**Самообследование деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» пгт. Междуреченский за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
| **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности** | | |
| 1.1 | Реквизиты документов о создании ДОУ | УставМБДОУ детский сад «Сказка» утвержденный приказом начальником управления образования администрации Кондинского района от 11.02.2015 г.  № 115.  Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от «15» апреля 20005 года №39/2005/оу, Приказ Комитета по управлению муниципальным имуществом от 15.04.2005 №155  «О закреплении имущества» |
| 1.2. | Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица) | а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службой России № 2 по Ханты-мансийскому автономному округу – Югра государственным регистрационным номером 2138606004030, серия 86 № 002296921 от 18.03.2013г.  б) КПП 861601001 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службой России № 2 по Ханты-мансийскому Автономному округу – Югры, серия 86 № 001978683 от 26.02.1996 г. |
| 1.3 | Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. | * Коллективный договор МБДОУ детский сад «Сказка»; * Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детский сад «Сказка»; * Положение о педагогическом Совете МБДОУ детский сад «Сказка»; * Положение о родительском комитете МБДОУ детский сад «Сказка»; * Положение о порядке приема, основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников, оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Сказка» и родителями (законными представителями) воспитанника; * Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ детский сад «Сказка»; * Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ детский сад «Сказка»; * Положение о мониторинге реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Сказка»; * Режим занятий воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка»; * Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка»; * Положение о педагогическом совете МБДОУ детский сад «Сказка»; * Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждениядетский сад «Сказка»; * Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии   с ФГОС ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка»;   * другие локальные акты, необходимые в части   содержания образования, организации образовательного процесса. |
| 1.4 | Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности | Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра№1789 от 08.12.2014г. |
| 1.5 | Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями | Типовое двух этажное здание детского сада в кирпичном исполнении,общая площадь 2540,8 кв.м.  Адрес объекта: 628200 ул.60 лет ВЛКСМ дом 5, пгт. Междуреченский Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область Кондинский район  Вид права: оперативное управление  Свидетельство о государственной регистрации права серия 86 – АБ № 429280 от 30.12.2012г.  Земельный участок общей площадью 11246,0 кв.м  Адрес объекта: 628200 ул.60 лет ВЛКСМ дом 5, пгт. Междуреченский Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область Кондинский район.  вид права: постоянное (бессрочное) пользование.  Свидетельство о государственной регистрации права  Серия 86-АБ №429281 от 30.12.2012 г. |
| 1.6. | Сведения обимеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности | Детский сад, нежилое 2 этажное здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2540,8кв.м.  Помещения:   * групповые помещения – 11, * музыкальный зал – 1, * спортзал – 1, * оздоровительный блок-1, * методический кабинет -1 * логопункт-1 * комната экологии – 1 * кабинет педагога-психолога - 1 |
| 1.7. | Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания | 1.Санитарно-эпидемиологическое заключение  № 86.КР.01.000.М.000005.01.13  от 25.01.2013 г.№2203236, выданноеФедеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.  МБДОУ детский сад «Сказка» » соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.  2. Заключение № 5 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 01.02.2013 год, выданное главным управлением МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре Отдел надзорной деятельности (по Кондинскому району). |
| **2. Структура образовательного учреждения и система его управления** | | |
| 2.1. | Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения | В аппарат управления Детского садавходят:   * заведующий; * заместители заведующего; * главный бухгалтер |
| 2.2 | Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:   * общее собрание трудового коллектива; * педагогический совет; * Совет Учреждения |
