

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» ПГТ.МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ
За 2015-2016 учебный год**

Название раздела	Содержание
1.Общие характеристик и заведения	Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: общеразвивающий Статус: бюджетное учреждение Лицензия на образовательную деятельность: Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры № 1789 от 08 декабря 2014 года Местонахождение: 628 200 пгт. Междуреченский, улица 60 лет ВЛКСМ,5. Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Время пребывания детей: 12-ти часовое Правила приема: принимаются дети в возрасте 1.5 до 7 лет. Зачисление происходит на основании Путевки, выданной Управлением образования администрации Кондинского района, по личному заявлению, при предоставлении необходимого пакета документов Структура: 11 групп полного дня, с фактическим числом воспитанников на конец учебного года - 296. Из них: 1 младшая группа: 1 группа (29 детей) 2 младшая группа: 2 группы (57 детей); Средняя группа: 2 группы (49детей); Старшая группа: 3 группы (75 детей); Подготовительная группа: 3 группы (86 детей); Средняя наполняемость групп – 27 человек. Функционирует консультационный пункт для родителей. Структура управления: Заведующий: Красноперова Александра Анатольевна. Тел. 8 (346-77) 41790 Заместители заведующего: Мочакова Светлана Виленовна Тел. 8 (346-77) 41 608; Мойсейчук Ольга Николаевна Тел. 8 (346-77) 41 608. Старший воспитатель – 1 Воспитатели: 23 Музыкальные руководители: 2 Инструкторы по физической культуре: 2 Учителя - логопеды: 3 Педагог-психолог: 1 Педагоги дополнительного образования: 2 (в том числе внешний совместитель) Коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Детского сада, педагогический совет. Электронная почта: skazka-konda-skazka@mail.ru Сайт: www.mbdoy-skazka.narod.ru
2.Особенности образовательного процесса	2.1. Содержание обучения и воспитания детей В 2015-2016 учебном году реализовывались: -Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад «Сказка», разработанная на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО. -Дополнительные программы: • Основная общеобразовательная программа дополнительного

	образования МБДОУ детский сад «Сказка» 2015-2018 год. • Программа экологического объединения «Юный эколог» для детей от 4 до 7 лет. • Программа по художественному творчеству объединения «В мире красок» для детей от 5 до 7 лет. • Программа театрального объединения «Золушка» для детей от 5 до 7 лет. • Программа физкультурно-оздоровительного объединения «Здоровичок» для детей от 4 до 7 лет. - Программы, направленные на укрепление здоровья детей: • Программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на период 2014-2019 год. - Программа инклюзивного образования: • Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР и ТНР старшей группы МБДОУ детский сад «Сказка». • Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР и ТНР средней группы МБДОУ детский сад «Сказка» • Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР и ТНР подготовительной группы МБДОУ детский сад «Сказка» 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду оборудованы: физкультурный и музыкальный залы, укомплектованные необходимым оборудованием; спортивный участок; автогородок; в каждой группе создан Спортивный уголок и уголок Здоровья. Функционирует Совет здоровья. В годовой план работы учреждения включен раздел: профилактическая и оздоровительная работа, включающий мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. Проведено три «Недели здоровья», в которых приняли активное участие дети родители и сотрудники детского. Физкультурно-оздоровительная работы проводится по направлениям: • Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей; • Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада; • Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинским работником; • Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи. В течение года проводились занятия с детьми, были проведены физкультурные праздники, спортивные досуги, недели здоровья. Юные спортсмены нашего детского сада приняли участие в Спартакиаде дошкольников, заняв 3 место. В системе используются организованные формы работы двигательной деятельности детей, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей: • физкультурные занятия; • утренняя гимнастика; • физкультурные минутки; • пальчиковые гимнастики; • физкультурные досуги и праздники;
--	---

- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения.

2.3. Работа специалистов

2.3.1. Педагог- психолог

Цель индивидуальных и групповых коррекционных занятий педагога-психолога:

Повышение уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания; коррекция зрительно-моторных и оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики.

Планирование коррекционной деятельности строится в соответствии рекомендаций, прописанных в заключении ПМПК, а так же на основе проведенного психологического обследования.

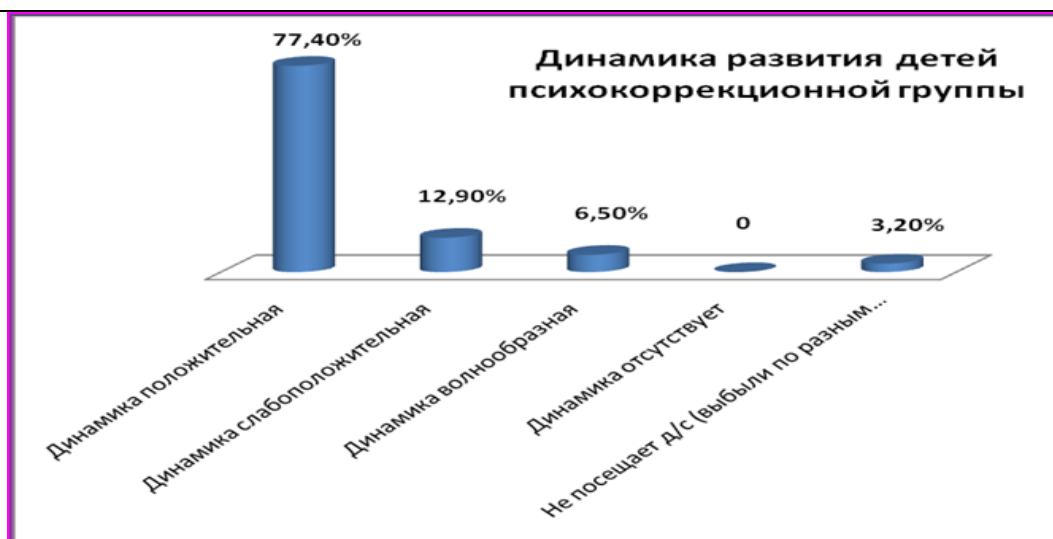
Педагог-психолог работает по рабочей программе, основной общеобразовательная программа МБДОУ детский сад «Сказка», разработанной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО, а так использует: «Коррекционно-развивающих занятия» Шарохина В.Л., «Коррекционно-развивающих занятий. Подготовительная группа» Катаева Л.И., «Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С. Диагностика проводится по методике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», «Экспресс – диагностика готовности к школе» Е.К. Вархатовой, Н.В. Дятко, Е.В. Сазоновой.

