

Ханты-мансийский автономный округ-Югра
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»

ПРОТОКОЛ

проведения педагогического совета №2

20.11. 2018 год

Место проведения: музыкальный зал

Председатель: Красноперова А.А.

Секретарь: Мочакова С.В.

Присутствовали:

Заведующий – Красноперова А.А.

заместитель заведующего - Мочакова С.В.

старший воспитатель - Исаева Т.А.

педагогические работники - 29 человека

Тема: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»

ПОВЕСТКА

Выполнение решения предыдущего педсовета (Мочакова С.В., заместитель заведующего)

Решение педагогического совета №1 выполнено в полном объеме.

1. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи воспитания приоритетов ЗОЖ. (воспитатель А.С. Орлова.)

Альбина Сергеевна осветила в своем выступлении, что формирование основ здорового образа жизни в дошкольном возрасте является одной из важнейших педагогических задач в контексте ФГОС, от решения которой зависит полноценное развитие личности. Реализация данной задачи обеспечивается организацией эффективного взаимодействия в системе «педагог - ребенок - родитель». Главным в оздоровлении ребенка является сохранение, укрепление здоровья воспитанников в совместной деятельности с семьей. Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах: воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков.

Совместная работа с семьей по вопросам оздоровления даёт положительные результаты. Родители становятся не только зрителями и наблюдателями, и активными участниками различных оздоровительных мероприятий. Формируется созидательная позиция не только к здоровью ребёнка, но и к своему.

Решили: Информацию принять к сведению.

Проголосовали: «единогласно»

2. Здоровое питание – здоровый ребенок» (воспитатель Перевозкина Н.С.)

Здоровое питание - здоровый ребенок. А здоровый ребенок в семье - это самое важное для родителей. Одним из важных составляющих благополучного развития ребенка является здоровое питание. Питание может помочь предупредить возникновение болезни или же, наоборот, ускорить ее появление. Поэтому в вопросах питания ребенка родители должны проявить максимум внимательности и настороженности.

Значение питания в жизнедеятельности человека отражает выражение Г. Гейне «Человек есть то, что он ест», тем самым, подчёркивая исключительную роль питания в формировании и тела, и поведения ребёнка. Основные принципы здорового питания: энергетическая ценность; режим питания не менее 4 раз в сутки; все пищевые факторы должны быть сбалансированы. В рационе ребенка - дошкольника: теплая и горячая пища не менее всего дневного рациона и конечно, основа - мясо, рыба, молочные продукты, макароны, крупы, хлеб, овощи и фрукты.

Решение: Информацию принять к сведению. Запланировать и провести круглый стол «Питание детей в ДОУ», как совместное мероприятие с родителями.

Проголосовали: «единогласно».

3. **Физическая культура и спорт** (инструктор по физической культуре З.М. Журвикова).

Одной из основных задач, стоящих перед педагогом, является воспитание здорового подрастающего поколения. За последние годы состояние здоровья детей постоянно ухудшается. Для сохранения и укрепления его здоровья необходимо: двигательная активность, питание, благоприятная внешняя среда, соблюдение правил здорового быта, личная гигиена, сильный иммунитет.

Двигательная активность – главный источник и побудительная сила охраны и укрепления здоровья, совершенствования физических и интеллектуальных способностей маленького ребенка. Дошкольник познает мир, осваивает речь, пространственно-временные связи предметов и явлений при помощи движений. Их развитие составляет центральную задачу физического воспитания.

Для малыша двигаться так же естественно, как дышать, есть, пить, спать. Его организм крепнет, движения делаются более четкими, уверенными, быстрыми. Лучше постараться направить эту подвижность в нужное русло, использовать её для формирования жизненно важных навыков.

Физическая культура - прекрасное средство от болезней. Оздоровительные занятия для детей включают многие элементы отдельных видов спорта и по мере взросления детского организма помогут ребенку с успехом включиться в отдельные виды спорта в соответствии с возрастными критериями допуска в спортивные секции.

Решение: Информацию принять к сведению.

Проголосовали: «единогласно»

4. **Здоровье сберегающее пространство в ДОУ** (воспитатель Н.В. Арёфьева).