| 2.3 | Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.  Управление состоит из 2 структур:  **1 структура – коллегиальные органы управления:**  Общее собрание трудового коллектива МБДОУ детский сад «Сказка»;  Совет Учреждения МБДОУ детский сад «Сказка»;  Педагогический совет МБДОУ детский сад «Сказка».  **2 структура – административное управление:**  1 уровень - заведующий;  2 уровень – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;  3 уровень – воспитатели и специалисты;  4 уровень – воспитанники и родители.  **Организация методической работы**  Методический кабинет:  1. Консультации;  2. Теоретические и практические семинары  по воспитанию и развитию дошкольников;  3. Открытые занятия;  4. Аттестация педагогических кадров;  5. Изучение, обобщение, распространение ППО;  6. Психолого-педагогические тренинги;  7. Консультативный пункт для неорганизованных детей;  8. Школа молодого педагога   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Семинары |  | Творческие группы педагогов |  |  | | --- | | Методическая работа для педагогов всех категорий | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Мониторинг педагогичес-кого процесса |  | Творческие объединения |  | Микро-  группы |  | Деловые  игры |  | Наставни-  чество | |
| **3. Качество содержания подготовки выпускников** | | |
| 3.1 | Готовность детей 6-7 лет к школьному обучению | 63,2 % детей в конце года готовы к обучению, имеют благоприятный прогноз дальнейшего обучения и адаптации к школе, 30,3% - условно готовы,  9 % – не готовы по медицинским показателям. |
| **4. Организация учебного процесса** | | |
| 4.1 | Направления работы | 1. Формирование здоровьесберегающей среды, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.  2. Осуществление комплексного подхода к познавательно-речевому развитию детей через ознакомление с окружающим миром.  3. Повышение активности родительской общественности направленной на расширение сотрудничества, по вопросам осуществления взаимодействия с семей и детским садом в обучении и воспитании детей.  4. Повышение качества образования, через:   * освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников; * повышение профессионального уровня педагогов и управленческих кадров; * создание системы работы ориентированной на личностное развитие ребенка, раскрытие творческих способностей детей, выявление одаренности. |
| 4.2 | Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа Развития) | Цель Программы развития: создание благоприятных условий, соответствующих требованиям современной системы образования, способствующих реализации права каждого воспитанника на получение качественного, доступного образования и обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников, как основы их успешного обучения в МБДОУ детский сад «Сказка».  Задачи:  1.Повышение качества образования, через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования воспитанников.  2.Финансовое обеспечение образовательного процесса и обновление развивающей среды МБДОУ детский сад «Сказка».  3.Формирование здоровьесберегающей среды, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.  4.Развитие системы дополнительного образования воспитанников. Создание единой системы работы педагогами ДОУ, направленной на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности.  5.Повышение активности родительской общественности направленной на расширение сотрудничества, по вопросам осуществления взаимодействия с семей и детским садом в обучении и воспитании воспитанников.  6.Повышение профессионального уровня педагогов и управленческих кадров.  7.Повышение творческого потенциала и инициативности педагогов общего и дополнительного образования.  8.Оснащение материально-технической базы МБДОУ в соответствии с современными требованиями.  9.Создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса. |
| 4.3 | Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.   1. Учебный план, режим дня, расписание НООД 2. разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», 3. Инструктивно - методического письма Министерства общего и профессионального образования Российской 4. Федерации «О гигиеническихтребованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16». 5. Основная задача учебного плана: регулирование 6. образовательной нагрузки.   Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. |
| 4.4 | Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии | Содержание образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Сказка» обуславливалосьОсновной образовательной программой МБДОУ детский сад «Сказка» и программамидополнительного образования:   * Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой; * Программа психолого-педагогичсеких занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»/ под ред. Н.Ю.Куражевой/   Воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась в соответствие с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО. |
