

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» ПГТ.МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ
за 2017-2018 учебный год**

Название раздела	Содержание
1.Общие характеристик и заведения	Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: общеразвивающий Статус: бюджетное учреждение Лицензия на образовательную деятельность: Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры № 1789 от 08 декабря 2014 года Местонахождение: 628 200 пгт. Междуреченский, улица 60 лет ВЛКСМ,5. Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Время пребывания детей: 12-ти часовое Правила приема: принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Зачисление происходит на основании Путевки, выданной Управлением образования администрации Кондинского района, по личному заявлению, при предоставлении необходимого пакета документов. Структура: 11 групп полного дня, с фактическим числом воспитанников на конец учебного года - 288. Из них: Первая группа раннего возраста: 1 группа (25 детей); Вторая группа раннего возраста: 2 группы (39 детей); Младшая группа: 2 группы (56 детей); Средняя группа: 2 группы (54 детей); Старшая группа: 2 группы (60 детей); Подготовительная группа: 2 группы (54детей); Средняя наполняемость групп – 25 человек. Структура управления: Заведующий: Красноперова Александра Анатольевна. Тел. 8 (346-77) 41638 Заместители заведующего: Мочакова Светлана Виленовна Тел. 8 (346-77) 41 608; Мойсейчук Ольга Николаевна Тел. 8 (346-77) 41 608. Старший воспитатель – 1 Воспитатели: 23 Музыкальные руководители: 2 Инструкторы по физической культуре: 2 Учителя - логопеды: 3 Педагог-психолог: 1 Педагоги дополнительного образования: 4 (в том числе 1 внешний совместитель и 1 внутренний) Коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Детского сада, педагогический совет. Электронная почта: skazka-konda-skazka@mail.ru Сайт:www.mbdoy-skazka.narod.ru
2.Особенности образовательного процесса	2.1. Задачи, поставленные перед коллективом на 2017 – 2018 учебный год: -Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через образовательную, досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность. - Развитие творческого и интеллектуального потенциала у детей с ярко

выраженными способностями, через организацию системы дополнительного бесплатного и платного образования.

- Осуществление индивидуально- ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

-Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы в ДОУ, через взаимодействие всех специалистов детского сада.

-Развитие речи, познавательного интереса, творческих способностей воспитанников посредством реализации вариативной части общеобразовательной программы МБДОУ детский сад «Сказка».

2.2. Содержание обучения и воспитания детей

В 2017-2018 учебном году реализовывались:

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад «Сказка», разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.

2. Программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на период 2014-2019 год.

3. Программы инклюзивного образования:

- Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР и ТНР старшей группы МБДОУ детский сад «Сказка».

- Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР и ТНР средней группы МБДОУ детский сад «Сказка»

- Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР и ТНР подготовительной группы МБДОУ детский сад «Сказка».

4. Программы дополнительного образования (бесплатные):

– Основная общеобразовательная программа дополнительного образования МБДОУ детский сад «Сказка» 2015-2018 год.

– Программа экологического объединения «Юный эколог» для детей 4-7 лет.

– Программа по художественному творчеству объединения «Студия дизайна» для детей 5 - 7 лет.

– Программа театрального объединения «Золушка» для детей 5 - 7 лет.

– Программа научно-технического объединения «Лего-мастер» для детей 5 -7 лет.

5. Программа платного дополнительного образования:

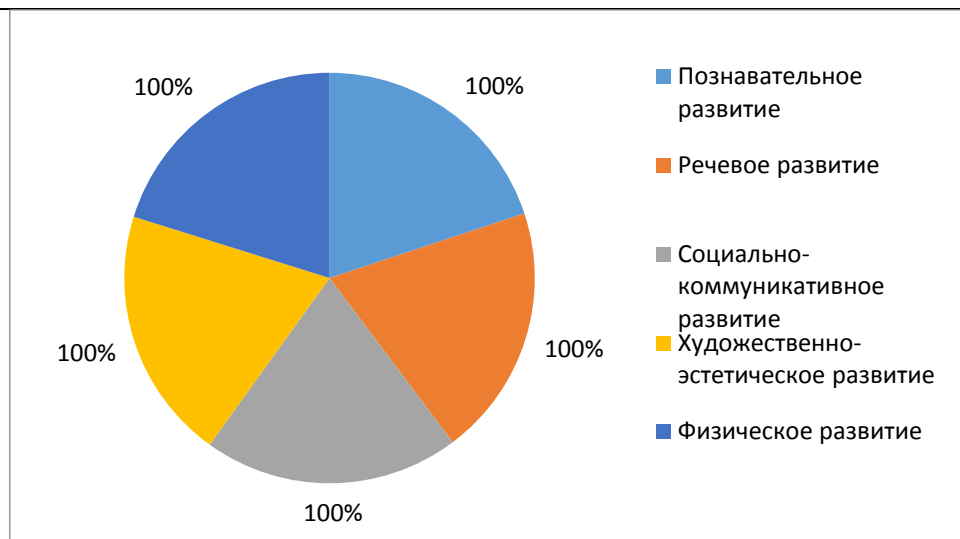
- Программа по оздоровительной гимнастике «Крепышек» для детей старшего дошкольного возраста.

6. Программа по математическому развитию с помощью плоскостных головоломок «Веселая мозаика» для детей подготовительных групп, которая реализовывалась в рамках реализации сетевого проекта «Содружество».