На протяжении всего учебного года педагогом-психологом проводились индивидуальные – 804 занятия и подгрупповые – 36 занятий.

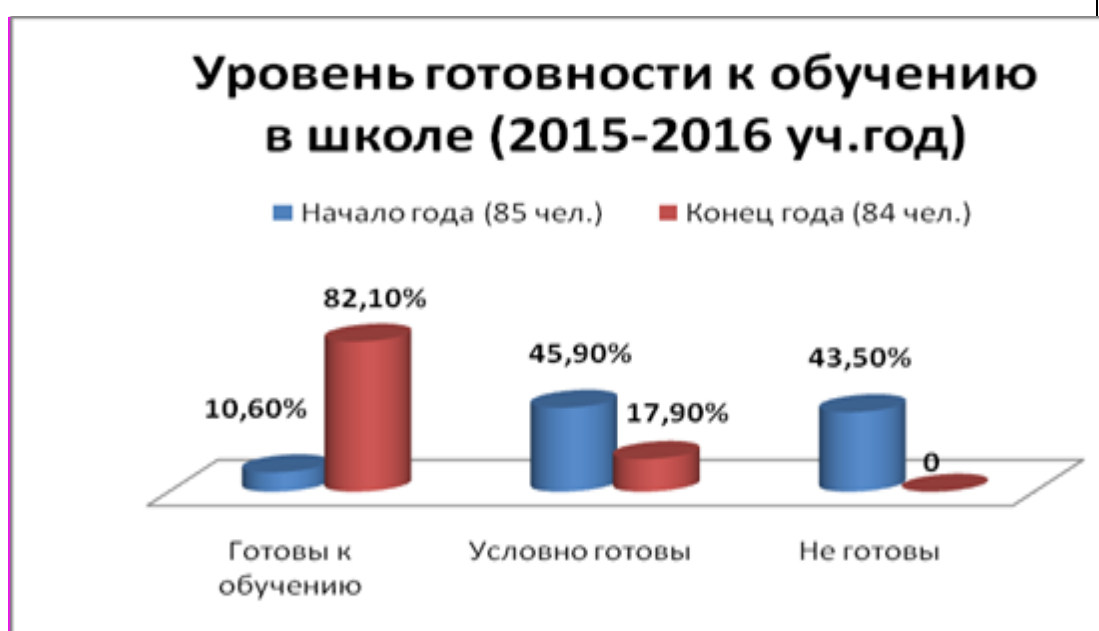
В работе с детьми применялись следующие формы и методы:

- тестирование детей для определения степени нарушения развития;
- методы наблюдения;
- беседа;
- индивидуальные занятия;
- подгрупповые занятия;
- ролевые игры;
- беседы, обсуждение;
- упражнения;
- мышечная, дыхательная релаксация;
- арт-терапия;
- игротерапия;
- психогимнастика;
- консультации.

По итогам диагностики наконец 2015-2016 учебного года можно отметить положительную динамику развития детей с ОВЗ. Обучение проходило по адаптированным образовательным программам МБДОУ детский сад «Сказка».



Уровень готовности к обучению в школе на конец 2015-2016 уч. года



Таким образом, 82,1 % детей в конце года имеют благоприятный прогноз дальнейшего обучения и адаптации к школе, 17,9% - показали средний уровень развития (условно готовы).

2.3.2. Учителя-логопеды

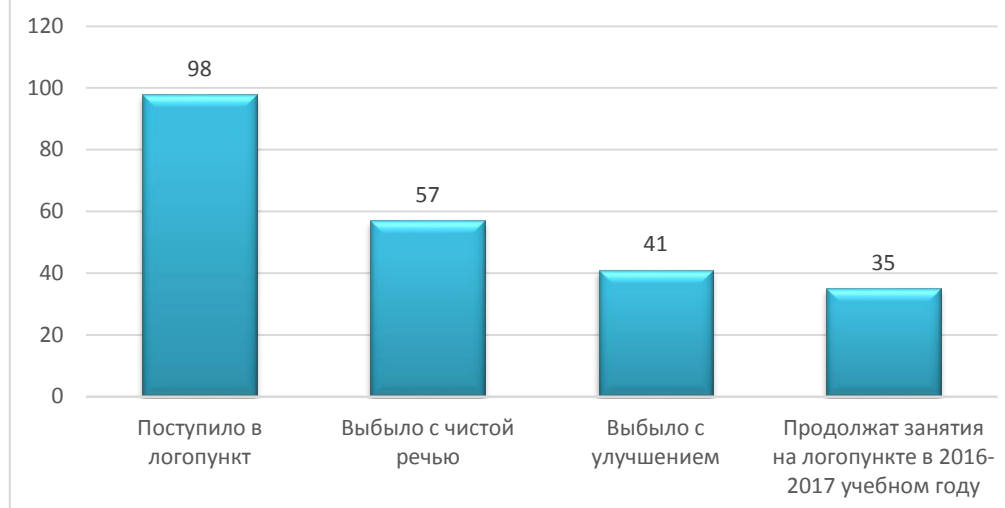
В детском саду организован логопедический пункт.

За 2015-2016 учебный год квалифицированную помощь получили 98 детей. Содержание образовательного процесса по коррекции речевых нарушений детей определяется программами:

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР»

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова, Миронова «Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи».

