• автогородок
Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и</td>
</tr>
</table>

		развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ детский сад «Сказка»
7.6	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4- разовое питание детей: завтрак; обед; полдник, ужин. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинский персонал детского сада. При составлении меню ответственные лица руководствуются 10 дневным меню, разработанными технологом Управления образования администрации кондинского района и утвержденным заместителем начальника территориального отдела Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Урай в Кондинском района С.Э. Димоновой Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Деятельность по организации поставок осуществляет: • ИП Дроздовский г. Тюмень; • ИП Пашкевич гп. Междуреченский; • ООО ХК «Вектор М» г. Екатеринбург; • ИП Панфилова п. Междуреченский • ИП Диченко гп. Междуреченский. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

7.7	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МБДОУ является: ▪ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; ▪ Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Задачи методической работы: 1. Мониторинг состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия МБДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе МБДОУ детский сад «Сказка», Годовом плане работы МБДОУ по учебно-воспитательной работе. Выполнение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2013-2014 учебный год – 100%
7.8	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	Организована работа «Школы молодого специалиста». Системная работа с молодыми специалистами ведется по утвержденному плану и включает в себя: - обучение педагога на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе педагогических объединений; - самообразование – самостоятельное изучение

<table>
<tr><td></td><td></td><td>образовательной программы, работа по плану саморазвития;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов.
Процесс повышения профессионализма молодых специалистов строится с учётом следующих факторов:
≈ уровень базового образования;
≈ индивидуальных особенностей: креативный потенциал, стиль, предпочитаемые способы усвоения информации и т.п.
≈ уровень профессиональных потребностей педагога.</td></tr>
<tr><td colspan="3">8. Показатели деятельности организации</td></tr>
<tr><td>8.1</td><td>Выполнение общеобразовательной программы</td><td>
<table>
<tr><th>№</th><th>Образовательная область</th><th>% выполнения на конец года</th></tr>
<tr><td>1</td><td>«Познание»</td><td>100 %</td></tr>
<tr><td>2</td><td>«Коммуникация»</td><td>100 %</td></tr>
<tr><td>3</td><td>«Социализация»</td><td>100 %</td></tr>
<tr><td>4</td><td>«Безопасность»</td><td>100 %</td></tr>
<tr><td>5</td><td>«Чтение художественной литературы»</td><td>100 %</td></tr>
<tr><td>6</td><td>«Здоровье»</td><td>100 %</td></tr>
<tr><td>7</td><td>«Труд»</td><td>100 %</td></tr>
<tr><td>8</td><td>«Физическая культура»</td><td>100 %</td></tr>
<tr><td>9</td><td>«Художественное творчество»</td><td>100 %</td></tr>
<tr><td>10</td><td>«Музыка»</td><td>100 %</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>8.2.</td><td>Результаты работы за год</td><td>1. Выполнение годовых задач в полном объеме.
2. 33% (8) педагогов приняли участие в РМО.
3. 29% (7) прошли обучение на курсах повышения квалификации.
4. Воспитатель подготовительной группы №3 Л.И. Фурс приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2014».
5. Педагогами МБДОУ организованно 17 открытых просмотров непосредственно организованной образовательной деятельности; 16 развлечений с участием родителей.
6. На базе МБДОУ детский сад «Сказка» проведено 4 районных методических объединения, конкурс «Педагог года – 2014».
7. 30 раз педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8.2.</td>
<td>Участие в конкурсах, марафонах, соревнованиях</td>
<td>
Коллектив детского сада и дети активные участники конкурсов различного уровня.
Воспитанники МБДОУ приняли участие в детских конкурсах различного уровня 277 раз.
<table>
<tr><td>Уровень</td><td>1место</td><td>2 место</td><td>3 место</td><td>Участие</td></tr>
<tr><td>Международный уровень</td><td></td><td></td><td></td><td>46</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Районный уровень</td><td>11</td><td>12</td><td>6</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Территориальный уровень</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>109</td></tr>
<tr><td>Всего</td><td>28</td><td>29</td><td>21</td><td>199</td></tr>
</table>
30 раз педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня.
<table>
<tr><td>Уровень</td><td>1место</td><td>2 место</td><td>3 место</td><td>Участие</td></tr>
<tr><td>Международный уровень</td><td></td><td></td><td></td><td>15</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Районный уровень</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Территориальный уровень</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Всего</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>24</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>8.3</td>
<td>Показатели мониторинга за 2013-2014 учебный год</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td colspan="2">ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ</td><td colspan="2">ВЫШЕ СРЕДНЕГО</td><td colspan="2">СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ</td><td colspan="2">НИЗКИЙ УРОВЕНЬ</td></tr>
<tr><td></td><td>Н.Г.</td><td>К.Г.</td><td>Н.Г.</td><td>К.Г.</td><td>Н.Г.</td><td>К.Г.</td><td>Н.Г.</td><td>К.Г.</td></tr>
<tr><td>«Познание»</td><td>12 %</td><td>20%</td><td>28 %</td><td>28.1 %</td><td>50%</td><td>50.7 %</td><td>10%</td><td>1.2 %</td></tr>
<tr><td>«Коммуникация»</td><td>13 %</td><td>19.4 %</td><td>29 %</td><td>27.8 %</td><td>44%</td><td>49.2 %</td><td>14%</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>«Социализация»</td><td>18 %</td><td>22.3 %</td><td>29 %</td><td>29.6 %</td><td>40%</td><td>46.8 %</td><td>13%</td><td>1.3 %</td></tr>
<tr><td>«Безопасность»</td><td>18 %</td><td>29%</td><td>20,9 %</td><td>29%</td><td>44%</td><td>50.6 %</td><td>14%</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>«Здоровье»</td><td>20 %</td><td>22.7 %</td><td>21 %</td><td>26.6 %</td><td>51%</td><td>50.7 %</td><td>9%</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>«Чтение художественной литературы»</td><td>16 %</td><td>21.3 %</td><td>32 %</td><td>24.7 %</td><td>37%</td><td>54%</td><td>15%</td><td>0%</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		«Художественное творчество»	9%	20%	17 %	25.1 %	68%	53.6 %	6%	1.3 %
		«Труд»	17 %	23.5 %	18 %	27.1 %	50%	48.3 %	15%	1.1 %
		«Музыка»	0%	16,5 %	14 %	25,5 %	70%	58%	16%	0%
		«Физическая культура»	33, %	59,2 %	40,7 %	29,6 %	25,%	11,2 %	0%	0%