2.3. Освоение детьми ООП МБДОУ детский сад «Сказка»

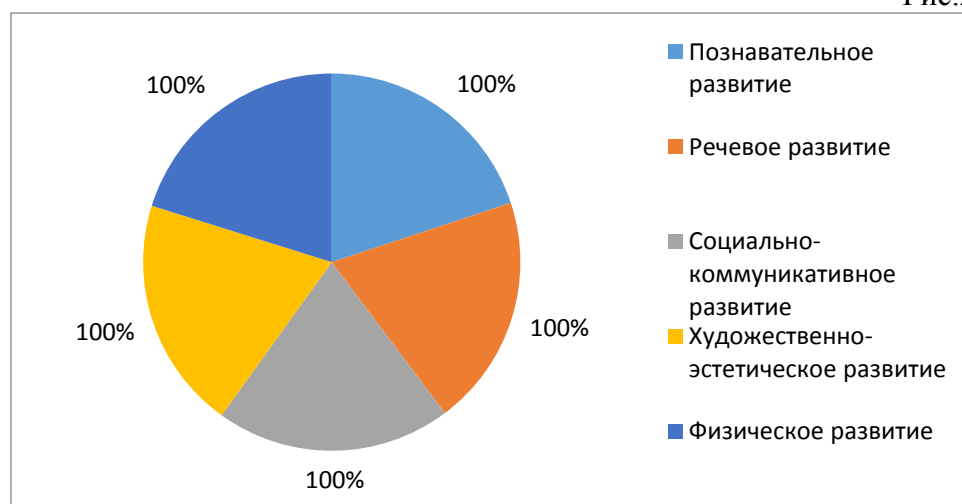
Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад «Сказка» в 2017-2018 году выполнена на 100% (270 детей) усвоена на 100%.

Рис.1



Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ТНР и ЗПР МБДОУ детский сад «Сказка» в 2017-2018 году выполнена на 100% (18 детей) усвоена на 100%.

Рис.2



2.3. Работа специалистов

2.3.1. Педагог – психолог.

Основными направлениями реализации основной образовательной программы и деятельности педагога-психолога является психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование.

Развивающая и коррекционная работа осуществлялась по рабочей программе педагога-психолога. Диагностика проводилась по методике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», «Экспресс – диагностика готовности к школе» Е.К. Вархатовой, Н.В. Дятко, Е.В. Сазоновой.

В психологическую группу зачислено 26 детей, их них 18 детей имеют заключение ТПМПК - статус ребенок с ОВЗ.

Проведено занятий за год:

- Индивидуальные коррекционно-развивающие – 712.
- Подготовка детей к школе – 87.
- Занятия в адаптационных младших группа – 132.

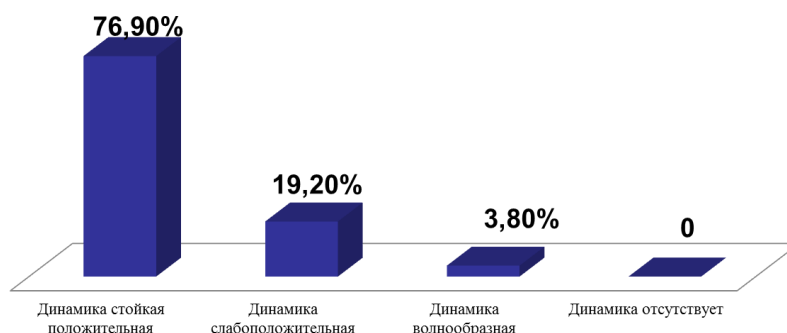
В работе с детьми применялись следующие формы и методы:

- тестирование детей для определения степени нарушения развития;
- метод наблюдения;

- беседа;
- индивидуальные занятия;
- подгрупповые занятия;
- ролевые игры;
- беседы, обсуждение;
- упражнения;
- мышечная, дыхательная релаксация;
- арт-терапия;
- игротерапия;
- психогимнастика;
- консультации.

По итогам диагностики на конец учебного года можно отметить положительную динамику развития детей. Динамику отследить не удалось у одного ребенка, так как он не посещал детский сад по причине сложного заболевания. Положительная динамика отмечается у 100% детей, зачисленных в психокоррекционную группу. Волнообразной динамики не выявлено у детей.

Рис. 3

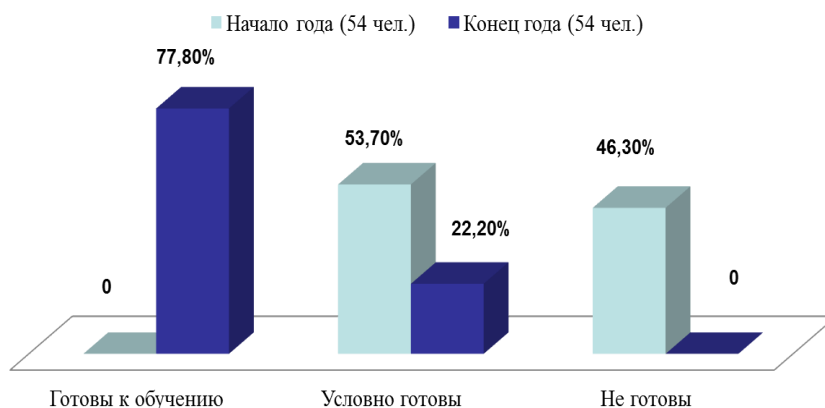


Динамика стойкая положительная	20	76,9%
Динамика слабоположительная	5	19,2%
Динамика волнообразная	1	3,8%
Динамика отсутствует	0	0

Уровень готовности к обучению в школе выпускников на конец 2017-2018 уч. года

Диагностика проведена на основе «Экспресс – диагностика готовности к школе» Е.К. Вархатовой, Н.В. Дятко, Е.В. Сазоновой. В диагностическом процессе участвовали подготовительные группы в количестве – 74 ребенка.