Результаты работы учителей логопедов в учебном году:



2.3.3. Инструкторы физической культуры

В течении 2015-2016 учебного года работа по физическому воспитанию проводилась в системе, в соответствии с рабочей программой педагогов и годовому плану учреждения.

Сентябрь: участие детей в «Кроссе нации», первое место Собакинских Слава, второе место Соколов Рома - подготовительная группа. Экскурсии на стадион (старшие группы). Спортивный праздник «До свидания, лето, здравствуй детский сад!» (младшие группы).

Октябрь: Спортивное развлечение «Правила дорожные детям знать положено!» (подготовительные группы) «Наша дружная семья!» (старшие группы), «Наш веселый огород» (средние группы), «По лесной тропинке» (младшие группы)

Ноябрь: неделя здоровья - развлечение «Будь здоров, не чихай» (младшая группа №2), развлечение «Красный, желтый, зеленый» (старшие группы) (развлечение «Как звери со спортом подружились» (средняя группа №3). Спортивная игра по ПДД (младшие группы).

Декабрь: Открытый день здоровья (младшие – средние группы). Спортивное развлечение «Папа, мама и я!» (подготовительная группа), «Вместе с папой, вместе с мамой» (старшая группа).

Январь: неделя здоровья - развлечение «Зимняя олимпиада» (средние – подготовительные группы), развлечение «Путешествие в зимний лес» (младшая группа).

Февраль: Развлечение «Пожарный номер-01» (Подготовительные группы) с участием сотрудников ПЧ.

Март: Защита проекта с детьми подготовительной группы №3 «Мы здоровью скажем Да!». Развлечение - «Русские игрища» (подготовительная группа), «Праздник забытых игр» - (старшая группа), «Поиграем с матрешкой» - (младший возраст).

Апрель: неделя здоровья - развлечения «К далеким планетам» (подготовительная группа №3), развлечения «Космическое путешествие» (старшая группа), игры «Мы космонавты» - (младший возраст).

Третье место команда «Олимпийцы» в районной спартакиаде среди дошкольных учреждений, и призовые места в первенствах. Сдача норм ГТО детьми подготовительных групп №1, №2, №3.

Май: «Лето» (Все возрастные группы)

Спортивные мероприятия с родителями:

- «Зарница» - подготовительные группы.

- Спортивное развлечение «В стране Светофории» (старшая группа).

- Спортивные соревнования: «Сильные, ловкие, смелые» (старшие группы)

- Спортивно-развлечения с родителями «Мы спортсменами растем» (подготовительная группа №3)

- Веселые старты (подготовительная группа №3)

2.3.4. Музыкальные руководители

В течении 2015-2016 учебного года работа проводилась в системе, в соответствии с рабочей программой педагогов и годовому плану учреждения.

Под руководством педагогов дети и сотрудники Детского сада стали активными участниками районных мероприятий:

- Концертная программа в МУК РДКИ «Конда», посвященная Дню матери.

- Торжественный прием Главы Кондинского района «Все для тебя родная!», в честь Всемирного Дня матери.

- Концертная программа в МУК РДКИ «Конда», посвященная Дню Энергетика.

- Концертная программа в КДК «Рондо», гала-концерт районного фестиваля национальных культур «Дружба народов».

- Концертная программа в КДК «Рондо», в честь 25-ия создания КДК «Рондо».

«День открытых дверей в МБДОУ детский сад «Сказка»» (осень, весна)

- «День матери»

- «Юбилей 25 лет саду»

- Открытие конкурса «Воспитатель года»

- Сказка «Гуси- лебеди» (1 место в районном конкурсе «Театральная весна»)

- Участие в районном конкурсе «Кондинские роднички»

- Участие в поздравлении всех педагогов («День учителя»)

- Поздравление работников культуры.

- Поздравление ветеранов.

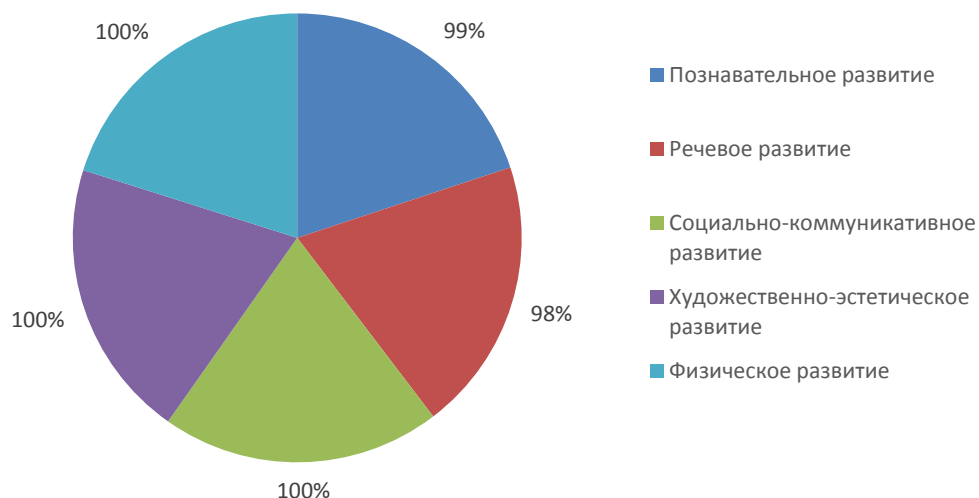
- Флэш-моб, посвященный дню Победы.

- Защита проекта «Это ты, Родина моя, Россия» по нравственно-патриотическому воспитанию 1 место, в конкурсе «Моя педагогическая инициатива»

2.4. Освоение детьми ООП МБДОУ детский сад «Сказка»

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Сказка» в 2015-2016 году выполнена на 99,4% (289 детей).

