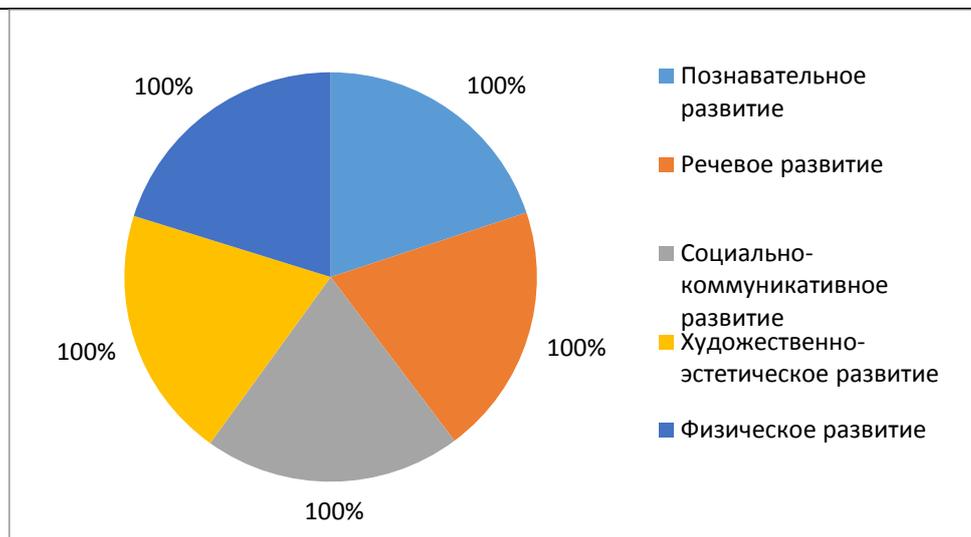


**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» ПГТ.МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ
За 2016-2017 учебный год**

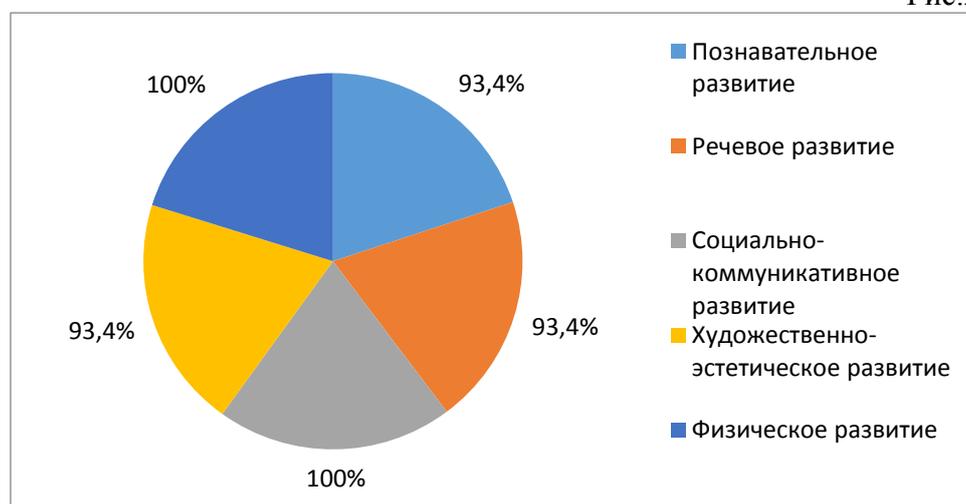
Название раздела	Содержание
1.Общие характеристик и заведения	<p>Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: общеразвивающий Статус: бюджетное учреждение Лицензия на образовательную деятельность: Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры № 1789 от 08 декабря 2014 года Местонахождение: 628 200 пгт. Междуреченский, улица 60 лет ВЛКСМ,5. Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Время пребывания детей: 12-ти часовое Правила приема: принимаются дети в возрасте 1.5 до 7 лет. Зачисление происходит на основании Путевки, выданной Управлением образования администрации Кондинского района, по личному заявлению, при предоставлении необходимого пакета документов. Структура: 11 групп полного дня, с фактическим числом воспитанников на конец учебного года - 293. Из них: 1 младшая группа: 2 группы (59 детей) 2 младшая группа: 2 группы (46 детей); Средняя группа: 2 группы (59 детей); Старшая группа: 2 группы (55 детей); Подготовительная группа: 3 группы (74детей); Средняя наполняемость групп – 27 человек. Функционирует консультационный пункт для родителей. Структура управления: Заведующий: Красноперова Александра Анатольевна. Тел. 8 (346-77) 41638 Заместители заведующего: Мочакова Светлана Виленовна Тел. 8 (346-77) 41 608; Мойсейчук Ольга Николаевна Тел. 8 (346-77) 41 608. Старший воспитатель – 1 Воспитатели: 23 Музыкальные руководители: 2 Инструкторы по физической культуре: 2 Учителя - логопеды: 2 Педагог-психолог: 1 Педагоги дополнительного образования: 4 (в том числе 1 внешний совместитель и 1 внутренний) Коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Детского сада, педагогический совет. Электронная почта: skazka-konda-skazka@mail.ru Сайт: www.mbdoy-skazka.narod.ru</p>
2.Особенности образовательного процесса	<p>2.1. Задачи, поставленные перед коллективом на 2016 – 2017 учебный год: 1.Формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, поселку, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа. 2.Сохранение и укрепление здоровья детей посредством проведения комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском саду и формирование компетентностей дошкольников в образовательной области</p>