Рис.4



№	Уровень готовности к обучению в школе	Начало года (74 чел.)	Конец года (73 чел.)
1	Готовы к обучению	0	42 (77,8%)
2	Условно готовы	29 (53,7%)	12 (22,2%)
3	Не готовы	25 (46,3%)	0

Таким образом, 77,8 % детей в конце года имеют благоприятный прогноз дальнейшего обучения и адаптации к школе, 22,2% - показали средний уровень развития (условно готовы), 0 %- низкий уровень (не готовы).

Сравнительный анализ готовности к обучению в школе

№	Уровень готовности к обучению в школе	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
1	Готовы к обучению	72,6%	42 (77,8%)
2	Условно готовы	23,3%	12 (22,2%)
3	Не готовы	4,1%	0

2.3.2. Учителя-логопеды

В детском саду функционирует логопедический пункт.

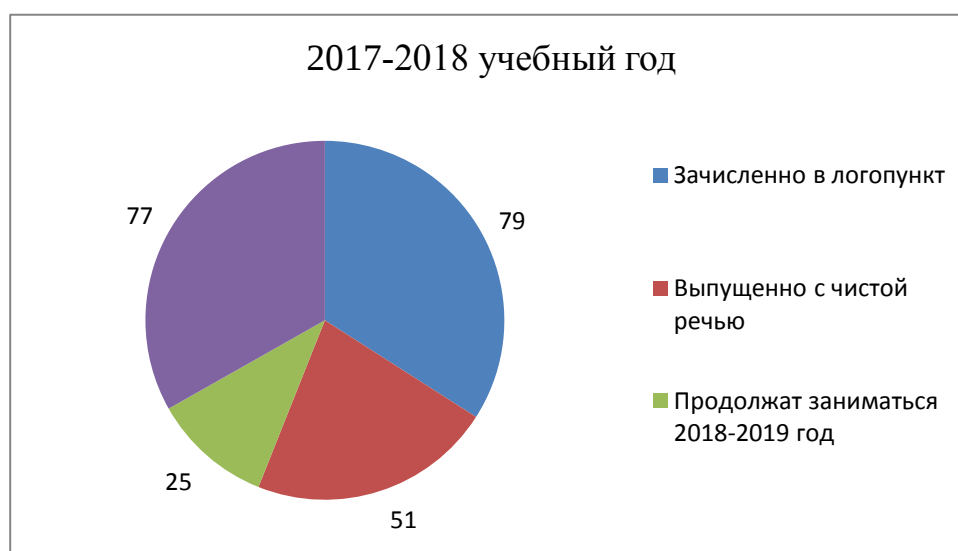
За 2017-2018 учебный год квалифицированную помощь получили 79 детей. Проведено 5789 занятий, из них ТНР-96, ФФНР- 64, ФНР -32 .

Содержание образовательного процесса по коррекции речевых нарушений детей осуществлялось по программам:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР».
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи».

Результаты работы учителей - логопедов в учебном году:

Рис.5.



2.3.3. Инструкторы физической культуры

В течение 2017-2018 учебного года работа по физическому воспитанию проводилась в системе, в соответствии с рабочей программой педагогов и годовому плану учреждения.

В системе использовались организованные формы работы двигательной деятельности детей, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- пальчиковые гимнастики;
- физкультурные досуги и праздники;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения.

В течение года проводились занятия с детьми, были проведены физкультурные праздники, спортивные досуги, три недели здоровья.

В течении года были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь: Экскурсия на стадион «Юность» - старшие подготовительные группы. Спортивное развлечение «В стране Светофории» - средняя группа. «До свидания, лето, здравствуй детский сад!». Участие во «Всероссийском дне Кроссе нации».

Октябрь: Спортивное развлечение «Мама, папа, я – дружная семья» подготовительная группа, «Наша дружная семья!» - старшая группа. «Наш веселый огород» - средняя группа, «По лесной тропинке» - младшая группа. Спортивный досуг «Пешеходы и родители» с участием ГИБДД и родителей – старшая группа.

Ноябрь: Развлечения по правилам дорожного движения старшая и подготовительная группа «Красный, желтый, зеленый». Спортивные игры по ПДД – младшая группа.

Декабрь: «Веселые старты» - старшая, подготовительная группа.

Февраль: Развлечение «Пожарный номер 01» с участием сотрудников ПЧ - подготовительная группа. «Пожарные на учениях – старшая группа, «Мы помощники пожарных» - средняя группа, «Загадки и игры про пожарную безопасность» - младший возраст. Игра «Зарница» среди дошкольных образовательных учреждений Кондинского района – подготовительные группы.

Март: «Путешествие в страну светофорию», «Правила дорожные детям знать положено», спортивное развлечение «Быстрые и ловкие».

Апрель: «К далёким планетам», «Мы космонавты», «День смеха»,

Май: «Веселые старты» - старшая, подготовительная группа. Спортивный праздник «Лето» (Все возрастные группы), Спартакиада «Губернаторские состязания среди дошкольников» – 2 место.

2.3.4. Музыкальные руководители

В течение 2017-2018 учебного года работа проводилась в системе, в соответствии с рабочей программой педагогов и годовому плану учреждения.

Под руководством педагогов дети и сотрудники Детского сада стали активными участниками мероприятий: «День Знаний», Концерт «День пожилого человека», День матери; «День доброты»; Праздник «Осень». День единства, День Кондинского района, Территориальный конкурс «Кондинские роднички», «Новый год», «Выборы», «Коляда», «День земли», День космонавтики, «До свидания детский сад - школа».

2.4. Дополнительное образование

В 2017-2018 году в детском саду реализовывались программы дополнительного образования на безвозмездной основе. Охват детей дополнительными услугами составил – 73% (211 ребенок).

2.4.1. Объединение «Юный эколог» в группах для детей от 4 до 7 лет 2 раза в неделю, посещало 107 детей.