| 4.5 | Формы и методы работы с одаренными детьми | Индивидуальная работа с воспитанниками по развитию детских способностей проводилась воспитателями по разработанным индивидуальным программам.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. |
| 4.6 | Взаимодействие МБДОУ с семьей | Важной стороной образовательного процесса в Детском саду являлось взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательно - воспитательный процесс положительным опытом семейного воспитания.  Работа с родителями включала в себя проведение общих и групповых родительских собраний, семинаров, консультаций, бесед, оформление наглядной стендовой информации, оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принималиактивное участие в праздниках, развлечениях, акциях. Помогали в подготовке детей к участию в конкурсах, соревнованиях, организации мероприятий. Силами родителей были оформлены участки детей в зимний период, проведена акция «Живая георгиевская ленточка». Возрос процент участия в районных конкурсах семейных работ.  Особое внимание уделялось неблагополучным семьям и семьям «группы риска». На учете состояли 3 семьи. Работа с такими семьями велась в соответствии с индивидуальным маршрутом сопровождения, составленному для каждой семьи.  С родителями данной категории проводились индивидуальные беседы, консультации. С детьми из данных семей проводились коррекционные занятия педагогом – психологом, на данные занятия приглашались и родители. Воспитатели групп контролировали посещаемость детьми детского сада, выясняли причины непосещения. Медицинским персоналом детского сада производился регулярный осмотр детей.  Родители приглашались на все мероприятия, проводимые в Детском саду.  Результаты данной работы: родители стали более контактны, общительны, повысилась психолого-педагогическая компетентность, ответственность по отношению к своим родительским обязанностям.Дети стали более спокойнее, уравновешеннее, на занятиях и в общении со сверстниками стали проявлять инициативу, снизился уровень тревожности и агрессивности данных детей. |
| 4.7 | Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. | С целью повышения качества дошкольного образования коллективом детского сада налажено социальное партнерство с Районной школой искусств, Детской юношеской спортивной школой, ГИБДД, ГО ЧС, КДЦ «Рондо», КДЦ «Конда», «Подросток».  Дети и педагоги имели возможность посещать выставки, концерты, участвовать в конкурсах, проводимых данными учреждениями. Многие воспитанники подготовительных групп посещали учреждения дополнительного образования различной направленности (спортивные секции, танцевальные кружки, художественно-эстетические объединения). |
| **5. Качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения** | | |
| 5.1. | Качество кадрового обеспечения | Качественный и количественный состав педагогического персонала:   * Заведующий - 1; * Заместитель заведующего – 1; * Старший воспитатель – 1; * Учитель-логопед – 2; * Педагог-психолог – 1; * Музыкальный руководитель – 2; * Инструктор по физической культуре – 2; * Педагог дополнительного образования – 2 (в т.ч. внешний совместитель); * Воспитатель – 23.   Из них имеют:   * Высшее образование – 18 (51%) * Бакалавр – 1 (3%); * Среднее специальное (профессиональное) – 16 (46%); * Из них имеют: * I квалификационную категорию 13 педагогов (37,14%); * II квалификационную категорию 5 педагогов (14,29%); * Соответствуют занимаемой должности – 11 педагога (31,43%); * Без категории 6 педагогов (17,14%).   В 2014-2015 учебном году18 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС, что составляет 54% педагогического состава учреждения:   * «Реализация принципов государственно-общественного управления образованием в условиях введения ФГОС ДО» - 8; * «Модернизация дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» - 7; * "Новые подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО" – 2; * Профессиональная переподготовка "Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС дошкольное образование"– 1; * Проходят обучение (профессиональная переподготовка) – 3 (2 учителя –логопеда и 1 воспитатель); * Обучаются на курсах повышения квалификации «Реализация принципов государственно-общественного управления образованием в условиях введения ФГОС ДО» - 3; * Обучаются в высшем учебном заведении –3. |