	<p>«Физическое развитие».</p> <p>3. Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста с помощью игровых технологий.</p> <p>4. Систематизирование работы по ранней профориентации дошкольников, как формы построения единого психолого - педагогического пространства «Семья - детский сад - социум».</p> <p>2.2. Содержание обучения и воспитания детей</p> <p>В 2016-2017 учебном году реализовывались:</p> <p>1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад «Сказка», разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на период 2014-2019 год.</p> <p>3. Программы инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР и ТНР старшей группы МБДОУ детский сад «Сказка». - Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР и ТНР средней группы МБДОУ детский сад «Сказка» - Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР и ТНР подготовительной группы МБДОУ детский сад «Сказка». <p>4. Программы дополнительного образования (бесплатные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная общеобразовательная программа дополнительного образования МБДОУ детский сад «Сказка» 2015-2018 год. - Программа экологического объединения «Юный эколог» для детей 4-7 лет. - Программа по художественному творчеству объединения «Разноцветные ладошки» для детей 5 - 7 лет. - Программа театрального объединения «Золушка» для детей 5 - 7 лет. - Программа научно-технического объединения «Лего-мастер» для детей 5 -7 лет. <p>5. Программа платного дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа по оздоровительной гимнастике «Крепышек» для детей старшего дошкольного возраста. <p>6. Программа по математическому развитию с помощью плоскостных головоломок «Веселая мозайка» для детей подготовительных групп, которая реализовывалась в рамках реализации сетевого проекта «Содружество».</p> <p>2.3. Освоение детьми ООП МБДОУ детский сад «Сказка»</p> <p>Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад «Сказка» в 2016-2017 году выполнена на 100% (280 детей) усвоена на 100%.</p> <p style="text-align: right;">Рис.1</p>
--	---



Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ТНР и ЗПР МБДОУ детский сад «Сказка» в 2016-2017 году выполнена на 100% (15 детей) усвоена на 96%.

Рис.2



Программа не усвоена 2 детьми:

- по образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» - 1 ребенок в связи со сложной структурой дефекта;
- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка» - 1 ребенок-инвалид.

2.3. Работа специалистов

2.3.1. Педагог – психолог.

Основными направлениями реализации основной образовательной программы и деятельности педагога-психолога является психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование.

Развивающая и коррекционная работа осуществлялась по рабочей программе педагога-психолога. Диагностика проводилась по методике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», «Экспресс – диагностика готовности к школе» Е.К. Вархатовой, Н.В. Дятко, Е.В. Сазоновой.

В психологическую группу зачислено 26 детей их них: 18 детей имеют заключение ТПМПК статус ребенок с ОВЗ.

Проведено занятий за год:

- Индивидуальные коррекционно-развивающие – 712.

- Подготовка детей к школе – 87.

- Занятия в адаптационных младших группа – 132.

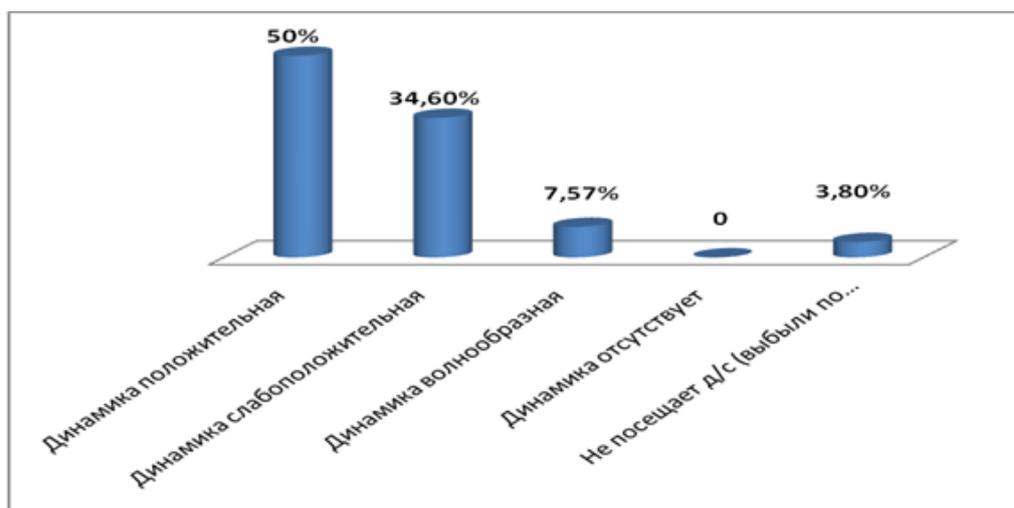
В работе с детьми применялись следующие формы и методы:

- тестирование детей для определения степени нарушения развития;
- методы наблюдения;
- беседа;
- индивидуальные занятия;
- подгрупповые занятия;
- ролевые игры;
- беседы, обсуждение;
- упражнения;
- мышечная, дыхательная релаксация;
- арт-терапия;
- игротерапия;
- психогимнастика;
- консультации.

По итогам диагностики на конец учебного года можно отметить положительную динамику развития детей. Динамику отследить не удалось у одного ребенка, так как он не посещал детский сад по причине сложного заболевания. Положительная динамика отмечается у 88,4% детей, зачисленных в психокоррекционную группу.

Волнообразная динамика наблюдается у детей - инвалидов со сложной структурой нарушений в развитии.

Рис. 2



Динамика стойкая положительная	14	53,8%
Динамика слабopоложительная	9	34,6%
Динамика волнообразная	2	7,57%
Динамика отсутствует	0	0
Не посещает д/с (выбыли по разным причинам)	1	3,8%

Уровень готовности к обучению в школе выпускников на конец 2016-2017 уч. года

Диагностика проведена на основе «Экспресс – диагностика готовности к школе» Е.К. Вархатовой, Н.В. Дятко, Е.В. Сазоновой. В диагностическом процессе участвовали подготовительные группы в количестве – 74 ребенка.