Усвоение основной образовательной программы МБДОУ детский сад "Сказка"



2.5. Дополнительное образование

В 2015-2016 году в детском саду реализовывались программы дополнительного образования на безвозмездной основе. Охват детей дополнительными услугами составил – 687,8 (201 ребенок).

2.5.1 Объединение «Юный эколог» в группах для детей от 4 до 7 лет 1 раз в неделю, посещало 134 ребенка.

Дети занимались разнообразными формами работы: развивающие занятия, прогулки, экологические акции, проектно-исследовательская деятельность, художественное творчество и т.д.

В марте - открытое развивающее занятие «Путешествие в Царство воды» в подготовительной группе №2. В мае - развлечение с привлечение специалистов из Леушинского лесничества «Лес - наше богатство» в старшей группе №1.

Дети участвовали в экологических акциях «Любимый чистый поселок», «Птичья столовая», «Сохраним елочку» и т.д. Занимались проектной деятельностью: «По страницам Красной книги» подготовительные группы, «Мой любимый край» старшая группа №1, «Если дома стало скучно» подготовительная группа №1, «Царевна-лягушка» подготовительные группы и т.д.

Участвовали в районных конкурсах: «Юный исследователь» 3 место (в номинации «Лучшая презентация проекта»), «Мы против пожаров» 3 место, «Мы - славяне» 2 место.

2.5.2. Объединение «В мире красок» в группах для детей от 5 до 7 лет 1 раз в неделю, посещало - 50 детей.

За год дети познакомились нетрадиционными техниками рисования: рисование ладошкой, пальчиком, пластилином, свечой; рисование с использованием природных материалов, рисование восковыми мелками и акварелью, набрызг, монотипия, оттиск.

На занятиях кружка нетрадиционные техники, у ребят достаточно успешно развивается уверенность в своих силах, они искренне радуются своим маленьким победам, активно участвуют в творческих поисках и решениях, развивается мелкая моторика рук, пространственное мышление.

Работа по данному направлению получила положительные результаты. Дети стали победителями всероссийских конкурсов 18 раз, участниками районных и территориальных конкурсов 32 раза, победителями и призерами 13 раз. Дети принимали участие в акции «Поздравляем женщин с Международным женским днем 8 марта». Оформили выставки: «Покорители космоса», «День защиты детей», «9 мая», «Югра-родина моя», «Весна-красна», «Зимние забавы» и др.

2.5.3. Театральное объединение «Золушка» в группах для детей от 5 до 7 лет 1 раз в неделю, посещало 60 детей.

Занятия проводились в игровой форме: придумывание сказок, подвижные игры, пантомимы, развлечения, конкурсы и представления. Проведены мероприятия с детьми: День открытых дверей занятие на тему «В гости к Айболиту» подготовительная группа №2. Развлечение «Мы хозяева Югры» подготовительные группы. Показ театральной постановки по сказке «Гуси-лебеди» с детьми подготовительных и старших групп (1 место в конкурсе «Театральная весна»).

2.5.4. Физкультурно-оздоровительной направленности объединение «Здоровичок» в группах для детей от 4 до 7 лет 1 раз в неделю, посещало 34 ребенка.

Занятие по дополнительному образованию ЧБД «Здоровичок» включало в себя задачи: тренировать дыхательную мускулатуру грудной клетки, укреплять мышцы ног и туловища, развивать координацию движений и наконец, укреплять мышечный корсет позвоночника. Практически все задачи решались в игровой доступной для детей форме. Проводились дыхательные гимнастики, самомассаж в игровой форме, корригирующие упражнения с различными предметами, ходьба по канату, упражнения для стоп с мягкими мешочками и мячами массажерами. Дети с удовольствием выполняли все задания, в конце занятия всегда проводилась релаксация, что очень нравилось детям. В целом занятия не только воздействовали на хорошее настроение, но и на укрепление здоровья детей. Ведь главная цель занятий - это профилактика и коррекция грудной клетки, позвоночника и свода стопы, что бы ребенок рос здоровым.

2.6. Задачи, поставленные перед коллективом на 2015 – 2016 учебный год:

1. Развивать активное сотрудничество с семьями воспитанников с целью:
 - 1.1. обеспечения психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей,
 - 1.2. охраны и укрепления и сохранения здоровья детей;
 - 1.3. вовлечения родителей в непосредственно образовательную деятельность.
2. Формировать коммуникативно – речевые способности дошкольников через игровую деятельность.
3. Формировать представления дошкольников о малой родине и Отечестве через приобщении к истории и культуре родного края.
4. Продолжать повышать профессиональное мастерство и коммуникативную культуру педагога как средство повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

В течение 2015– 2016 учебного года

Проведено 5 педагогических советов:

1. Педсовет № 1

Тема: «Повышение качества образования в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»