| 5.2. | Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение | В МБДОУ детский сад «Сказка» имеется в наличии библиотека, расположенная в методическом кабинете, содержащая научно-методическую, педагогическую литературу, детские издания, периодические издания, раздаточный и демонстрационный материал для организации образовательного процесса.  В каждой возрастной группе имеются мини-библиотеки, содержащие художественную, методическую и педагогическую литературу, серии демонстрационных картин в соответствии с возрастом детей группы.  В методическом кабинете МБДОУ детский сад «Сказка» имеется медиатека, включающая в себя: фонд книг, методических пособий по разным направлениям, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбуки,мультимидийные установки и интерактивное оборудование.. |
| **6. Материально-техническая база** | | |
| 6.1 | Материально-техническая база | Детский сад расположен в типовом здании, построенном в 1980 году.  Имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация (требуют ремонта и частичной замены), территория детского сада огорожена сплошным забором, имеет одну калитку для входа и 1 автомобильные ворота. **Территория** озеленена насаждениями по всему периметру. Также, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми  комплексами согласно возрасту детей, а также спортивными снарядами. В 2014 – 2015 учебном году для участков приобретено следующее игровое и спортивное оборудование.Это игровые модули – домик; песочница – домик; домик – карета; грузовик; автобус; скорая помощь; горка-паровоз;горка «Сказка»; игровой паровозик с вагоном; песочница – пенал с крышкой. Спортивное оборудование: лабиринт «Зиг –Заг»; «Переправа»; «Полоса препятствий» - 3 шт.; детский спортивный комплекс для младших групп – 2 шт.;  **Групповые помещения** обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе размещены центры активности, согласно возрасту детей, для всестороннего развития детей, имеются: туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста. Приобретены облучатели-рециркуляторы «ДЕЗАР-2» для обеззараживания воздуха в присутствии воспитанников для групповых помещений.  **Пищеблок детского сада** типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.Дополнительно в этом году приобрели производственный миксер, вентиляционный зонт для пароконвектомата, холодильная камера с моноблоком).  **В физкультурном и музыкальном зале** проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Непосредственно в спортивном зале установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, сухой бассейн, спортивный комплекс, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на улице оснащена спортивная площадка. **Музыкальный зал**для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, наборами металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов. В этом году закуплены новогодние, карнавальные, фольклорные костюмы.  В административных помещениях обновлено компьютерное оборудование, которое постоянно подключено к сети Интернет. |
| **7.Функционирования внутренней системы оценки качества образования** | | |
| 7.1 | Общая численность воспитанников | |  |  | | --- | --- | | В течение учебного года детский сад посещало 300 воспитанников. Из них: | | | девочек | 138 | | мальчиков | 162 | | До 3-х лет | 0 | | Старше 3-х | 300 | | До 5 лет | 129 | | Старше 5 лет | 171 | |
| 7.2 | Национальность воспитанников | |  |  | | --- | --- | | Ханты/манси | 58 (Девочек– 23, мальчиков– 35) | | Ханты | 13 (девочек – 6 , мальчиков – 7) | | Манси | 45 (девочек – 17, мальчиков – 28) | |
| 7.3 | Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа | Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду оборудованы: физкультурный и музыкальный залы, укомплектованные необходимым оборудованием, спортивный участок, автогородок, в каждой группе создан Спортивный уголок и уголок Здоровья. Функционировал Совет здоровья.  В годовой план работы учреждения был включен раздел:Профилактическая и оздоровительная работа, включающий мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.  Проведено три « Недели здоровья», в которых приняли активное участие дети, родители и сотрудники детского.  Физкультурно-оздоровительная работы проводилась по направлениям:   * Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей; * Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада; * Комплексное решение физкультурно-оздоровитеьных задач в контакте с медицинским работником; * Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.   В течение года проводились занятия с детьми, были проведены физкультурные праздники, спортивные досуги, недели здоровья. Юные спортсмены нашего детского сада приняли участие в Спартакиаде дошкольников, заняв 3 место.  