№	Уровень готовности к	Начало года	Конец года (73
---	----------------------	-------------	----------------

	обучению в школе	(74 чел.)	чел.)
1	Готовы к обучению	0	52 (72,2%)
2	Условно готовы	39 (52,7%)	17 (23,3%)
3	Не готовы	35 (47,3%)	3 (4,1%)

Таким образом, 72,2 % детей в конце года имеют благоприятный прогноз дальнейшего обучения и адаптации к школе, 23,3% - показали средний уровень развития (условно готовы), 4,1%.- низкий уровень (не готовы).

3 ребенка не готовы к школьному обучению, по причине: данные дети имеют статус ребенок с ОВЗ, 2 ребенка – инвалиды. У всех этих детей присутствует сложная структура дефекта.

Сравнительный анализ готовности к обучению в школе

№	Уровень готовности к обучению в школе	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
1	Готовы к обучению	63,2%	82,1%	72,2%
2	Условно готовы	31,2%	17,9%	23,3%
3	Не готовы	9%	0	4,1%

2.3.2. Учителя-логопеды

В детском саду функционирует логопедический пункт.

За 2016-2017 учебный год квалифицированную помощь получили 85 детей. Проведено 4032 занятия, из них ТНР-96, ФНР- 64.

Содержание образовательного процесса по коррекции речевых нарушений детей осуществлялось по программам:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР».

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи».

Результаты работы учителей - логопедов в учебном году:

Рис.3.



2.3.3. Инструкторы физической культуры

В течение 2016-2017 учебного года работа по физическому воспитанию проводилась в системе, в соответствии с рабочей программой педагогов и годовому плану учреждения.

В системе использовались организованные формы работы двигательной деятельности детей, направленные на укрепление и сохранение здоровья

детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- пальчиковые гимнастики;
- физкультурные досуги и праздники;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения.

В течение года проводились занятия с детьми, были проведены физкультурные праздники, спортивные досуги, три недели здоровья.

В течении года были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь: Экскурсия на стадион «Юность» - старшие подготовительные группы. Спортивное развлечение «В стране Светофории» - средняя группа. Участие в «Всероссийском Кроссе нации» – 1 место Москалева Софья, 2 место Рубкалев Андрей, 3 место Ерофеев Гриша.

Октябрь: Спортивное развлечение «Мама, папа, я – дружная семья» - подготовительная группа, «Наша дружная семья!» - старшая группа. «Наш веселый огород» - средняя группа, «По лесной тропинке» - младшая группа. Спортивный досуг «Пешеходы и родители» с участием ГИБДД и родителей – старшая группа.

Ноябрь: Развлечения по правилам дорожного движения старшая и подготовительная группа «Красный, желтый, зеленый». Спортивные игры по ПДД – младшая группа.

Декабрь: «Веселые старты» - старшая, подготовительная группа.

Февраль: Развлечение «Пожарный номер 01» с участием сотрудников ПЧ - подготовительная группа. «Пожарные на учениях – старшая группа, «Мы помощники пожарных» - средняя группа, «Загадки и игры про пожарную безопасность» - младший возраст. Игра «Зарница» среди дошкольных образовательных учреждений Кондинского района – подготовительные группы.

Март: «Путешествие в страну светофорию», «Правила дорожные детям знать положено», спортивное развлечение «Быстрые и ловкие».

Апрель: «К далёким планетам», «Мы космонавты», «День смеха»,

Май: «Веселые старты» - старшая, подготовительная группа.

2.3.4. Музыкальные руководители

В течение 2016-2017 учебного года работа проводилась в системе, в соответствии с рабочей программой педагогов и годовому плану учреждения.

Под руководством педагогов дети и сотрудники Детского сада стали активными участниками районных мероприятий:

- «День матери»;
- «День доброты»;
- Фестиваль «Дружба народов» в КДК «РОНДО»;
- 3 районный конкурс «Театральная весна»;
- Концертная программа в МУК РДКИ «Конда», открытие выставки «Мы славяне»;
- Территориальный конкурс «Кондинские роднички»;
- Концертная программа в КДК «Рондо», гала-концерт районного фестиваля национальных культур «Дружба народов».
- IV территориальный конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященном 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

2.4. Дополнительное образование

В 2016-2017 году в детском саду реализовывались программы дополнительного образования на безвозмездной основе. Охват детей

дополнительными услугами составил – 70,1 (207 ребенок).

2.4.1. Объединение «Юный эколог» в группах для детей от 4 до 7 лет 2 раза в неделю, посещало 119 детей.

В работе с детьми использованы формы работы: развивающие занятия, прогулки, экологические акции, проектно-исследовательская деятельность, художественное творчество и т.д.

Проведены мероприятия:

- Защита проектов на темы: «Маленькие огородники» - подготовительная группа №2; «Куда тянутся корни» - подготовительная группа №3; «Бумажные истории»- подготовительная группа №2.

- Экологические акции: «Семечко и зернышко про запас» (сбор семян цветов, семян для подкормки птиц); «Птичья столовая»; «Любимый чистый поселок»; «Зеленый росток».

- Открытое занятие по теме: «Необычное в обычном» подготовительная группа №1.

- Консультация для педагогов «Новые технологии дополнительного образования».

- Беседы инспектора Лесничества с детьми о «Лесе», «Правила поведения в природе».

2.4.2. Объединение «Разноцветные ладошки» в группах для детей от 5 до 7 лет 2 раз в неделю, посещало - 16 детей.

За год дети познакомились с нетрадиционными техниками рисования: свечой; рисование с использованием природных материалов; рисование восковыми мелками и акварелью; набрызг; монотипия; оттиск.

На занятиях кружка использовались нетрадиционные техники.

Результатами работы стали следующие показатели:

- дети 36 раз стали победителями и призерами в районных и территориальных конкурсах.

-дети принимали участие в оформлении выставок: «Покорители космоса», 9 мая», «Весна-красна», «Кем мне стать?».

2.4.3. Театральное объединение «Золушка» в группах для детей от 5 до 7 лет 2 раза в неделю, посещало - 36 детей.