	2. Педсовет № 2 Тема: «Сотрудничество ДОУ и семьи в контексте ФГОС» 3. Педсовет № 3 Тема «Современные подходы к формированию коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности» 4. Педагогический совет №4 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 5. Педагогический совет № 5. Итоговый Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год» <u>Семинары-практикумы:</u> - Семинар «Физическая готовность детей к школьному обучению», инструктор по физической культуре Л.Г. Кулаева. - Семинар «Общее недоразвитие речи у детей», учитель – логопед А.Р. Погодина. - Игровой тренинг «Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов», педагог – психолог О.Н. Астраханская. - Тренинг «Повышение самооценки педагогов и улучшение психологического климата в коллективе», педагог – психолог О.Н. Астраханская. - Практикум «Развиваем речь играя», учитель – логопед Погодина А.Р., Ю.С. Габдуллина. - Практикум «Пешком к здоровью», инструктора по физической культуре Л.Г. Кулаева, В.С. Волкова. <u>«Тематические проверки:</u> 1. Готовность групп и кабинетов к началу учебного года 2. Создание условий для формирования коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности». Проверка показала, что все педагоги ответственно относятся к коммуникативному развитию детей. <u>Открытые просмотры, согласно годового плана:</u> 1.Образовательной деятельности -4 (высокий уровень 2 – Г.Ю. Конева, А.Р. Погодина). - Вне плана: для студентов (на высоком уровне - Н.А. Чернышава, Т.В. Кармачева). 2.Развлечения-4 (высокий уровень 1 – И.Р. Венгерских.) 3.Итоговые занятия – 22 (высокий уровень 4- Чекан С.С., Г.Ю. Конева, Ю.Х. Габдуллина, А.Р. Погодина). <u>Обобщен и представлен опыт работы:</u> Тема «Формированию ранней профорientации у дошкольников с помощью игровых технологий» воспитатель Г.Ю. Конева. Тема «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», воспитатель Н.М. Зубова. <u>В течении года осуществлялось посещение ОД:</u> 1. «Познавательное развитие» - 20; 2. «Речевое развитие» - 15; 3. «Художественно-эстетическое развитие» - 14; 4. «Физическое развитие» - 25; 5. Развлечения – 25. Прошло 9 мероприятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения с участием инспектора ГИБДД и родителей. Систематически проводились мероприятия - 5 (беседы, развлечения, экскурсии и т.п.) по пожарной безопасности во всех возрастных группах с участием сотрудников ГО ЧС и родителей.
--	--

В детском саду регулярно проводились разнообразные смотры, выставки, акции.

Проводимые мероприятия позволили поделиться опытом, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

2.9. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Важной стороной образовательного процесса в ДООУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный - воспитательный процесс положительным опытом семейного воспитания.

Работа с родителями включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, семинаров, консультаций, бесед, оформление наглядной стендовой информации, оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимают активное участие в праздниках, развлечениях, акциях. Помогают в подготовке детей к участию в конкурсах, соревнованиях, организации мероприятий. Силами родителей оформлены участки детей в зимний период, проведены акции. Возрос процент участия в районных конкурсах семейных работ.

Особое внимание уделялось неблагополучным семьям и семьям «группы риска». На учете состояло на начало года - 3 семьи, конец года – 2 семьи. Работа с такими семьями велась в соответствии с индивидуальным маршрутом сопровождения, составленному для каждой семьи.

С родителями данной категории проводились индивидуальные беседы, консультации. С детьми из данных семей проводились коррекционные занятия педагогом – психологом, на данные занятия приглашались и родители. Воспитатели групп контролировали посещаемость детьми детского сада, выясняли причины непосещения. Медицинским персоналом детского сада производился регулярный осмотр детей.

Родители приглашались на все мероприятия, проводимые в ДООУ.

Результаты данной работы: родители стали более контактны, общительны, повысилась психолого-педагогическая компетентность, ответственность по отношению к своим родительским обязанностям. Дети стали более спокойнее, уравновешеннее, на занятиях и в общении со сверстниками стали проявлять инициативу, снизился уровень тревожности и агрессивности данных детей.

Работа с семьями «группы риска» и неблагополучными семьями будет продолжена в следующем учебном году.

Родители активно участвуют в анкетировании по удовлетворенности качеством услуг и образованием предоставляемых ДООУ.

2.8. Совместная работа с организациями:

С целью повышения качества дошкольного образования коллективом Детского сада налажено социальное партнерство с Районной школой искусств, Детской юношеской спортивной школой, ГИБДД, ГО ЧС, КДЦ «Рондо», КДЦ «Конда», «Подросток», МБОУ Междуреченской средней общеобразовательной школой.

Дети и педагоги имели возможность посещать выставки, концерты, участвовать в конкурсах, проводимых данными учреждениями. Воспитанники подготовительных групп посещали учреждения дополнительного образования различной направленности (спортивные секции, танцевальные кружки, художественно-эстетические объединения).

Организовывались экскурсии с целью ознакомления с профессиями,

	мероприятия с участием сотрудников ГИБДД и ГО ЧС, которые пользуются большой популярностью среди дошкольников. В 2015-2016 учебном году отработаны преемственные связи Детского сада с Междуреченской средней общеобразовательной школой. Разработан и реализован план совместной работы. Дети подготовительных групп посещают группу выходного дня «Филиппок», которая действует на базе школы.
3. Условия осуществления образовательного процесса	Для организации образовательного процесса в Детском саду имеются: • методический кабинет; • кабинеты психолога и логопеда; • медицинский кабинет; • процедурный кабинет; • физкультурный зал; • спортивный участок на улице; • участки для прогулок детей; • музыкальный зал; • кабинет экологии; • автогородок; • 11 групповых помещений с отдельными спальными комнатами; • помещения, обеспечивающие быт (прачечная, пищеблок); • медицинский кабинет Предметно-развивающая среда позволяет ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Для детей в детском саду силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности. Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Учебными, наглядными пособиями и материалами Детский сад обеспечен на 100% по всем разделам программы. Идет постоянное обновление библиотечного, методического фонда, медиатеки. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории Осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям: • обеспечение безопасных условий труда работников Детского сада; • обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); • пожарная безопасность; • предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; • антитеррористическая защита осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям: • обеспечение безопасных условий труда работников МБДОУ; • обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); • пожарная безопасность; • предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; • антитеррористическая защита;

- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса в Детском саду имеются:

- система речевого оповещения людей о пожаре;
- тревожная кнопка;
- кнопка единой диспетчерской службы;
- запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений.

Помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников Детского сада в случае ЧС, установлены доводчики на дверях путей эвакуации, установлены система пожарной автоматики и передачи сигналов и камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, территория ограждена забором, создан штаб добровольной пожарной дружины.

В Детском саду разработаны документы:

- Паспорт безопасности;
- Пожарная декларация;
- Комплексный план мероприятий по безопасности МБДОУ детский сад «Сказка»;
- Календарный план основных мероприятий при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- Поэтажные планы эвакуации воспитанников и персонала детского сада;
- Локальная схема оповещения персонала и посетителей о возникновении ЧС;
- Инструкции о порядке действий при угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ

Медицинское обслуживание

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется медицинскими работниками Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кондинская районная больница». Работают 3 медицинские сестры. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами.