В системе использовалисьорганизованные формы работы двигательной деятельности детей, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей:   * физкультурные занятия; * утренняя гимнастика; * физкультурные минутки; * пальчиковые гимнастики; * физкультурные досуги и праздники; * подвижные игры и физические упражнения на прогулке; * спортивные упражнения.   Медицинское обеспечение воспитанников осуществлялось медицинскими работниками Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кондинская районная больница». Работают 3 медицинские сестры. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами**.**  Медицинский персонал Детского сада совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медицинские работники оказывает необходимую помощь своевременную необходимую медицинскую помощь детям и педагогическому составу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребенка.  В мае 2015 г. проведен углубленный медицинский осмотр детей подготовительных групп. Осмотрено 75 человек.  **Результаты медицинского осмотра выпускников**   |  |  | | --- | --- | | Ожирение | 8 (10,66 %) | | Кариес | 52 (69,33% | | ДЖВП | 5 - 6,66% | | 000 | 4 - 5,33% | | Д учёт уролога | 2 - 2,66% | | Пороки (соr) | 12 - 16% | | ИМВП | 3 - 4% | | Атопический дерматит | 1 - 1,3% | | Дизартрия | 15 - 20% | | Бр. астма | 1; - 1,3 % | | Неврология | - | | Инвалид | 1 | | «Д» учёт | 20 человек – 26,6 % |   **Выявлено и подтверждено:**  **Группа здоровья**   |  |  | | --- | --- | | Всего | 75 человек | | I группа здоровья | 3 человек – 4 % | | IIгруппа здоровья | 33 человек – 44 % | | IIIгруппа здоровья | 38 человек – 50,7 % | | IVгруппа здоровья | 1 человек - 1,3% | | Vгруппа здоровья | 0 человек – 0 % | |
| 7.4 | Результаты мониторинга здоровья детей | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатели | Год | Всего | Ранний возраст | Дошкольный возраст | | Среднесписочный состав | 2012 | 314 | 49 | 265 | | 2013 | 314 | 59 | 255 | | 2014 | 300 | 12 | 288 | | Число пропусков детодней по болезни | 2012 | 2828 | 855 | 1973 | | 2013 | 2678 | 827 | 1851 | | 2014 | 2792 | 446 | 2346 | | Число пропусков на одного ребенка | 2012 | 9,00д/д | | | | 2013 | 8,52д/д | | | | 2014 | 9,3 д/д | | | | Средняя продолжительность одного заболевания | 2012 | 7,36 | 9 | 6,82 | | 2013 | 6,9 | 4,39 | 9,25 | | 2014 | 7,2 | 4,59 | 8,1 | | Количество случаев заболевания | 2012 | 384 | 95 | 289 | | 2013 | 388 | 188 | 200 | | 2014 | 386 | 97 | 289 | | Количество случаев на одного ребенка | 2012 | 1,22 | | | | 2013 | 1,23 | | | | 2014 | 1,27 | | | | Количество детей ЧДБ | 2012 | 49 | 6 | 43 | | 2013 | 28 | - | 28 | | 2014 | 27 | - | 27 | | Не болели | 2012 | 68 детей | | | | 2013 | 82 человека | | | | 2014 | 62 человека | | | | Индекс здоровья | 2012 | 21,65% | | | | 2013 | 26,1% | | | |  | 2014 | 20,7% | | |   В 2014-2015 году произошло снижение индекса здоровья детей. В следующем учебном году всему коллективу детского сада необходимо направить работу на сохранение и укрепление здоровья детей. |
| 7.5 | Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами | В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:   * 1спортивный зала с современным спортивным оборудованием; * мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; * сенсорная комната для организации корреционно–развивающих занятий, тренингов с детьми и педагогами * 1 логопедический кабинет для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения; * спортивные площадки на территории ДОУ; * прогулочные участки со спортивным оборудованием. * автогородок   Данные объекты использовались для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ детский сад «Сказка» |
| 7.6 | Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении | Организация питания в Детском саду осуществлялось на основании «Положения об организации питания в МБДОУ детский сад «Сказка». При составлении меню-требования руководствовались разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню. Технологические карты блюд разработаны Уральским региональным центром питания 2013 года.  Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду было организовано 4-разовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин. Между завтраком и обедом дети получают дополнительно соки, фрукты.  **Снабжение детского сада продуктами питания в 2014 году осуществлялись поставщиками, выигравшими муниципальный контракт:**  Продукты питания: 1 полугодие- по договору № 2 от 10.01.2014 года Общество с ограниченной ответственностью «ВекторМ», Свердловская область,г.Полевской, ул.Фурманова, 22. (поставка 1 раз в неделю по предварительной заявке).  Хлеб-ИП Диченко Л.А., гп.Междуреченский(поставка ежедневно с 7 час 00 мин до 8 час 00 мин по заявке, поданной накануне.  Продукты питания: 2 полугодие – по договору № 20 от 18.08.2014 года ИП Дроздовский С.