В работе с детьми использованы формы работы: развивающие занятия, прогулки, экологические акции, проектно-исследовательская деятельность, художественное творчество и т.д.

Проведены мероприятия:

- Экологические акции: «Семечко и зернышко про запас» (сбор семян цветов, семян для подкормки птиц); «Птичья столовая»; «Любимый чистый поселок»; «Зеленый росток».

- Беседы инспектора Лесничества с детьми о «Лесе», «Правила поведения в природе».

2.4.2. Объединение «Студия дизайна» в группах для детей от 5 до 7 лет 2 раз в неделю, посещало - 20 детей.

За год дети познакомились с нетрадиционными техниками рисования: аляприма, пуантель, вырезание по нарисованному, рельефная лепка, печати, оттиска, мыльных пузыри, печать деталями лего и др.

2.4.3. Театральное объединение «Золушка» в группах для детей от 5 до 7 лет 2 раза в неделю, посещало - 41 детей.

Занятия проводились в игровой форме: придумывание сказок, подвижные игры, пантомимы, развлечения, конкурсы и представления.

2.4.4. Научно-технической направленности объединение «Лего-мастер» в группах для детей от 5 до 7 лет 2 раза в неделю, посещало - 43 детей.

Программа дополнительного образования «Лего-мастер» для детей 5-7 лет разработана на основе модифицированной программы К.В. Ерминина, М.А. Кольина «Технолоп». Лего-конструирование и робототехника была направлена на развитие технических способностей детей, активизацию мыслительно-речевой деятельности, развитие воображения и навыков общения, расширение кругозора.

2.4.5. Дополнительное образование (платное)

В 2017-2018 учебном году детский сад оказывал платные услуги на основании Постановления от 05.09.2016 года №1352 «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Сказка», пгт. междуреченский» по направлениям:

1. Оздоровительная гимнастика (занятие на коррекцию нарушений осанки, плоскостопия, оздоровительные упражнения). Программа «Крепышек» для старшего дошкольного возраста - 2 раза в неделю. Занятия посещали в течение года – 13 детей.

2. Индивидуальные коррекционные услуги учителя-логопеда (индивидуальное обследование, индивидуальное занятие) – 11 обращений.

3. Проведение праздников (праздничного мероприятия) – проведено 17 праздников.

В течение 2017– 2018 учебного года:

Проведено 5 педагогических советов:

1. Педсовет № 1

Тема: «Эффективное управление ДОУ как основа повышения качества образования».

2. Педсовет № 2

Тема «Педагогика поддержки и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов».

3. Педсовет № 3

Тема «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

4. Педагогический совет №4

Тема: «Создание единой педагогической системы взаимодействия детского сада и семьи в воспитании у детей духовно-нравственного отношения к родному краю».

5. Педагогический совет № 5. Итоговый.

Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год»

Семинары-практикумы, круглые столы:

Сентябрь: Семинар - практикум «Пути повышения эффективности коррекционно-развивающей работы в ДОУ, через взаимодействие всех специалистов детского сада».

Октябрь: Семинар - практикум «Организация системы дополнительного бесплатного и платного образования».

Февраль: Круглый стол «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовно-нравственного обогащения семьи»

Апрель: Практикум «Технологии речевого развития дошкольников».

Открытые просмотры согласно годового плана:

1. Образовательной деятельности -3 (высокий уровень – Г.Ю. Конева, Е.В. Комарова, О.Н. Астраханская).

Итоговые занятия: 12 педагогов (высокий уровень 4 - С.С. Чекан, Н.М.Зубова, Т.В. Кармачева, Н.А. Чернышова).

2.Развлечения-5 (высокий уровень – Е.Н. Жукова, Н.А. Кошеленкова, Н.Н. Арапова, И.Р. Венгерских).

Обобщен и представлен опыт работы:

Обобщение и внедрение педагогического опыта:

- РМО педагогов: обобщение опыта работы по теме «Организация работы педагога по развитию связной речи старших дошкольников», заместитель заведующего С.В. Мочакова.

- РМО «Обучение детей с ОВЗ» по теме «Основные образовательные технологии в урочной деятельности с детьми с ОВЗ как одно из условий повышения качества образования»:

- обобщение опыта работы по теме «Телесно-ориентированные техники в обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ», учитель-логопед Е.А. Галанина.

- обобщение опыта работы по теме «Использование песочной терапии в работе с детьми ограниченными возможностями здоровья», воспитатель М.В. Арефьева.

- обобщение опыта работы по теме «Использование технологии педагогической поддержки в работе с детьми с ОВЗ», воспитатель Н.А. Кошеленкова.

- РМО педагогов. Презентация программы дополнительного образования «Математическая галактика» для детей 5-7 лет. Астрономия как основа формирования математических способностей у старших дошкольников, воспитатель Н.М. Зубова.

- Экологический Фестиваль «Праздник Кедр и кедровой шишки». В работе секции дошкольных образовательных учреждений «Чудо – огород-огород на окне» представила опыт работы на тему «Огород на окне» воспитатель Н.М. Зубова.

Мастер-класс для молодых педагогов: «Использование мнемотаблиц, как эффективный способ развития связной речи у детей с ОВЗ», провела Арефьева Марина Васильевна

- Муниципальный районный конкурс «Педагог года – 2018» в номинации «Воспитатель года – 2018» воспитатель Н.М. Зубова представила опыт работы на тему: «Математическая галактика». Провела ООД на тему «История для друзей» для детей подготовительной группы, беседа с родителями на тему «Ошибки воспитания» и мастер-класс на тему «Открытие музея космонавтики», заняв 2 место.