Медицинский персонал Детского сада совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медицинские работники оказывает необходимую помощь своевременную необходимую медицинскую помощь детям и педагогическому составу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребенка.

Качество и организация питания

Организация питания в Детском саду осуществляется на основании «Положения об организации питания в МБДОУ детский сад «Сказка». При составлении меню-требования руководствовались разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей: завтрак, обед,

полдник, ужин. Между завтраком и обедом дети получают дополнительно соки, фрукты.

Снабжение детского сада продуктами питания в 2015-2016 учебном году осуществлялись:

Продукты питания: Обществом с ограниченной ответственностью «ВекторМ, ИП Пашкевич М.В. (поставка 1 раз в неделю по предварительной заявке)

Хлеб-ИП Диченко Л.А., гп.Междуреченский(поставка ежедневно с 7 час 00 мин до 8 час 00 мин по заявке, поданной накануне).

Продукты, поступавшие в Детский сад имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Продукты по качеству не соответствующие предъявленным требованиям, либо без сопроводительных документов возвращаются поставщику.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет Комиссия по горячему питанию и медицинский персонал.

Материально- техническая база

Детский сад расположен в типовом здании, построенном в 1980 году.

Имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация (требуют ремонта и частичной замены), территория детского сада огорожена сплошным забором, имеет одну калитку для входа и 1 автомобильные ворота. В 2015 году проведены работы капитального характера: замена кровли, замена электропроводки, ремонт подвальных помещений.

Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей, а также спортивными снарядами.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей. В каждой группе размещены центры активности, согласно возрасту детей, для всестороннего развития детей, имеются: туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым современным технологическим оборудованием. Оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В физкультурном и музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Непосредственно в спортивном зале установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, сухой бассейн, спортивный комплекс, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Имеется коррекционно-развивающее оборудования для детей ОВЗ. Для физкультурных занятий на улице оснащена спортивная площадка.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, наборами металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов.

В административных помещениях обновлено компьютерное оборудование, которое постоянно подключено к сети Интернет.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результатами работы всего коллектива стали, следующие показатели.

4.1.Результаты работы по снижению заболеваемости:

Показатели	Год	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	2012	314	49	265
	2013	314	59	255
	2014	300	12	288
	2015	295	36	259
Число пропусков детодней по болезни	2012	2828	855	1973
	2013	2678	827	1851
	2014	2792	446	2346
	2015	2768	975	1793
Число пропусков на одного ребенка	2012	9,00 д/д		
	2013	8,52 д/д		
	2014	9,3 д/д		
	2015	9,38 д/д		
Средняя продолжительность одного заболевания	2012	7,36	9	6,82
	2013	6,9	4,39	9,25
	2014	7,2	4,59	8,1
	2015	7,0	6,29	7,59
Количество случаев заболевания	2012	384	95	289
	2013	388	188	200
	2014	386	97	289
	2015	391	155	236
Количество случаев на одного ребенка	2012	1,22		
	2013	1,23		
	2014	1,27		
	2015	1,28		
Количество детей ЧБД	2012	49	6	43
	2013	28	-	28
	2014	27	-	27
	2015	34	-	34
Не болели	2012	68 детей		
	2013	82 человека		
	2014	62 человека		
	2015	72 человека		
Индекс здоровья	2012	21,65 %		
	2013	26,1 %		
	2014	20,7 %		
	2015	24,4%		

В 2015-2016 году произошло повышения индекса здоровья детей – 24,4% по сравнению с прошлым 2014-2015 годом (22,8%). В следующем учебном году всему коллективу детского сада необходимо продолжать работу на сохранение и укрепление здоровья детей.

4.2.Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
-------------------	--------------------	---------------------	--------------------	-------------------

2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
99 (33 %)	89 (30 %)	174 (58, 67 %)	188 (64%)	11 (3%)	18 (6%)	15 (5 %)	-	1 (0,33 %)	-

4.3. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в всероссийских и окружных и районных мероприятиях.

Успехи детей								
Уровень	1 место		2 место		3 место		Участие	
	2014 - 2015	2015 - 2016	2014 - 2015	2015 - 2016	2014 - 2015	2015 - 2016	2014 - 2015	2015 - 2016
Международный уровень	-	28	-	4	-	-	-	-
Всероссийский уровень	81	116	26	83	29	123	27	-
Районный уровень	8	7	8	20	9	10	14	48
Территориальный уровень	6	13	8	13	4	13	54	47
Всего	95	164	42	120	42	146	95	95

Успехи педагогов								
Уровень	1 место		2 место		3 место		Участие	
	2014 - 2015	2015 - 2016	2014 - 2015	2015 - 2016	2014 - 2015	2015 - 2016	2014 - 2015	2015 - 2016
Международный уровень	-	3	-	2	-	2	-	-
Всероссийский уровень	24	41	14	61	11	48	8	3
Районный уровень	1	1	1	1	1	-		1
Территориальный уровень	5	1	3	-	2	1	9	-
Всего	30	46	18	64	14	51	17	4

4.4. По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг детского сада составляет – 99.8 %

4.5. Информация СМИ о деятельности ДООУ.

Деятельность детского сада неоднократно была представлена на страницах районной газеты «Кондинский вестник»:

25.09. 2015года–автор Людмила Мамонтова статьи«Жила – была «Сказка» рассказала о проведении юбилея – 25 лет детскому саду «Сказка».

8.12.2016года –автор Козлова В.А. статья «О проведении мероприятий в МБДОУ детский сад «Сказка» посвященных 85 -летию ХМАО-Югра».