8.4 Овладение интегративными качествами

	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	39,1%	38,%	22,1%	0%
«Любознательный, активный»	35,3%	38,8%	31,7%	1,2%
«Эмоционально - отзывчивый»	42,5%	28,2%	29,3%	0%
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	42,5%	28,2%	29,3%	0%
«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	38%	36%	24,8%	1,2%
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	33,5%	42,3%	23%	1,2%
«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	36,3%	36,2%	26,3%	1,2%
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	33%	37,7%	28,1%	1,2%
«Овладевший	29%	25%	46%	0%

		необходимыми умениями и навыками»				

		необходимыми умениями и навыками»				

9. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

В результате анализа работы МБДОУ за год педагогический коллектив на следующий учебный 2013 – 14 учебный год поставил перед собой следующие задачи:

1. Формирование здоровьесберегающей среды, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей через ознакомление с окружающим миром.
3. Повышение активности родительской общественности направленной на расширение сотрудничества, по вопросам осуществления взаимодействия с семей и детским садом в обучении и воспитании детей.
4. Повышение качества образования, через:
4.1. освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников;
4.2. повышение профессионального уровня педагогов и управленческих кадров;
4.3. создание системы работы ориентированной на личностное развитие ребенка, раскрытие творческих способностей детей, выявление одаренности.
5. Оснащение материально-технической базы МБДОУ в соответствии с современными требованиями.

Заведующий МБДОУ детский сад «Сказка» А.А. Красноперова