Смотры, конкурсы:

- Смотр уголков к новому учебному году;

- Смотр предметной среды по речевому развитию дошкольников;

- Смотр-конкурс «Огород на окне»;

Выставки:

«Чудесные превращения», фотовыставка «Как я провел лето», «Финансовая грамотность», «Мы изучаем правила дорожного движения», «Страна безопасности», «Веселый новый год», «Новогодний калейдоскоп», «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой и историей родного края», «Выборы глазами детей», «95 лет Кондинскому району», «Наши ветераны», «Кедровая шишка», «Пасхальный сувенир».

Акции:

«Семечко и зёрнышко про запас», «Зеленая Россия», «Вода – безопасная территория», «Птичья столовая», «Живая елочка- колючая иголочка», «Спасти и сохранить» и др.

В течении года осуществлялось посещение ООД:

1. «Познавательное развитие» - 9;
2. «Речевое развитие» - 5;
3. «Художественно-эстетическое развитие» - 10;
4. «Физическое развитие» - 7;
5. Развлечения – 15.

Прошло 12 мероприятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения с участием инспектора ГИБДД и родителей.

Проведено 15 мероприятий по пожарной безопасности во всех возрастных группах с участием сотрудников ГО ЧС и родителей.

В детском саду регулярно проводились разнообразные смотры, выставки, акции.

Проводимые мероприятия позволили поделиться опытом, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей

Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду оборудованы: физкультурный и музыкальный залы, укомплектованные необходимым оборудованием; спортивный участок; автогородок; в каждой группе создан Спортивный уголок и уголок Здоровья. Функционирует Совет здоровья.

В годовой план работы учреждения включен раздел: профилактическая и оздоровительная работа, включающая мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работы проводилась по направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада;
- Комплексное решение физкультурно- оздоровительных задач в контакте с медицинским работником;
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Важной стороной образовательного процесса в ДООУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательно - воспитательный процесс положительным опытом семейного воспитания.

Работа с родителями включала в себя проведение общих и групповых родительских собраний, семинаров, консультаций, бесед, оформление наглядной стендовой информации, оформлении тематических выставок,

	информационных бюллетеней. Родители принимали активное участие в праздниках, развлечениях, акциях, в подготовке детей к участию в конкурсах, соревнованиях, организации мероприятий. Силами родителей оформлены участки детей в зимний период, проведены акции. Возрос процент участия в районных конкурсах семейных работ. Особое внимание уделялось неблагополучным семьям и семьям «группы риска». На учете состояло на начало года - 1 семьи, конец года – 1 семья. Работа с такими семьями велась в соответствии с индивидуальным маршрутом сопровождения, составленному для каждой семьи. Проводились индивидуальные беседы, консультации, коррекционные занятия педагогом – психологом. Воспитатели групп контролировали посещаемость детьми детского сада, выясняли причины непосещения. Медицинским персоналом детского сада производился регулярный осмотр детей. Родители приглашались на все мероприятия, проводимые в ДОУ. Результаты работы по данному направлению: родители стали более контактны, общительны, повысилась психолого-педагогическая компетентность, ответственность по отношению к своим родительским обязанностям. Дети стали более спокойные, уравновешенные, на занятиях и в общении со сверстниками стали проявлять инициативу, снизился уровень тревожности и агрессивности данных детей. Работа с семьями «группы риска» и неблагополучными семьями будет продолжена в следующем учебном году. Родители активно участвовали в анкетировании по удовлетворенности качеством услуг и образованием предоставляемых ДОУ. 2.7. Совместная работа с организациями: С целью повышения качества дошкольного образования коллективом Детского сада налажено социальное партнерство с Районной школой искусств, Детской юношеской спортивной школой, ГИБДД, ГО ЧС, КДЦ «Рондо», КДЦ «Конда», «Подросток», МБОУ Междуреченской средней общеобразовательной школой, детскими садами пгт. Междуреченский: «Красная шапочка», «Родничок», «Чебурашка», Лесничество. Дети и педагоги имели возможность посещать выставки, концерты, участвовать в конкурсах, проводимых данными учреждениями. Воспитанники подготовительных групп посещали учреждения дополнительного образования различной направленности (спортивные секции, танцевальные кружки, художественно-эстетические объединения). Организовывались экскурсии с целью ознакомления с профессиями, мероприятия с участием сотрудников ГИБДД и ГО ЧС, которые пользуются большой популярностью среди дошкольников. В 2017-2018 учебном году отработаны преемственные связи Детского сада с Междуреченской средней общеобразовательной школой. Разработан и реализован план совместной работы.
3. Условия осуществления образовательного процесса	Для организации образовательного процесса в Детском саду имеются: • методический кабинет; • кабинеты психолога и логопеда; • медицинский кабинет; • процедурный кабинет; • физкультурный зал; • спортивный участок на улице; • участки для прогулок детей; • музыкальный зал; • кабинет экологии; • автогородок; • 11 групповых помещений с отдельными спальными комнатами;

- помещения, обеспечивающие быт (прачечная, пищеблок);
- медицинский кабинет

Предметно-развивающая среда позволяет ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Для детей в детском саду силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности. Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Учебными, наглядными пособиями и материалами Детский сад обеспечен на 100% по всем разделам программы. Идет постоянное обновление библиотечного, методического фонда, медиатеки. Имеются паспорта групп и кабинетов.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников Детского сада;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:
- обеспечение безопасных условий труда работников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса в Детском саду имеются:

- система речевого оповещения людей о пожаре;
- тревожная кнопка;
- кнопка единой диспетчерской службы;
- запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений.

Помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников Детского сада в случае ЧС, установлены доводчики на дверях путей эвакуации, установлены система пожарной автоматики и передачи сигналов и камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, территория ограждена забором, создан штаб добровольной пожарной дружины.