15.04.2016года - вышли 2 статьи об участии воспитанников детского сада в мероприятиях «Кондинского района»: «Как Гагарин на ракете будет космос покорять», «Обрядовый праздник Вороний день» («Вурнахатл»), который состоялся в КДК «Рондо».

27.05.2016 год - статья «Я не думал, что он такой стареньки» посвященная празднованию 9 мая, автор воспитатель Н.С. Перевозкина.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав педагогического персонала

- Заведующий -1;
- Заместитель заведующего – 1;
- Старший воспитатель – 1;
- Учитель-логопед – 2;
- Педагог-психолог – 1;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по физической культуре – 2;
- Педагог дополнительного образования – 2 (в т.ч. внешний совместитель);
- Воспитатель – 25.

Из них имеют:

- Высшее образование – 19 (53%)
- Бакалавр – 3 (8%);
- Среднее специальное (профессиональное) – 14 (33%);



Из них имеют:

- I квалификационную категорию - 12 педагогов (34%);
- II квалификационную категорию - 0 педагогов (0%);
- Соответствуют занимаемой должности – 16 педагога (44%);
- Без категории - 8 педагогов (22%).

Квалификационная категория педагогов



5.2. Развитие кадрового потенциала

В 2015-2016 учебном году 25 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС, что составляет 69% педагогического состава учреждения:

1. Тема «Реализация принципов государственно-общественного управления образованием в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» АУДПО «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск, 72 ч. – 10 педагогов.

2. Тема «Организация целостного интегрированного образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО» ГОУВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 72 ч. – 9 педагогов.

3. Тема «Современные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС ДО. Основы организации исследовательской и проектной деятельности в дошкольном учреждении» БУВО «Сургутский государственный университет», 72 ч. – 9 педагогов.

4. Тема «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья», АУДПО «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск, 72 ч. -3 педагога.

5. Тема «Организация профессиональной деятельности педагога (подготовка педагога к процедуре аттестации на квалификационную категорию), АУДПО «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск, 36 ч – 1 педагог.

6. «Педагогика и методика дополнительного образования, г. Омск, 520 ч. – 1 педагог.

7. «Менеджер в образовании», г. Оренбург, 520 ч. – 1 педагог.

5 Награды сотрудников за 2015 год:

Благодарственное письмо ДМОи МП ХМАО-Югры – 4

Благодарственное письмо управления образования -11

Почетная грамота управления образования – 5

Благодарственное письмо главы городского поселения Междуреченский – 10

Почетная грамота главы Кондинского района – 1

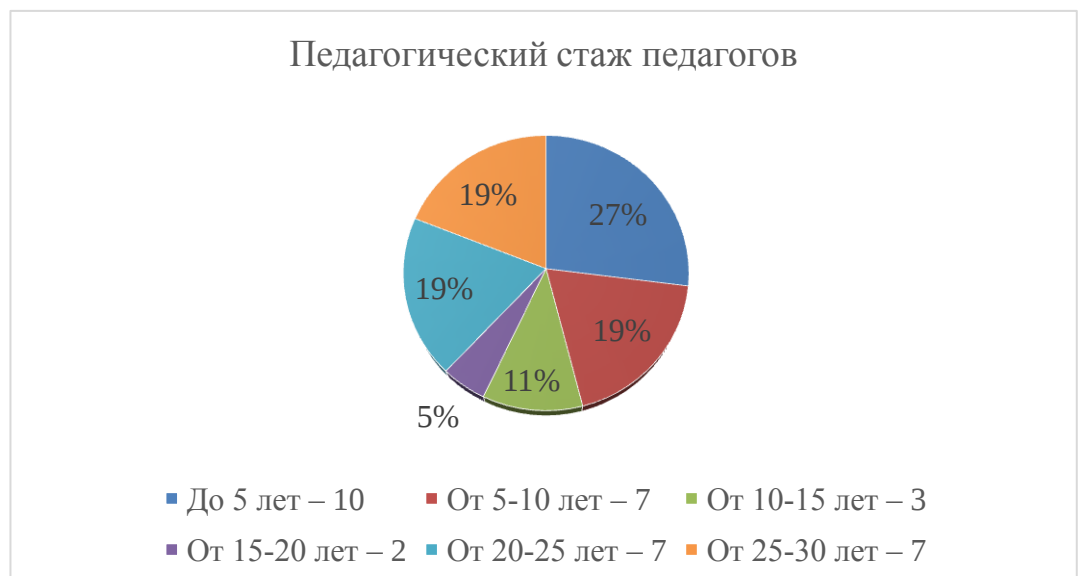
Благодарственное письмо главы Кондинского района -1

5.4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Педагоги активно участвовали в педагогических конкурсах, с целью распространения своего передового профессионального педагогического опыта:

- Районный конкурс «Педагог года 2016» воспитатель Г.Ю. Конева- 1 место.
- Районный конкурс «Моя педагогическая инициатива» музыкальный руководитель Н.Н. Арапова – 1 место, А.Р. Погодина – участие.
- Районный конкурс «Предметная пространственная развивающая среда дошкольного учреждения» - С.В. Мочакова, И.Р. Венгерских, Н.А. Кошеленкова, Н.М. Зубова
- Районный форум семейного воспитания «Семья для ребенка, ребенок для семьи» мастер-класс для педагогов и родителей «Логические игры - блоки Дьенеша» воспитатель Н.М. Зубова.
- Всероссийский день бега «Кросс Наций – 2015» в возрастной группе 1996 год и старше 1 место, инструктор физического культуры В.С. Волкова.
- Районная спартакиада «Мы за здоровый образ жизни!» за лучший результат среди женщин на этапе челночный бег» 1 место, инструктор физического культуры В.С. Волкова.

5.5. Педагогический стаж педагогов:



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники	Все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал
296	74

6. Финансовые ресурсы
Детского сада
и их
использование

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (за 2015 финансовый год).