С., г.Тюмень, ул.Пермякова. д.76 кв.85 (поставка 2 раза в неделю, по предварительной заявке). После приемки продуктов питания составляется соответствующий акт о приемке продуктов питания, подписывается председателем и членами приемочной комиссии.  Хлеб-ИП Диченко Л.А., гп.Междуреченский(поставка ежедневно с 7 час 00 мин до 8 час 00 мин по заявке).  Продукты, поступавшие в Детский сад имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Продукты по качеству не соответствующие предъявленным требованиям, либо без сопроводительных документов возвращаются поставщику.  Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением срокам реализации продуктов питания осуществлялось Комиссией по горячему питанию и медицинскими сестрами детского сада. |
| 7.7 | Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности | Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Детском саду имеется в достаточном количестве методические пособия, методическая и детская литература, необходимый дидактический материал. Вся работа с воспитанниками строилась с учетом индивидуально-психологических особенностей. Проводилась интегрированная деятельность, структура которой предусматривала свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.  Взаимодействие субъектов открытого образовательного пространства (дети, педагоги, родители) Детского сада осуществлялось на основе современных образовательных технологий:   * здоровьесберегающие технологии; * технологии проектной деятельности; * технология исследовательской деятельности; * информационно-коммуникационные технологии; * использование технологии проблемного и развивающего обучения в НОД и совместной деятельности воспитателя с детьми, * личностно-ориентированные технологии; * игровая технология.   Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2014-2015 учебный год выполнен на 100% |
| 7.8 | Обеспечение индивидуальной методической работы  с молодыми специалистами педагогического коллектива | С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в детском саду были организованны«Школа педагогического мастерства», наставничество. Молодые специалисты имели возможность получить консультацию и помощь по любому вопросу, что способствовало повышению их профессионального мастерства, опытным педагогам – поделиться своими наработками |
| * 1. **Показатели деятельности организации** | | |
| 8.1 | Выполнение общеобразовательной программы | Образовательная программа выполнена на 100% в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. |
| 8.2. | Результаты работы за год | **Работа коллектива МБДОУ детский сад «Сказка»**  **в 2014 – 2015 учебном году была направлена на решение следующих задач:**  1. Формирование здоровьесберегающей среды, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального состояния.  2. Развитие познавательно-речевой активности детей через ознакомление с окружающим миром.  3. Повышение активности родительской общественности направленной на расширение сотрудничества, по вопросам осуществления взаимодействия с семей и детским садом в обучении и воспитании детей.  4. Повышение качества образования, через:  4.1. освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников в процессе введения ФГОС ДО;  4. Повышение качества образования, через:  4.1. освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников в процессе введения ФГОС ДО;  4.2. повышение профессионального уровня педагогов и управленческих кадров;  4.3. создание единой системы работы педагогами МБДОУ, направленной на развитие индивидуальных способностей детей, поддержку детской одаренности.  5. Оснащение материально-технической базы МБДОУ в соответствии с современными требованиями  Для решения вышеперечисленных задач в детском саду проводилась систематическая планомерная работа.  Проведено 5 педагогических советов:   1. Тема: «Профессиональное развитие педагогов как средство повышения эффективности деятельности образовательного учреждения» 2. Тема:«Комплексный подход к развитию познавательно-речевой активности дошкольников» 3. Тема: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» 4. Тема: «Создание в МБДОУ единой здоровьесберегающей среды» 5. Итоговый. «Результаты работы педагогического коллектива за 2014-2015 учебный год»   Семинары, направленные на повышение педагогической компетенции воспитателей (3 по плану и 1 вне плана):   1. Семинар «Равные среди равных».Педагог-психологО.Н.Астраханская 2. Семинар «Организация развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Старший воспитатель С.Ф.Семко 3. Семинар-практикум «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения на современном этапе». Педагог-психолог О.Н.