В детском саду «Сказка» разработаны документы:

- Паспорт безопасности;
- Пожарная декларация;
- Комплексный план мероприятий по безопасности МБДОУ детский сад

	«Сказка»; • Календарный план основных мероприятий при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий; • Поэтажные планы эвакуации воспитанников и персонала детского сада; • Локальная схема оповещения персонала и посетителей о возникновении ЧС; • Инструкции о порядке действий при угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. С воспитанниками проводился цикл ООД по ОБЖ Медицинское обслуживание Медицинское обеспечение воспитанников осуществлялось медицинскими работниками Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кондинская районная больница». Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами. Медицинский персонал Детского сада совместно с администрацией детского сада нес ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медицинские работники оказывали необходимую помощь детям и педагогическому составу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребенка. Качество и организация питания Организация питания в Детском саду осуществлялась на основании «Положения об организации питания в МБДОУ детский сад «Сказка». При составлении меню-требования руководствовались разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин. Между завтраком и обедом дети получали дополнительно соки, фрукты. Снабжение детского сада продуктами питания в 2017-2018 учебном году осуществлялись поставщиками: - ИП М.В. Пашкевич, ИП З.Ю. Биджев, ИП З.В. Филоненко - продукты питания; - ИП Диченко Л.А. – хлеб; - «КФХ» Ф.В. Чурилович. - молочные продукты; - «РЕГИОН-К» - ягоды, рыба. Продукты, поступавшие в Детский сад имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Продукты по качеству не соответствующие предъявленным требованиям, либо без сопроводительных документов возвращаются поставщику. Прием продуктов осуществляла приемочная Комиссия. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла Комиссия по горячему питанию и медицинский персонал. Материально-техническая база Детский сад расположен в типовом здании, построенном в 1980 году. Имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.
--	--

Территория детского сада огорожена сплошным забором требующим частичной замены, имеет две калитки для входа и 1 автомобильные ворота.

Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей, а также спортивными снарядами, имеется теплица.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей. В каждой группе размещены центры активности, согласно возрасту детей, для всестороннего развития детей. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым современным технологическим оборудованием. Оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В физкультурном и музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Непосредственно в спортивном зале установлено шведская стенка, гимнастические скамейки, сухой бассейн, спортивный комплекс, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Имеется коррекционно-развивающее оборудования для детей ОВЗ. Для физкультурных занятий на улице оснащена спортивная площадка.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, наборами металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов.

В административных помещениях обновлено компьютерное оборудование, которое подключено к сети Интернет.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Показатели здоровья детей

Показатели	Год	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	2016	295	64	231
	2017	288	63	225
Количество детей ЧБД	2016	47	-	47
	2017	33	-	33
Не болели	2016	56 человек		
	2017	25 человек		
Индекс здоровья	2016	19%		
	2017	9%		

В 2017-2018 году произошло снижение индекса здоровья детей по причине поступления в детский сад детей в возрасте 1.6 лет - три группы первого и второго раннего возраста.

4.2.Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в всероссийских и окружных и районных мероприятиях.

Успехи детей				
Уровень	1место	2 место	3 место	Участие
	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018
Районный уровень	30	25	22	125
Успехи педагогов				
Уровень	1место	2 место	3 место	Участие
	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018
Районный уровень	3	3	-	12

4.3.По результатам анкетирования удовлетворенность качеством:
 - образовательных услуг детского сада составляет – 99 %;
 - дополнительных образовательных услуг детского сада составляет – 99 %;

5. Кадровый потенциал

5.1. Характеристика педагогического состава:
 Педагогический процесс в ДОО обеспечивают руководители и специалисты:

- Заведующий;
- Заместитель заведующего – 1;
- Старший воспитатель – 1;
- Учитель-логопед – 3;
- Педагог-психолог – 1;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по физической культуре – 2;
- Педагог дополнительного образования – 3 (в т.ч. внешний совместитель);
- Воспитатель – 23.

Из них имеют:

- Высшее образование – 21 (57%)
- Бакалавр – 2 (5%)
- Среднее специальное (профессиональное) – 14 (38%);



Из 35 педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию 1 педагог (3%);
- I квалификационную категорию 11 педагогов (31%);
- соответствуют занимаемой должности – 17 педагогов (49%);
- без категории 6 педагогов (17%).



Руководители соответствуют занимаемой должности.

В 2017-2018 уч./году 17 (49%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 1 педагогический работник прошел профессиональную переподготовку, 1 педагогический работник повысил уровень образования, 1 педагогический работник обучается в высшем учебном заведении.

В 2018 году 1 педагог стал призером профессионального конкурса «Педагог года».

Вакансий по педагогическому персоналу нет.

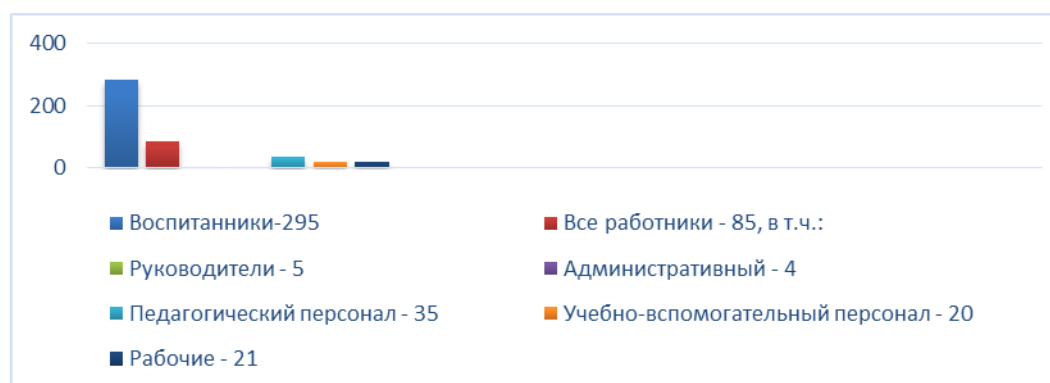
Возрастной состав сотрудников обеспечивающих педагогический процесс:

20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51 и выше
5	6	21	5



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники	Все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал
288	85



	5.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах: Педагоги участвовали в педагогических конкурсах с целью распространения своего передового профессионального педагогического опыта: - 1 место по итогам деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год. - Муниципальный районный конкурс «Педагог года - 2018», воспитатель Н.М. Зубова - 2 место. - Лучший уголок, посвященный 95 - летию Кондинского района, 2 место - Всероссийский день бега «Кросс Наций – 2016» в возрастной группе 1981 год рождения на дистанции 1000 м. - 2 место, младший воспитатель Т.В. Савельева. Территория фантазий: - «Чистый двор», 1 место; - «Чудо огород», 1 место. - Районный шахматный турнир среди педагогов образовательных учреждений Кондинского района, Е.В. Комарова, 1 место. - Районный фотоконкурс «Конда Кедровая», Г.В. Ковкова, 3 место.																																																
6. Финансовые ресурсы Детского сада и их использование	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (за 2017 финансовый год). Бюджетное финансирование Финансирование учреждения формируется из: • Бюджетные средства субъекта РФ (ХМАО-Югры) • Местный бюджет (Бюджет Кондинского района) • Внебюджетные источники. 1.1 Распределение объема средств учреждения по источникам их получения на 2017 год Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком) <table><tr><th>Наименование показателей</th><th>№ строки</th><th>Фактически</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 06)</td><td>01</td><td>56575,33</td></tr><tr><td>в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)</td><td>02</td><td>50 368,76</td></tr><tr><td>в том числе бюджета:</td><td></td><td></td></tr><tr><td>федерального</td><td>03</td><td></td></tr><tr><td>субъекта Российской Федерации</td><td>04</td><td>42333,36</td></tr><tr><td>местного</td><td>05</td><td>8035,40</td></tr><tr><td>внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)</td><td>06</td><td>6206,57</td></tr><tr><td>в том числе средства:</td><td></td><td></td></tr><tr><td>организаций</td><td>07</td><td></td></tr><tr><td>населения</td><td>08</td><td>6206,57</td></tr><tr><td>из них родительская плата</td><td>09</td><td>6206,57</td></tr><tr><td>внебюджетных фондов</td><td>10</td><td></td></tr><tr><td>иностранных источников</td><td>11</td><td></td></tr><tr><td>другие внебюджетные средства</td><td>12</td><td></td></tr></table> 1.2 Расходы учреждения за 2017 год Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)	Наименование показателей	№ строки	Фактически	1	2	3	Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 06)	01	56575,33	в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	50 368,76	в том числе бюджета:			федерального	03		субъекта Российской Федерации	04	42333,36	местного	05	8035,40	внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	6206,57	в том числе средства:			организаций	07		населения	08	6206,57	из них родительская плата	09	6206,57	внебюджетных фондов	10		иностранных источников	11		другие внебюджетные средства	12	
Наименование показателей	№ строки	Фактически																																															
1	2	3																																															
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 06)	01	56575,33																																															
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	50 368,76																																															
в том числе бюджета:																																																	
федерального	03																																																
субъекта Российской Федерации	04	42333,36																																															
местного	05	8035,40																																															
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	6206,57																																															
в том числе средства:																																																	
организаций	07																																																
населения	08	6206,57																																															
из них родительская плата	09	6206,57																																															
внебюджетных фондов	10																																																
иностранных источников	11																																																
другие внебюджетные средства	12																																																

Наименование показателей	№ стро ки	Фактически
1	2	3
Расходы учреждения – всего (сумма строк 02, 04-12)	01	55 582,55
в том числе:		33 358,44
оплата труда	02	
начисления на оплату труда	03	10 475,79
Прочие выплаты	04	549,91
Услуги связи	05	117,03
Транспортные услуги	06	2,8
Коммунальные услуги	07	2 886,75
Содержание имущества	08	277,14
Прочие услуги	09	978,32
Прочие расходы	10	80,00
Основные средства	11	195,05
Материальные запасы	13	6 253,99

2.1. Внебюджетная деятельность

Внебюджетные средства учреждения за 2017 год сложились в сумме поступившей родительской платы взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении, платных услуг. Все внебюджетные средства были направлены на расходы учреждения на основании «Положения о расходовании внебюджетных средств» утвержденное руководителем.

2.2. Структура доходов и расходов внебюджетных средств учреждения за 2017 год.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ стро ки	Фактически
1	2	3
Остаток внебюджетных средств на 1 января 2014 года	01	0
Доходы внебюджетных средств – всего	02	6206,57
Расходы внебюджетных средств - всего	03	5213,80
в том числе:		
Заработная плата	04	34,85
Прочие выплаты	05	0,00
Начисления на оплату труда	06	9,51
Услуги связи	07	0,00
Транспортные услуги	08	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	09	0,00
Прочие работы, услуги	10	0,00
Прочие расходы	11	0,00
Приобретение основных средств	12	0,00

Приобретение материальных запасов	13	5169,44
Остаток внебюджетных средств на лицевом счете учреждения на 01 января 2014 года	14	992,77

Основная часть внебюджетных средств была использована на содержание приобретение продуктов питания и моющих средств

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование	Содержание	Сумма
Санитарно-гигиеническое содержание инвентаря и помещений здания	Моющие и чистящие средства	406,75
Обеспечение питанием воспитанников	Продукты питания	4726,69

1. Наличие дополнительных платных услуг.