Бюджетное финансирование

Финансирование учреждения формируется из:

- Бюджетные средства субъекта РФ (ХМАО-Югры)
- Местный бюджет (Бюджет Кондинского района)
- Внебюджетные источники

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения на 2015 год

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строк и	Фактически
--------------------------	-----------	------------

1	2	3
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 06)	01	69555,47
в том числе:		
бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	63941,87
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	42720,9
местного	05	21220,9
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	5613,6
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	5613,6
из них родительская плата	09	5613,6
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

Расходы учреждения за 2015 год

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строк и	Фактически
1	2	3
Расходы учреждения – всего (сумма строк 02, 04-12)	01	69552,5
в том числе:		32101,4
оплата труда	02	
начисления на оплату труда	03	9650,9
Прочие выплаты	04	1029,6
Услуги связи	05	125,5

Транспортные услуги	06	10,3
Коммунальные услуги	07	2350,3
Содержание имущества	08	9418,3
Прочие услуги	09	2128,1
Прочие расходы	10	127,0
Основные средства	11	824,3
Продукты питания	12	6060,2
Материальные запасы	13	3760,7
Компенсация части родительской платы	14	1965,9

Внебюджетная деятельность

Внебюджетные средства учреждения за 2015 год сложились в сумме поступившей родительской платы взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении, все внебюджетные средства были направлены на расходы учреждения на основании «Положения о расходовании внебюджетных средств» утвержденное руководителем.

Структура доходов и расходов внебюджетных средств учреждения за 2015 год.

Основная часть внебюджетных средств была использована на содержание и ремонт учреждения в том числе:

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование	Содержание	Сумма
Оснащение материалами для образовательного процесса	Канцелярские товары, средства обучения, учебно-методические пособия	634,6
Санитарно-гигиеническое содержание инвентаря и помещений здания	Моющие и чистящие средства, замеры проб и анализы	342,3
Ремонт здания	Заливка отмостки здания	504,0
	Огнезащитная обработка кровли здания	240,0
	Замена окон	500,00
	Замена электропроводки (кабель, выключатели, щиток и.д.)	1000,00
	Ремонт системы оповещения (замена светильников,	105,0

	противопожарных оповещателей) стройматериалы	426,2	
Укрепление материально-технической базы учреждения	Костюмы, карнизы, хозяйственный инвентарь, жалюзи, мольберты	307,0	
Содержание здания	Вывоз тбо, вывоз снега, обслуживание системы безопасности, обслуживание программного обеспечения, информационные услуги, медицинский осмотр услуги связи	205,0 133,9 95,1 106,5 295,0 125,0	
Прочее	Прочие хозяйственные товары в т.ч. картриджи, медикаменты, посуда и т.д.	590,4	

Наличие дополнительных платных услуг – отсутствуют.

Льготы для отдельных категорий воспитанников.

В соответствии со ст. 65 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» постановлением администрации Кондинского района от 22 апреля 2015 года №482 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения» были установлены следующие льготы:

4.1 Освобождении от родительской платы родителей (законных представителей) за содержание детей –инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 100%.

Для получения данной льготы необходимо предоставить следующие документы:

- Заявление на имя заведующего детского сада;
- Копию постановления (распоряжения) об учреждении опеки;
- Справку о нахождении ребенка на учете в органах опеки и попечительства
- Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью (в случае передачи);
- Договор об осуществлении опеки на возмездных условиях.

Данной льготой воспользовались в 2015 году 5 детей.

4.2. Уменьшение родительской платы с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей на 50%.

Для получения данной льготы необходимо предоставить следующие документы:

- Заявление на имя заведующего детского сада;
- Копию удостоверения многодетной семьи.

	• Справку о составе семьи Данной льготой воспользовались в 2015 году 60 детей.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	В детском саду функционируют коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Детского сада, педагогический совет, которые принимают активное участие в жизни детского сада. С учетом мнения органов управления приняты: «Положение об оплате труда работников МБДОУ детский сад «Сказка», «Положение о распределении фонда стимулирования работников МБДОУ детский сад «Сказка», Положение о разработке и утверждении ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка», Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка», Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка», Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Сказка» и родителями (законными представителями) воспитанников», Правила приема в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка», Положение о формах получения образования и формах обучения регулирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка», «Положение о учете мнения родителей (законных представителей) воспитанников, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей), вопросов управления образовательной организацией». Представители органов управления включены в состав комиссий детского сада: «Комиссия по горячему питанию», «Совет здоровья» «Комиссии по проверке санитарного состояния» и др.
7. Заключение. Перспективы и планы развития	Выводы по проведенному анализу: Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами, в соответствии с образовательной программой и программой развития. Годовой план работы детским садом выполнен на 100% Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС. В следующем учебном году необходимо: 1. Продолжать работу по обеспечению преемственности образовательных программ ДОУ и начальной школы в рамках ФГОС. 2. Продолжать вести физкультурно-оздоровительную работу по сохранению и преумножению здоровья воспитанников. 3. Развивать творческий и интеллектуальный потенциал у детей с ярко выраженными способностями через организацию таких форм непосредственно – образовательной деятельности как занятия – конференции, занятия исследования, защита мини – проектов. 4. Поиск новых форм работы с родителями (проведения дней открытых дверей, презентация опыта работы по воспитанию детей на сайте детского сада).

- | | |
|--|--|
| | <p>5. Активизировать работу по дополнительному образованию детей.</p> <p>6. Активно участвовать в конкурсном движении.</p> <p style="text-align: center;">Задачи на 2016 – 2017 учебный год</p> <p>1. Формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, поселку, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.</p> <p>2. Сохранение и укрепление здоровья детей посредством проведения комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском саду и формирование компетентностей дошкольников в образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>3. Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста с помощью игровых технологий.</p> <p>4. Систематизирование работы по ранней профориентации дошкольников, как формы построения единого психолого - педагогического пространства «Семья - детский сад - социум»</p> |
|--|--|