

Добрый вечер, уважаемые родители!

Начались логопедические занятия, основной целью которых является постановка и автоматизация звуков. Я хотела бы сегодня направить Ваше внимание на упражнения. Которые позволят Вам и вашим деткам, побыстрее усвоить звуковую культуру речи.

Сегодня я хочу вместе с Вами поиграть в те игры, которые помогут детям быстрее справиться с речевыми проблемами.

1. Неотъемлемой и очень важной частью логопедической работы является артикуляционная гимнастика. Регулярное выполнение помогает:

- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость)
- улучшить подвижность артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- уменьшить напряжённость артикуляционных органов;

Артикуляционная гимнастика/ПРЕЗЕНТАЦИЯ/Слайды 1-9

Продемонстрировать родителям карточки для арт. гимнастики, провести игру «Ромашка»

2. Большие возможности в здоровьесбережении детей предоставляет дыхательная гимнастика.

Александра Николаевна Стрельникова утверждала: «Люди плохо дышат, говорят, кричат и поют, потому что болеют, а болеют потому что не умеют правильно дышать. Научите их этому – и болезнь отступит».

Дыхательные упражнения /ПРЕЗЕНТАЦИЯ; КОКТЕЛЬНОЕ ТРУБОЧКИ; СДУЙ ВАТКУ; ИЗ КНИЖКИ/Слайды 10-11

Шел слоненок по дорожке,

Встретил белый шар на ножке,

А потом как на картинке в небо понеслись снежинки.

Не слонёнок и не мальчик –

Кто подул на одуванчик?

3. Массаж

С успехом в нашей работе используем элементы **точечного массажа**. Учёным давно известно, что есть связь между участками кожи и внутренними органами. В результате точечного массажа укрепляются защитные силы организма. И он сам начинает вырабатывать «лекарства», которые намного безопаснее таблеток.

Руки растираем	потирать ладони
И разогреваем!	потирать ладони
И лицо теплом своим нежно умываем	ладонями проводить по лицу
Пальчики сгребают все плохие мысли	граблеобразными движениями проводить пальцами от середины лба к вискам

Ушки растираем сверху вниз мы быстро,
Их вперед сгибаем, тянем вниз за мочки,
А потом руками трогаем мы щечки.

4. Одной из форм оздоровительной работы является – пальчиковая гимнастика
 Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, установили, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Выполняя пальцами различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, что способствует развитию внимания, мышления, памяти, благотворно влияет на развитие речи и готовит руку к письму. Интенсивное воздействие на кончики пальцев стимулирует прилив крови к рукам. Это благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому здоровью, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм.

Пальчиковая гимнастика (шнуровки; пазлы; суджока; горох и т.д.)

На лесной опушке	Во дворе гуляют дети
В маленькой избушке	Ручки-ручки потирают
Жил весёлый ёжик-крошка	Ручки-ручки согревают
Был наш ёж не одинок	Не замёрзнут ручки-крошки
Есть у каждого дружок	Мы похлопаем в ладошки.
Мы про ёжика расскажем	Вот как хлопать мы умеем,
Что умеем вам покажем	Вот как ручки мы согреем
На дворе мороз и ветер	

5. Развитие лексика грамматических представлений

ИГРЫ С МЯЧОМ:

«Один – много»

Ушиб – ушибы	Лошадь – лошади
Ошибка - ...	Ухо - ...
Мишень - ...	Каша - ...
Ошейник - ...	Кошелек - ...
Мальш - ...	Пешеход - ...
Камыш - ...	Ландыш - ...
Мышонок - ...	Калоша - ...
Нарушение - ...	Клавиша -

« Назови ласково

платок — платочек	голубое платье — голубенькое платьице
глоток - ...	голубой глаз —...
яблоко —...	голубое стекло —...
каблук—...	голубой блокнот —...
облако —...	голубая закладка — ...
клубника —...	голубой клубок — ...

«Доскажи слово в рифму»

1. А под снегом спит медведь.

Тише, тише. Не ...

2. Вверх и вниз по склонам гор

Нас везёт лихой ...

3. Жёлтых листьев целый ворох,

Ветра нет, а в листьях ...

4. Всё что нужно для игры:

Куклы, мячики, ...

«Изменяем предложения»

Я ем помидор. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я жду катер.

«Продолжи предложения по образцу»

Заяц летом серый, а зимой ...

Силач сильный, а малыш ...

Таблетка горькая, а шоколадка ...

Персик сладкий, а лимон ...

Лужа мелкая, а река ...

Асфальт шершавый, а камень ...

Кипяток горячий, а лёд ...

Волк летом сытый, а зимой ...

Шарик лёгкий, а валун ...

Волшебница добрая, а колдунья ...

Пьеро грустный, а Буратино ...

Зимой погода холодная, а летом ...

6. посчитай от 1 до 5 и обратно (картинки, загибая пальчики, откладывая предметы)

7. Учим стихотворение (мнемотехника) Слайды 12-16; таблицы

Два брата у Прохора

Захар и Егор.

Захар дрова рубит

Егор метёт двор.

8. Составь рассказ (картинки)