МБДОУ детский сад «Сказка» оказывает дополнительные платные услуги, утвержденные постановлением администрации Кондинского района от 05 сентября 2016 года №1352 «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Сказка» пгт. Междуреченский».

Наименование услуги	Единица измерения	Тариф, руб.
Оздоровительная гимнастика	1 занятие – 30 минут, на 1 человека	31
Индивидуальные коррекционные услуги учителя-логопеда	Индивидуальное обследование, 1 человек 40 минут	231
	Индивидуальное занятие (нарушение звукопроизношения у детей), 1 человек 20 минут	116
	Индивидуальное занятие (нарушение письма и чтения), 1 человек 40 минут	231
Проведение праздников	Стоимость 1 часа проведения праздничного мероприятия без оформления зала	805
	Стоимость 1 часа проведения праздника с оформлением зала	1 455

За учебный 2017-2018 год воспользовались дополнительными платными услугами:

- Оздоровительная гимнастика детей на сумму 22369,00
- Индивидуальные коррекционные услуги учителя-логопеда 11 детей на сумму 3239,00

	• Проведение праздников 17 детей на сумму 22940,00 Данные средства были использованы на выплату заработной платы специалистов, непосредственно участвующих в выполнении данных услуг. 2. Льготы для отдельных категорий воспитанников. В соответствии со ст. 65 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» постановлением администрации Кондинского района от 09 июня 2016 года №883«О внесении изменений в постановление администрации Кондинского района от 13 июня 2017 года «779 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных учреждениях, осуществляющих общеобразовательную деятельность» были установлены следующие льготы: 4.1 Освобождении от родительской платы родителей (законных представителей) за содержание детей –инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 100%. Для получения данной льготы необходимо предоставить следующие документы: • Заявление на имя заведующего детского сада; • Копию постановления (распоряжения) об учреждении опеки; • Справку о нахождении ребенка на учете в органах опеки и попечительства • Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью (в случае передачи); • Договор об осуществлении опеки на возмездных условиях. Данной льготой воспользовались за 2017 учебный год 3 детей. 4.2. Уменьшение родительской платы с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей на 50%. Для получения данной льготы необходимо предоставить следующие документы: • Заявление на имя заведующего детского сада; • Копию удостоверения многодетной семьи. • Справку о составе семьи Данной льготой воспользовались за 2017 учебный год 85 детей.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	В детском саду функционировали коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Детского сада, педагогический совет, которые принимали активное участие в жизни детского сада. С учетом мнения органов управления приняты: 1.1. Годовой календарный учебный график МБДОУ детский сад «Сказка» на 2017-2018 учебный год»; 1.2. Годовой план работы МБДОУ детский сад «Сказка» на 2017-2018 учебный год. 1.3. Учебный план МБДОУ детский сад «Сказка» на 2017-2018 учебный год. 1.4. Режим работы МБДОУ детский сад «Сказка» на 2017-2018 учебный год. 1.5. Положение о комиссии по приемке и выбытию основных средств, нематериальных активов, списанию материальных запасов, находящихся на балансе МБДОУ детский сад «Сказка». 1.6. Положение о логопедическом пункте МБДОУ детский сад «Сказка». 1.7. Положение о горячем питании МБДОУ детский сад «Сказка».

	1.8. План работы Совета Учреждения МБДОУ детский сад «Сказка» на 2017-2018 учебный год. 1.9. Программу по организации питания в МБДОУ детский сад «Сказка». 1.10. Положение об оказании платных услуг МБДОУ детский сад «Сказка». 1.11. Форму договора об оказании платных образовательных услуг; 1.12. Форму договора об оказании платных не образовательных услуг; 1.13. Учебный план платных дополнительных услуг. 1.14. Программа развития 1.15. «Положение о порядке прохождения испытания при приеме на работу в МБДОУ детский сад «Сказка» 1.16. «Положением организации учета воспитанников и ведении табеля учета посещаемости» Представители органов управления включены в состав комиссий детского сада: «Комиссия по горячему питанию», «Совет здоровья» «Комиссии по проверке санитарного состояния» и др.
8. Заключение. Перспективы и планы развития	Выводы по проведенному анализу: Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами, в соответствии с образовательной программой и программой развития. Годовой план работы детским садом выполнен на 100%. В следующем учебном году необходимо: 1. Активизировать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровье детей дошкольного возраста через ЗОЖ. 2. Развивать творческий и интеллектуальный потенциал у детей с ярко выраженными способностями, через организацию системы дополнительного бесплатного и платного образования. 3. Систематизировать работу, направленную на создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей ОВЗ. 4. Создать единую педагогическую систему взаимодействия детского сада и семьи в воспитании духовно-нравственного отношения к родному краю, традициям и культуре народов Севера. 5. Организовать работу по информационной открытости Детского сада, через проведение массовых мероприятий. 6. Организовать условия для развития речи, познавательного интереса у детей раннего возраста. 7. Квалификацию педагогов повышать через самообразование и участие в конкурсах профессионального мастерства. Задачи на 2018 – 2019 учебный год 1. Формировать у детей положительного отношения к здоровому образу жизни через сотрудничество с семьей. 2. Создать единую систему помощи детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Совершенствовать работу по развитию у детей интеллектуальных способностей. 4. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей. 5. Создать условия по развитию речи для детей раннего возраста. 6. Повышать уровень квалификации педагогов через самообразование и участие в конкурсах профессионального мастерства. 7. Активизировать работу по информационной открытости Детского сада, через проведение массовых мероприятий.