Астраханская 4. Семинар-практикум «Современные технологии в развитии познавательной сферы дошкольников»   Мастер – класс для педагогов:   1. «Развитие речи детей посредством логоритмики»Учитель – логопед Погодина А.Р. 2. «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» Воспитатель Фоминых О.В.   Тематические проверки:  1. Готовность групп и кабинетов к началу учебного года  2. Создание условий для познавательно-речевого развития дошкольников. Проверка показала, что не все педагоги ответственно относятся к речевому развитию детей, в недостаточной степени владеют методикой по данному направлению (данные педагоги поставлены на персональный контроль). Необходимо продолжить работу по речевому развитию в следующем учебном году.  Открытые просмотры, согласно годового плана:   1. образовательной деятельности: 9 (высокий уровень 1 – Поваляева О.В.) 2. развлечения: 8 (высокий уровень 1 – Чекан С.С.) 3. организованно 3 просмотра образовательной деятельности для учителей начальных классов воспитателями Чекан С.С., Чернышовой Н.А., Коневой Г.Ю. (все на высоком уровне).   Обобщен и представлен опыт работы по теме «Познавательно-речевое развитие дошкольников через организацию театрализованной деятельности» воспитателем Е.В.Комаровой  Проведено 3 Недели здоровья, 1 Неделя психологии.  В течении года осуществлялось посещение ОД:   1. «Познавательное развитие» - 13; 2. «Речевое развитие» - 19; 3. «Художественно-эстетическое развитие» - 9; 4. «Физическое развитие» - 2; 5. Развлечения – 25.   Полностью реализован план работы по ПДД. Прошло 20 мероприятий по данной тематике с участием инспектора ГИБДД и родителей.  Систематически проводились мероприятия (беседы, развлечения, рассматривание картин и т.п.) по пожарной безопасности во всех возрастных группах с участием сотрудников ГО ЧС и родителей.  В детском саду регулярно проводились разнообразные смотры, выставки, акции как по плану так и вне его.  В условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 32 педагога:23 воспитателя, 2 инструктора по физической культуре,2музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования.  Педагоги активно участвовали в педагогических конкурсах различного уровня, с целью распространения своего передового профессионального педагогического опыта.   * 1 место Венгерских И.Р. и 3 место Семко С.Ф. в районном конкурсе на получение премии в сфере «Образование» Кондинского района. * Педагог-психолог О.Н.Астраханская участвовала в районном конкурсе «Педагог года 2015», заняв 3 место. * Воспитатели М.В.Арефьева и Н.М.Зубова участвовали в районном конкурсе «Педагогические россыпи», Наталья Михайловна заняла 3 место. * приняли участие в конкурсе проектов «Предметно развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО», заняв 1 и 2 места (1 – О.В. Фоминых, Л.И.Фурс. 2 – Н.С.Перевозкина, А.С.Орлова). * Педагог дополнительного образования Венгерских И.Р. участвовала в районном семинаре в п. Кондинское на тему: «Формирование этнического самосознания на основе традиционной культуры ханты и манси». * О.В.Фоминых приняла участие в IV научно-практической конференции «Реализация федерального государственного образовательного стандарта в системе общего образования Кондинского района», представив опыт работы по теме «Создание развивающей предметно-пространственной среды как основа выполнения требований к психолого-педагогическим условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования». * Педагогами было представлено большое количество методических материалов на ярмарку IV научно-практической конференции «Реализация федерального государственного образовательного стандарта в системе общего образования Кондинского района».  |  |  | | --- | --- | | Венгерских Ирина Романовна | Познавательно-исследовательский проект «Наш друг - природа | | Астраханская Ольга Николаевна | Проект «Игровая деятельность как средство развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста» | | Семинар-практикум для педагогов «Современные технологии в развитии познавательной сферы дошкольников» | | Чернышова Надежда Александровна  Кошеленкова Наталья Александровна | Проект  «Дары Югорских лесов» | | Арефьева Марина Васильевна | Конспект. Тематическое занятие  «Дети – герои Великой Отечественной Войны»  (старшая группа) | | Зубова Наталья Михайловна | Методическая разработка НООД  «Всем детям и взрослым нужен мир на планете» | | Перевозкина Наталья Сергеевна  Орлова Альбина Сергеевна | Методические рекомендации  «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОдля детей старшего дошкольного возраста» | | Арапова Наталья Николаевна | Методическая разработка по патриотическому воспитанию «Путешествие в Сказкоград»  (старший дошкольный возраст) | | Методическая