Занятия проводились в игровой форме: придумывание сказок, подвижные игры, пантомимы, развлечения, конкурсы и представления. Результатами работы стали:

- открытый показ сказки «Волк и семеро козлят против Гриппа и Простуды» в Рондо для дошкольников и первоклассников, в рамках акции «Добрые дела»;

- выступление на общем родительском собрании с показом сказки для родителей «Волк и семеро козлят против Гриппа и Простуды»;

- II место в III Открытом районном конкурсе «Театральное творчество», в номинации «Лучший комедийный спектакль»

- I место за роль зайца в номинации «Роль первого плана» - Ерофеев Григорий;

-I место за роль ежихи в номинации «Роль первого плана» - Малиновцева Карина.

- Участие на портале Педагога во всероссийском конкурсе «Любимые литературные сказки», Мышко Дарья - 1 место.

- Участие на всероссийском конкурсе в номинации «Актерское мастерство» на портале <https://solncesvet.ru/sert/>, Зорин Егор, Демидюк Лизавета – 1 место.

2.4.4. Научно-технической направленности объединение «Лего-мастер» в группах для детей от 5 до 7 лет 2 раза в неделю, посещало - 40 детей.

Программа дополнительного образования «Лего-мастер» для детей 5-7 лет разработана на основе модифицированной программы К.В. Ермина,на

М.А. Колына «Технолоп». Лего-конструирование и робототехника была направлена на развитие технических способностей детей, активизацию мыслительно-речевой деятельности, развитие воображения и навыков общения, расширение кругозора.

Принимали участие в районном конкурсе «Кондаробот – 2017», где Счетчиков Антон занял 3 место, Даниленко Иван занял 1 место в категории «Сборка робота на время».

2.4.5. Дополнительное образование (платное)

В 2016-2017 учебном году детский сад оказывал платные услуги на основании Постановления от 05.09.2016 года №1352 «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Сказка», пгт. междуреченский» по направлениям:

1. Оздоровительная гимнастика (занятие на коррекцию нарушений осанки, плоскостопия, оздоровительные упражнения). Программа «Крепышек» для старшего дошкольного возраста - 2 раза в неделю. Занятия посещали в течении года – 17 детей.

2. Индивидуальные коррекционные услуги учителя-логопеда (индивидуальное обследование, индивидуальное занятие) – 13 обращений.

3. Проведение праздников (праздничного мероприятия) – проведено 12 праздников.

В течение 2016– 2017 учебного года:

Проведено 5 педагогических советов:

1. Педсовет № 1

Тема: «Современная образовательная среда – основа повышения качества образования»

2. Педсовет № 2

Тема «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт».

3. Педсовет № 3

Тема «Деловая игра "Педагогический ринг" по теме "Формирование математических способностей с помощью игровых технологий. Способы и формы работы"»

4. Педагогический совет №4

Тема: «Детский сад - семья - социум»

5. Педагогический совет № 5. Итоговый.

Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год».

Семинары-практикумы, круглые столы:

Сентябрь: Семинар - практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ».

Декабрь: Круглый стол «Духовно – нравственное воспитание дошкольников в системе всестороннего развития личности»

Февраль: Круглый стол «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения», Мастер-класс «Игры по ранней профориентации».

Апрель: Практикум «Дети и музыка»

Открытые просмотры, согласно годового плана:

1. Образовательной деятельности -5 (высокий уровень 4 – С.С. Чекан, Н.М.Зубова, Т.В. Кармачева, И.Р. Венгерских).

Итоговые занятия: 22 педагога (высокий уровень 9 - О.Н. Карцева, Л.И. Фурс, Г.Д. Ковкова, Н.М. Зубова, Г.Ю. Конева, С.С. Чекан, С.Ф. Семко, А.С. Орлова).

Вне плана: для студентов занятия провела Н.С. Перевозкина.

2. Развлечения-3 (высокий уровень 1 – Васева Ю.Х., Арапова Н.Н.)

Обобщен и представлен опыт работы:

- Обобщение опыта работы по играм логическим Блоки Дьенеша, воспитатель Н.М. Зубова.

- Презентация проекта «Творческая мастерская», мастер – класс «Кукла моей бабушки», воспитатель Н.А. Кошеленкова.

- Презентация проекта на тему «Формирование оптико-пространственных представлений у детей с речевыми нарушениями» Мастер-класс «Игры по развитию речи» Учитель – логопед Ю.Х. Васева.

- Участие в сетевом проекте «Содружество» среди детских садов: «Родничок», «Красная шапочка», «Чебуршка», «Сказка» пгт. Междуреченский по математическому развитию дошкольников. Воспитатель Г.Ю. Конева провела 9 занятий в четырех детских садах по программе «Веселая мозаика» по развитию математических способностей дошкольников с помощью плоскостных головоломок для детей подготовительной группы. Работа по данному направлению отмечена Благодарственным письмом управления образования администрации Кондинского района.

- РМО педагогов на тему «Использование современных образовательных технологий в деятельности дошкольной образовательной организации» на базе МБДОУ детский сад «Красная Шапочка», где педагоги представили педагогические технологии:

«Круговая тренировка», инструктор физической культуры Л.Г. Кулаева; «Логические блоки Дьенеша» тема занятия «Письмо от Жужи», воспитатель Н.С. Первозкина;

«Ритмопластика» тема занятия «Путешествие на планету музыки», музыкальный руководитель Н.Н. Арапова.

- РМО педагогов на тему «Обеспечение преемственности при реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО» на базе МБДОУ детский сад «Сказка», где заместитель заведующего С.В. Мочакова представила доклад на тему «Создание единого образовательного пространства на ступенях дошкольного и начального общего образования» и проведены НОД для детей подготовительных групп по образовательным областям «Познавательное развитие» (ФЭМП) «Морское путешествие» (воспитатель О.Н. Карцева), речевое развитие» «Путешествие в зимний лес» (воспитатель Н.Н. Бушухина).