Здоровьесберегающая среда — это гибкая, развивающая, не угнетающая ребёнка система, основу которой составляет эмоционально-комфортная среда пребывания и благоприятный режим организации жизнедеятельности детей. На сегодняшний день, самым актуальным является вопрос здоровья воспитанника. Очень важно, чтобы умственное и физическое развитие не опережали друг друга. В детском саду ведется активная работа по обеспечению здоровьесберегающего пространства, внедрение новых методик, оздоравливающих процедур для воспитанников. Регулярно проводятся зарядки и физкультурные минутки с подробным объяснением, как и для чего, делается каждое упражнение. Одно из основных направлений по созданию здоровьесберегающей развивающей среды это взаимодействие с родителями, понимание и поддержание начинаний детского сада дома. У нас регулярно проводятся дни открытых дверей с использованием ИКТ, показ занятий для родителей, совместные работы, презентации этих работ, привлечение родителей к организации и участию в спортивных праздниках и развлечениях.

Решение: Информацию принять к сведению. Соблюдать условия, необходимые для здоровьесбережения детей дошкольного возраста: индивидуальные потребности ребенка;

здоровьесберегающее пространство; формирование здорового образа жизни.
Проголосовали: «единогласно».

5. Выступление педагогов из опыта работы «Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей» (Старшие, средние, младшие группы)

Слушали воспитателя Н.В. Арефьеву, она представила презентацию по работе с родителями по ЗОЖ: дни открытых дверей, праздники и развлечений, совместные проекты, консультации.

Слушали воспитателя М.В. Арефьеву, она рассказала, что закаливание детей – эффективное средство укрепления здоровья. Хорошее средство укрепления здоровья – закаливание водой. Дети любят играть с ней; такие занятия улучшают настроение, вызывают у ребенка радостные эмоции, это надо использовать для оздоровления организма, начинать водные процедуры лучше в теплое время года. Умывать ребят прохладной водой. В начале мыть руки до локтей, затем шею и лицо. Необходимо помнить, что закаливающий эффект применяемых воздействий зависит от систематичности, непрерывности использования, постепенно нарастающей интенсивности процедуры, учет индивидуальной чувствительности ребенка.

Слушали воспитателя Г.В. Ковкову, она рассказала о консультациях, беседах о питании детей.

Слушали воспитателя И.Р. Венгерских, она представила презентацию из опыта работы с родителями о формах: прогулки на свежем воздухе, занятия спортом, посещение бассейна, лыжной базы и др.

Решили: Информацию принять к сведению. 2. Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д

Проголосовали: «единогласно»

6. Итоги тематического контроля «Здоровье сберегающая система в МБДОУ. Уровень форсированности основ здорового образа жизни у воспитанников» (старший воспитатель Т.А. Исаева).

Система здоровьесбережения в детском саду проводится в полном объеме: комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по “дорожкам здоровья”, профилактика плоскостопия; хождение босиком, “топтанье” в тазах, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика); физкультурные занятия всех типов; оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки) и инновационные технологии оздоровления и профилактики (ритмопластика, логоритмика, сухой бассейн, массажёры, тактильные дорожки); организация рационального питания; медико-профилактическая работа с детьми и родителями; соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса; комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.

Была проведена для детей 5-7 лет олимпиада по ЗОЖ для дошкольников «Будь здоров!» из 8 заданий.

Подведение результатов:

№ задания	Старшие группы	Подготовительные группы
1	50%	50%
2	40%	80%

3	40%	70%
4	100%	100%
5	70%	80%
6	90%	60%
7	90%	80%
8	60%	70%
Итоги:	64%	74%

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. Соблюдать условия, необходимые для здоровьесбережения детей дошкольного возраста: индивидуальные потребности ребенка; здоровьесберегающее пространство; формирование здорового образа жизни.
 Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.

2. Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д.
 Ответственные: воспитатели. Срок: в течение года.

3. Провести круглый стол «Питание детей в ДОУ», совместное мероприятие с родителями.
 Ответственные: воспитатели. Срок: декабрь 2018 год.

Секретарь Мочакова С.В. Мочакова