разработка. Военная игра «Есть такая профессия» (с участием родителей) | | Чекан Светлана Степановна | Познавательная игра «Счастливый случай»  (подготовительная группа) | | Семко Светлана Федоровна | Познавательно – исследовательский проект (краткосрочный)  «Вот какие ложки» | | Информационно – практико – ориентированный проект  « Здравствуй, малыш!» | | Творческо-исследовательский проект  «Весна 45 года» | | НургалееваГуляТагировна | Методическая разработка НООД  «Вот какой Снеговичок» | | Перевозкина Наталья Сергеевна | Познавательный проект для детей младшего дошкольного возраста «Моя малая Родина» | | Познавательный проект «Все о конфетах»  (средняя группа) | | Информационно – творческий проект  «Осень. Собираем урожай» | |
| 8.2. | Участие в конкурсах, марафонах, соревнованиях | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Успехи детей** | | | | | | | | | | **Уровень** | **1место** | | **2 место** | | **3 место** | | **Участие** | | |  | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2013 2014 | 2014 - 2015 | | **Международный уровень** |  |  |  |  |  |  | **15** |  | | **Всероссийский уровень** |  | 81 |  | 26 | **1** | 29 | **1** | 27 | | **Районный уровень** | **2** | 8 | **1** | 8 | **2** | 9 | **8** | 14 | | **Территориальный уровень** |  | 6 |  | 8 |  | 4 |  | 54 | | **Всего** | **2** | 95 | **3** | 42 |  | 42 | **6** | 95 | | **Успехи педагогов** | | | | | | | | | | **Уровень** | **1место** | | **2 место** | | **3 место** | | **Участие** | | |  | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2013 - 2014 | 2013 - 2014 | 2013 - 2014 | 2013 - 2014 | | **Международный уровень** |  |  |  |  |  |  | 46 |  | | **Всероссийский уровень** | 3 | 24 | 4 | 14 | 3 | 11 | 4 | 8 | | **Районный уровень** | 11 | 1 | 12 | 1 | 6 | 1 | 40 |  | | **Территориальный уровень** | 14 | 5 | 13 | 3 | 12 | 2 | 109 | 9 | | **Всего** | 28 | 30 | 29 | 18 | 21 | 14 | 199 | 17 | |
| 8.3 | Выполнение показателей целевых  ориентиров | **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования**  **Подготовительная группа № 1**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Оценка уровня развития** | **Кол. Чел.** | | 1 | Высокий уровень | 0 | | 2 | Средний уровень | 27 | | 3 | Уровень ниже среднего | 1 | | 4 | Низкий уровень | 0 | |  |  |  |   **Подготовительная группа № 2**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Оценка уровня развития** | **Кол. Чел.** | | 1 | Высокий уровень | 0 | | 2 | Средний уровень | 27 | | 3 | Уровень ниже среднего | 0 | | 4 | Низкий уровень | 0 |   **Подготовительная группа № 3**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Оценка уровня развития** | **Кол. Чел.** | | 1 | Высокий уровень | 0 | | 2 | Средний уровень | 24 | | 3 | Уровень ниже среднего | 0 | | 4 | Низкий уровень | 0 |   **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Оценка уровня развития** | **%** | | 1 | Средний уровень | 98,7 | | 2 | Уровень ниже среднего | 1,3 |   99% детей на этапе завершения дошкольного образования показали средний уровень развития целевых ориентиров (в соответствии с возрастной нормой).  У одного ребенка целевые ориентиры имеют уровень развития ниже среднего. Прошел обследование нарайонногоПМПК долгое время не посещал детский сад, находясь в «Комплексном центре социального обслуживания населения «Фортуна». |
| **9. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**  В следующем учебном году коллективу Детского сада:  1. Необходимо объединить усилия родителей, педагогов и медицинских работников, для организации работы направленной на укрепление здоровья детей.  2. Активно вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, через совместную деятельность с семьями воспитанников.  3. Активизировать работу всего педагогического коллектива, направленную на коррекцию речевых нарушений детей.  4. Продолжить совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как основного фактора развития ребенка.  **Задачи на 2015-2016 учебный год:**   1. Развивать активное сотрудничество с семьями воспитанников с целью:    1. обеспечения психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей,    2. охраны и укрепления и сохранения здоровья детей;    3. вовлечения родителей в непосредственно образовательную деятельность. 2. Формировать коммуникативно – речевые способности дошкольников через игровую деятельность. 3. Формировать представления дошкольников о малой родине и Отечестве через приобщении к истории и культуре родного края. 4. Продолжать повышать профессиональное мастерство и коммуникативную культуру педагога как средство повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС. | | |

Заведующий МБДОУ детский сад «Сказка» А.А. Красноперова