- Муниципальный районный конкурс «Педагог года – 2017» в номинации «Воспитатель года – 2017» воспитатель Н.А. Кошеленкова представила опыт работы на тему: «Творческая мастерская». Провела НОД на тему «Приключение в мастерской» для детей подготовительной группы, беседа с родителями на тему «Ошибки воспитания» и мастер-класс на тему «Расписные тарелки», заняв 2 место.

- РМО в рамках проведения методической недели «Современные подходы к реализации содержания образовательных областей ФГОС ДО» по художественно – эстетическому развитию, где проведено стендовое занятие «Приключение в мастерской» (воспитатель Н.А. Кошеленкова) и мастер-класс «Нетрадиционные способы рисования» (педагог дополнительного образования Е.Ю. Первухина).

Смотры, конкурсы:

- Смотр уголков для родителей;
- Смотр предметной среды по духовно-нравственному развитию;
- Смотр – конкурс предметно – развивающей среды по социально-нравственному развитию среди групп детского сада;
- Смотр-конкурс «Огород на окне»;
- Смотр-конкурс по развитию познавательно – исследовательской деятельности.

Выставки, акции:

- Фотовыставка по теме «Краски лета»;
- Выставка детского и семейного творчества «Дары осени»;
- Акция «86 региону 86 добрых дел»;
- Выставка «Новогодний калейдоскоп»;
- Акция «Живая елочка - колючая иголочка»;
- Выставка детского рисунка «Зимушка – зима»;
- Выставки детского творчества по теме: «Мамочке любимой», «Весеннее настроение»;
- Выставка «Весеннее настроение»;
- Выставка «Никто не забыт и ничто не забыто»;

В течении года осуществлялось посещение ОД:

1. «Познавательное развитие» - 10;
2. «Речевое развитие» - 8;
3. «Художественно-эстетическое развитие» - 12;
4. «Физическое развитие» - 10;
5. Развлечения – 45.

Прошло 6 мероприятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения с участием инспектора ГИБДД и родителей.

Проведено 9 мероприятий по пожарной безопасности во всех возрастных группах с участием сотрудников ГО ЧС и родителей.

В детском саду регулярно проводились разнообразные смотры, выставки, акции.

Проводимые мероприятия позволили поделиться опытом, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей

Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду оборудованы: физкультурный и музыкальный залы, укомплектованные необходимым оборудованием; спортивный участок; автогородок; в каждой группе создан Спортивный уголок и уголок Здоровья. Функционирует Совет здоровья.

В годовой план работы учреждения включен раздел: профилактическая и оздоровительная работа, включающая мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работы проводилась по направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада;
- Комплексное решение физкультурно- оздоровительных задач в контакте с медицинским работником;
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Важной стороной образовательного процесса в ДООУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательно - воспитательный процесс положительным опытом семейного воспитания.

Работа с родителями включала в себя проведение общих и групповых родительских собраний, семинаров, консультаций, бесед, оформление наглядной стендовой информации, оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимали активное участие в праздниках, развлечениях, акциях, в подготовке детей к участию в конкурсах,

	<p>соревнованиях, организации мероприятий. Силами родителей оформлены участки детей в зимний период, проведены акции. Возрос процент участия в районных конкурсах семейных работ.</p> <p>Особое внимание уделялось неблагополучным семьям и семьям «группы риска». На учете состояло на начало года - 2 семьи, конец года – 2 семьи. Работа с такими семьями велась в соответствии с индивидуальным маршрутом сопровождения, составленному для каждой семьи. Проводились индивидуальные беседы, консультации, коррекционные занятия педагогом – психологом. Воспитатели групп контролировали посещаемость детьми детского сада, выясняли причины непосещения. Медицинским персоналом детского сада производился регулярный осмотр детей. Родители приглашались на все мероприятия, проводимые в ДОУ.</p> <p>Результатами работы по данному направлению стали: родители стали более контактны, общительны, повысилась психолого-педагогическая компетентность, ответственность по отношению к своим родительским обязанностям. Дети стали более спокойнее, уравновешеннее, на занятиях и в общении со сверстниками стали проявлять инициативу, снизился уровень тревожности и агрессивности данных детей.</p> <p>Работа с семьями «группы риска» и неблагополучными семьями будет продолжена в следующем учебном году.</p> <p>Родители активно участвовали в анкетировании по удовлетворенности качеством услуг и образованием предоставляемых ДОУ.</p> <p>2.7. Совместная работа с организациями:</p> <p>С целью повышения качества дошкольного образования коллективом Детского сада налажено социальное партнерство с Районной школой искусств, Детской юношеской спортивной школой, ГИБДД, ГО ЧС, КДЦ «Рондо», КДЦ «Конда», «Подросток», МБОУ Междуреченской средней общеобразовательной школой, детскими садами пгт. Междуреченский: «Красная шапочка», «Родничок», «Чебурашка», Лесничество.</p> <p>Дети и педагоги имели возможность посещать выставки, концерты, участвовать в конкурсах, проводимых данными учреждениями. Воспитанники подготовительных групп посещали учреждения дополнительного образования различной направленности (спортивные секции, танцевальные кружки, художественно-эстетические объединения).</p> <p>Организовывались экскурсии с целью ознакомления с профессиями, мероприятия с участием сотрудников ГИБДД и ГО ЧС, которые пользуются большой популярностью среди дошкольников.</p> <p>В 2016-2017 учебном году отработаны преемственные связи Детского сада с Междуреченской средней общеобразовательной школой. Разработан и реализован план совместной работы.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Для организации образовательного процесса в Детском саду имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методический кабинет; • кабинеты психолога и логопеда; • медицинский кабинет; • процедурный кабинет; • физкультурный зал; • спортивный участок на улице; • участки для прогулок детей; • музыкальный зал; • кабинет экологии; • автогородок; • 11 групповых помещений с отдельными спальными комнатами; • помещения, обеспечивающие быт (прачечная, пищеблок); • медицинский кабинет

Предметно-развивающая среда позволяет ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Для детей в детском саду силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности. Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Учебными, наглядными пособиями и материалами Детский сад обеспечен на 100% по всем разделам программы. Идет постоянное обновление библиотечного, методического фонда, медиатеки. Имеются паспорта групп и кабинетов.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников Детского сада;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:
- обеспечение безопасных условий труда работников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса в Детском саду имеются:

- система речевого оповещения людей о пожаре;
- тревожная кнопка;
- кнопка единой диспетчерской службы;
- запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений.

Помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников Детского сада в случае ЧС, установлены доводчики на дверях путей эвакуации, установлены система пожарной автоматики и передачи сигналов и камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, территория ограждена забором, создан штаб добровольной пожарной дружины.

В Детском саду разработаны документы:

- Паспорт безопасности;
- Пожарная декларация;
- Комплексный план мероприятий по безопасности МБДОУ детский сад «Сказка»;
- Календарный план основных мероприятий при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных

бедствий;

- поэтажные планы эвакуации воспитанников и персонала детского сада;
- локальная схема оповещения персонала и посетителей о возникновении ЧС;
- инструкции о порядке действий при угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. С воспитанниками проводился цикл НОД по ОБЖ

Медицинское обслуживание

Медицинское обеспечение воспитанников осуществлялось медицинскими работниками Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кондинская районная больница». Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами.

Медицинский персонал Детского сада совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медицинские работники оказывали необходимую помощь детям и педагогическому составу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребенка.

Качество и организация питания

Организация питания в Детском саду осуществлялась на основании «Положения об организации питания в МБДОУ детский сад «Сказка». При составлении меню-требования руководствовались разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин. Между завтраком и обедом дети получали дополнительно соки, фрукты.

Снабжение детского сада продуктами питания в 2016-2017 учебном году осуществлялись поставщиками:

- ИП Пашкевич М.В. продукты питания;
- ИП Диченко Л.А. – хлеб;
- «КФХ» Ф.В. Чурилович. - молочные продукты;
- «РЕГИОН-К» - ягоды, рыба.

Продукты, поступавшие в Детский сад имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Продукты по качеству не соответствующие предъявленным требованиям, либо без сопроводительных документов возвращаются поставщику. Прием продуктов осуществляла приемочная Комиссия.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла Комиссия по горячему питанию и медицинский персонал.

Материально-техническая база

Детский сад расположен в типовом здании, построенном в 1980 году.

Имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация (требуют ремонта и частичной замены), территория детского сада огорожена сплошным забором требующим частичной замены, имеет две калитки для входа и 1 автомобильные ворота. В 2015 году проведены работы капитального характера: замена кровли, замена электропроводки, ремонт

подвальных помещений. 2016 году проведена замена частично оконных проемов, выложена плиткой площадка у центрального входа детского сада-50 м².

Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей, а также спортивными снарядами, имеется теплица.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей. В каждой группе размещены центры активности, согласно возрасту детей, для всестороннего развития детей. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым современным технологическим оборудованием. Оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В физкультурном и музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Непосредственно в спортивном зале установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, сухой бассейн, спортивный комплекс, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Имеется коррекционно-развивающее оборудование для детей ОВЗ. Для физкультурных занятий на улице оснащена спортивная площадка.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, наборами металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов.

В административных помещениях обновлено компьютерное оборудование, которое подключено к сети Интернет.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Показатели здоровья детей

Показатели	Год	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	2013	314	59	255
	2014	300	12	288
	2015	295	36	259
	2016	295	64	231
Число пропусков детодней по болезни	2013	2678	827	1851
	2014	2792	446	2346
	2015	2768	975	1793
	2016	5286	1284	4000
Число пропусков на одного ребенка	2013	8,52 д/д		
	2014	9,3 д/д		
	2015	9,38 д/д		
	2016	9,19 д/д		
Средняя продолжительность	2013	6,9	4,39	9,25
	2014	7,2	4,59	8,1

одного заболевания	2015	7,0	6,29	7,59
	2016	7,1	7,59	6,96
Количество случаев заболевания	2013	388	188	200
	2014	386	97	289
	2015	391	155	236
	2016	743	169	574
Количество случаев на одного ребенка	2013	1,23		
	2014	1,27		
	2015	1,28		
	2016	2,5		
Количество детей ЧБД	2013	28	-	28
	2014	27	-	27
	2015	34	-	34
	2016	47	-	47
Не болели	2013	82 человека		
	2014	62 человека		
	2015	72 человека		
	2016	56 человек		
Индекс здоровья	2013	26,1 %		
	2014	20,7 %		
	2015	24,4%		
	2016	19%		

В 2016-2017 году произошло снижение индекса здоровья детей по причине поступления в детский сад детей в возрасте 1.6 лет - две группы раннего возраста.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в всероссийских и окружных и районных мероприятиях.

Успехи детей								
Уровень	1 место		2 место		3 место		Участие	
	2015 - 2016	2016-2017	2015 - 2016	2016-2017	2015 - 2016	2016-2017	2015 - 2016	2016-2017
Всероссийский уровень	144	37	87	7	123	8	-	-
Районный уровень	7	34	20	33	10	27	48	56
Территориальный уровень (окружной)	13	6	13	5	13	2	47	12

Всего	164	77	120	45	146	37	95	99
Успехи педагогов								
Уровень	1 место		2 место		3 место		Участие	
	2015 - 2016	2016 - 2017	2015 - 2016	2016 - 2017	2015 - 2016	2016- 2017	2015 - 2016	2016- 2017
Всероссийский уровень	44	17	62	18	18	12	3	-
Районный уровень	1	21	1	10	-	14	1	5
Территориальный уровень (округ)	1	2	-	1	1	1	-	
Всего	46	40	64	29	51	27	4	9

4.3. По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг детского сада составляет – 100 %

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав педагогического персонала
Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают руководители и специалисты:

- Заведующий;
- Заместитель заведующего – 1;
- Старший воспитатель – 1;
- Учитель-логопед – 3;
- Педагог-психолог – 1;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по физической культуре – 2;
- Педагог дополнительного образования – 3 (в т.ч. внешний совместитель);

- Воспитатель – 23.

Из них имеют:

- Высшее образование – 20 (54%)
- Среднее специальное (профессиональное) – 17 (46%);



Из них имеют:

- Высшую квалификационную категорию 1 педагог (3%);
- I квалификационную категорию 14 педагогов (38%);
- Соответствуют занимаемой должности – 17 педагога (46%);
- Без категории 6 педагогов (13%).



В 2016-2017 уч./году 1 педагогический работник прошёл курсы повышения квалификации, 2 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку, 2 педагогических работника обучаются в высшем учебном заведении.

В 2017 году один педагог стал призером профессионального конкурса «Педагог года».

Вакансий по педагогическому персоналу нет.

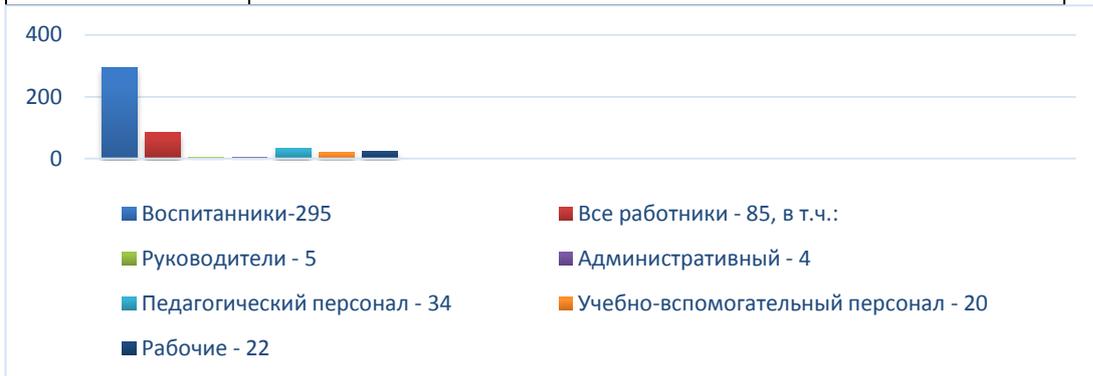
Возрастной состав сотрудников обеспечивающих педагогический процесс:

20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51 и выше
5	6	21	5



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники	Все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал
295	85



5.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Педагоги активно участвовали в педагогических конкурсах, с целью распространения своего передового профессионального педагогического опыта:

- Муниципальный районный конкурс «Педагог года - 2017», воспитатель Н.А. Кошеленкова - 2 место.
- Муниципальный конкурс «Педагогический триумф» с адаптированной программой для детей с ТНР и ЗПР в подготовительной группе – 1 место, Н.Н. Бушухина, Н.С. Перевозкина, А.Р. Погодина, О.Н. Астраханская.
- Всероссийский день бега «Кросс Наций – 2016» в возрастной группе 1981 год рождения на дистанции 1000 м. - 2 место, младший воспитатель Т.В. Савельева.

6. Финансовые ресурсы Детского сада и их использование

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (за 2016 финансовый год).

Бюджетное финансирование

Финансирование учреждения формируется из:

- Бюджетные средства субъекта РФ (ХМАО-Югры)
- Местный бюджет (Бюджет Кондинского района)
- Внебюджетные источники

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения на 2016 год

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строк и	Фактически
1	2	3
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 06)	01	57868,5

в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	51766,6
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	40709,0
местного	05	10058,6
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	6101,8
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	6101,8
из них родительская плата	09	6101,8
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

Расходы учреждения за 2016 год

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строк и	Фактически
1	2	3
Расходы учреждения – всего (сумма строк 02, 04-12)	01	57848,2
в том числе:		32295,7
оплата труда	02	
начисления на оплату труда	03	9602,3
Прочие выплаты	04	680,1
Услуги связи	05	133,1
Транспортные услуги	06	2,7
Коммунальные услуги	07	2431,1
Содержание имущества	08	909,4
Прочие услуги	09	2070,9
Прочие расходы	10	106,9
Основные средства	11	1076,7
Материальные запасы	13	8539,3

Внебюджетная деятельность

Внебюджетные средства учреждения за 2016 год сложились в сумме поступившей родительской платы взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении, все внебюджетные средства были направлены на расходы учреждения на основании «Положения о расходовании внебюджетных средств» утвержденное руководителем.

Структура доходов и расходов внебюджетных средств учреждения за 2016 год.

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Остаток внебюджетных средств на 1 января 2016 года	01	3,0
Доходы внебюджетных средств – всего	02	6101,8
Расходы внебюджетных средств - всего	03	6081,6
в том числе:		
Зарботная плата	04	68,2
Прочие выплаты	05	99,2
Начисления на оплату труда	06	20,7
Услуги связи	07	133,1
Транспортные услуги	08	2,7
Работы, услуги по содержанию имущества	09	909,4
Прочие работы, услуги	10	1657,7
Прочие расходы	11	26,9
Приобретение основных средств	12	476,7
Приобретение материальных запасов	13	2687,0
Остаток внебюджетных средств на лицевом счете учреждения на 01 января 2016 года	14	23,2

Основная часть внебюджетных средств была использована на содержание и ремонт учреждения в том числе:

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование	Содержание	Сумма
Оснащение материалами для образовательного процесса	Канцелярские товары, средства обучения, учебно-методические пособия	433
Санитарно-гигиеническое содержание инвентаря и помещений здания	Моющие и чистящие средства, замеры проб и анализы	370
Ремонт здания	Строительные работы (замена окон, строительство площадки) стройматериалы	412,4 639,4
Укрепление материально-технической базы учреждения	Костюмы, карнизы, хозяйственный инвентарь, жалюзи, мольберты	
Содержание здания	Вывоз тбо, вывоз снега, обслуживание системы безопасности, обслуживание	173,7 104,8 99

	программного обеспечения, информационные услуги, медицинский осмотр услуги связи инвентаризация здания, пож.аудит ограждение игровой площадки обслуживание терминала обслуживание узлов учета	85,5 295 133,1 198,8 82 89,3 42
Основные средства	Орг.техника, холодильники, теплица, эл.оборудование	476
Прочее	Прочие хозяйственные товары в т.ч. картриджи, медикаменты, посуда, спец.одежда, продукты питания и т.д.	2447

Наличие дополнительных платных услуг.

В 2016 году МБДОУ детский сад «Сказка» оказывает дополнительные платные услуги, утвержденные постановлением администрации Кондинского района от 05 сентября 2016 года №1352 «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Сказка» пгт.Междуреченский».

Наименование услуги	Единица измерения	Тариф, руб.
Оздоровительная гимнастика	1 занятие – 30 минут, на 1 человека	31
Индивидуальные коррекционные услуги учителя-логопеда	Индивидуальное обследование, 1 человек 40 минут	231
	Индивидуальное занятие (нарушение звукопроизношения у детей), 1 человек 20 минут	116
	Индивидуальное занятие (нарушение письма и чтения), 1 человек 40 минут	231
Проведение праздников	Стоимость 1 часа проведения праздничного мероприятия без оформления зала	805
	Стоимость 1 часа проведения праздника с оформлением зала	1 455

За учебный 2016-2017 год воспользовалось дополнительными платными услугами:

- Оздоровительная гимнастика 17 детей на сумму 23665,00
- Индивидуальные коррекционные услуги учителя-логопеда 13 детей на сумму 4167,00
- Проведение праздников 12 детей на сумму 15510,00

7. Решения, В детском саду функционировали коллегиальные органы управления: Совет

<p>принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>Учреждения, общее собрание трудового коллектива Детского сада, педагогический совет, которые принимали активное участие в жизни детского сада. С учетом мнения органов управления приняты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Годовой календарный учебный график МБДОУ детский сад «Сказка» на 2016-2017 учебный год»; 1.2. Годовой план работы МБДОУ детский сад «Сказка» на 2016-2017 учебный год. 1.3. Учебный план МБДОУ детский сад «Сказка» на 2016-2017 учебный год. 1.4. Режим работы МБДОУ детский сад «Сказка» на 2016-2017 учебный год. 1.5. Положение о комиссии по приемке и выбытию основных средств, нематериальных активов, списанию материальных запасов, находящихся на балансе МБДОУ детский сад «Сказка». 1.6. Положение о логопедическом пункте МБДОУ детский сад «Сказка». 1.7. Положение о горячем питании МБДОУ детский сад «Сказка». 1.8. План работы Совета Учреждения МБДОУ детский сад «Сказка» на 2016-2017 учебный год. 1.9. Программу по организации питания в МБДОУ детский сад «Сказка». 1.10. Положение об оказании платных услуг МБДОУ детский сад «Сказка». 1.11. Форму договора об оказании платных образовательных услуг; 1.12. Форму договора об оказании платных не образовательных услуг; 1.13. Учебный план платных дополнительных услуг. 1.14. Программа развития 1.15. «Положение о порядке прохождения испытания при приеме на работу в МБДОУ детский сад «Сказка» 1.16. «Положением организации учета воспитанников и ведении табеля учета посещаемости» <p>Представители органов управления включены в состав комиссий детского сада: «Комиссия по горячему питанию», «Совет здоровья» «Комиссии по проверке санитарного состояния» и др.</p>
<p>7. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Выводы по проведенному анализу: Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами, в соответствии с образовательной программой и программой развития. Годовой план работы детским садом выполнен на 100%.</p> <p>В следующем учебном году необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работу по обеспечению преемственности образовательных программ ДОУ и начальной школы в рамках ФГОС. 2. Активизировать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровье детей дошкольного возраста через образовательную, досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность. 3. Развивать творческий и интеллектуальный потенциал у детей с ярко выраженными способностями, через организацию системы дополнительного бесплатного и платного образования. 4. Организовать работу, направленную на создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей ОВЗ. 5. Создать единую педагогическую систему взаимодействия детского сада и семьи в воспитании духовно-нравственного отношения к родному краю, традициям и культуре народов Севера. 6. Организовать работу по информационной открытости Детского сада, через проведение массовых мероприятий. 7. Активизировать работу, направленную на коррекцию речи детей. 8. Развивать речь, познавательный интерес, творческие способности воспитанников, посредством реализации

вариативной части общеобразовательной программы МБДОУ детский сад «Сказка».

Задачи на 2017 – 2018 учебный год

1. Создание единой педагогической системы взаимодействия детского сада и семьи в воспитании духовно-нравственного отношения к родному краю, традициям и культуре народов Севера.
2. Сохранение и укрепление здоровье детей дошкольного возраста через образовательную, досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность.
3. Развитие творческого и интеллектуального потенциала у детей с ярко выраженными способностями, через организацию системы дополнительного бесплатного и платного образования.
4. Осуществление индивидуально- ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
5. Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы в ДОУ, через взаимодействие всех специалистов детского сада.
6. Развитие речи, познавательного интереса, творческих способностей воспитанников посредством реализации вариативной части общеобразовательной программы МБДОУ детский сад «Сказка».