Российская Федерация

Ханты – Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Сказка»

**Информационный проект**

**«Урожай соберем»**

Для детей средней группы

****

Составил: старший воспитатель

 Семко Светлана Федоровна

г.п.Междуреченский 2015г

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» гп. Междуреченский  |
| Адрес образовательного учреждения с постовым индексом | 628200 Российская Федерация Ханты – Мансийский автономный округ –Югра гп.Междуреченский, улица 60 лет ВЛКСМ дом.5 |
| Ф.И.О.автора инновационного проекта | Семко Светлана Федоровна |
| Должность  | Воспитатель  |
| Стаж работы в должности | 25лет |
| Тема инновационного педагогическогопроекта | Информационно практико – ориентированный проект «Урожай соберем» с детьми средней группы. |
| Направление инновации | Дошкольная педагогика |
| Масштаб инновации | Муниципальный  |
| Срок реализации инновационного педагогического опыта (с указанием сроков каждого этапа) | Краткосрочный с 08.09 по 12.09 2014год I этап - Подготовительный этап * Подбор дидактических игр.
* Подбор художественной литературы.
* Подготовка методического обеспечения.

II этап - практический * Реализация целей и задач проекта
* Проведение мероприятий

IIIэтап - итоговый* Оформление коллажа «Коллаж «Что можно приготовить из овощей»
* Инсценировка стихотворения Ю.Тувима «Овощи».
 |
| Актуальность  | Актуальность проекта обусловлена тем, что дети среднего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться. |
| Тип проекта: | Групповой, краткосрочный. (1 неделя) информационно практико – ориентированный  |
| Цель и задачи проекта | Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности Задачи: **ОО «Познание»:*** Учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы.
* Способствовать поиску новой информации об овощах и фруктах, их пользе для здоровья.

Повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности с детьми.**ОО «Коммуникация»:*** Учить описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы о произрастании овощей и фруктов.
* Обогащать и развивать активный словарь детей.

**ОО «Художественное творчество»:*** Повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности с детьми.

**ОО «Чтение художественной литературы»:*** Формировать интерес к произведениям русского фольклора (загадки, пословицы, поговорки).
 |
| Новизна проекта | * В игровом проекте дети знакомятся с такими свойствами: цвет, форма, величина, польза, место произрастания.
* Умение детей классифицировать, сравнивать и обобщать способствует умственному развитию детей.
 |
| Участники проекта | Дети средней группы № 2Возраст детей: 4-5 лет |

**Реализация инновационного педагогического опыта**

Проект носит интегрированный характер: в процессе его выполнения дети рассматривают, читают, поют, водят хороводы, слушают сказки, рисуют, вместе с родителями подбирают картинки для коллажа.

**Актуальность выбранной темы:** актуальность проекта обусловлена тем, что дети среднего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный. (1 неделя) информационно – творческий

**Цель проекта:** Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности

Задачи:

**ОО «Познание»:**

* Учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы.
* Способствовать поиску новой информации об овощах и фруктах, их пользе для здоровья.

Повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности с детьми.

**ОО «Коммуникация»:**

* Учить описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы о произрастании овощей и фруктов.
* Обогащать и развивать активный словарь детей.

**ОО «Художественное творчество»:**

* Повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности с детьми.

**ОО «Чтение художественной литературы»:**

* Формировать интерес к произведениям русского фольклора (загадки, пословицы, поговорки).

**Разработка проекта:**

Донести до участников проекта важность данной темы.

Создать развивающую среду: подобрать материал, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрации.

Подобрать материал для продуктивной деятельности.

Составить перспективный план работы.

**Краткое содержание проекта:**

* Взаимодействия с родителями консультация для родителей «Витамины в овощах и фруктах», коллаж «Что можно приготовить из овощей»

**Место проведения:** МБДОУ детский сад «Сказка» средняя группа № 2

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Сроки проведения:** краткосрочный с 08.09 по 12.09 2014год.

**Форма проведения:** фронтальная, подгрупповая.

**Ф. И. О. автора, должность:** Семко С.Ф. воспитатель

**Ожидаемые результаты проекта:**

* Коллаж «Что можно приготовить из овощей»
* Знать и называть овощи и фрукты;
* Владеть обобщающими понятиями;
* Знать где растут овощи, фрукты о полезных свойствах, что можно приготовить из них;

**Проблема:** дети путают понятия «Овощи» и «Фрукты» не знают о их полезных свойствах.

**Практическая значимость:**

Дети получают новые знания о происхождении праздника, чтение произведений о самом близком для себя человеке маме.

**Новизна проекта:**

* В игровом проекте дети знакомятся с такими свойствами: цвет, форма, величина, польза, место произрастания.
* Умение детей классифицировать, сравнивать и обобщать способствует умственному развитию детей.

**Взаимодействие с родителями:**

* Консультация для родителей «Витамины в овощах и фруктах»
* Коллаж «Что можно приготовить из овощей»

**На I этапе**

* Подбор дидактических игр.
* Подбор художественной литературы.
* Подготовка методического обеспечения.

**II этап**

Реализация целей и задач проекта

Были проведены следующие мероприятия:

**Перспективное планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Формы и методы организации** **совместной деятельности** |
| **Игровая деятельность** | * Дидактическое упражнение: «3агадай – я отгадаю» ,«Назови одним словом», «Узнай овощ (фрукт) по описанию»
* **Дидактическая игра**: «Что растет на грядке? , «Что растет на дереве?»,«Картинки-половинки»
 |
| **Коммуникативная** | * **Беседы:** «Овощи, ягоды и фрукты - самые полезные продукты», «Что происходит в природе осенью» , «Осенние подарки»
* **Просмотр презентаций по теме**
* **Описание овощей и фруктов**

  |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | * **«Отгадай овощ или фрукт на вкус»**
* **Рассматривание крупного семени боба, мелких семян.**
 |
| **Продуктивная деятельность** | * **Аппликация**
* **Рисование:** «»
* **Лепка:** «
* **Художественный труд:** «»
 |
| **Музыкально-художественная**  | * **Разучивание песни** «Урожай собирай», «Антошка».
* **Слушание музыкального произведения** «Дождик»
* **Музыкально-игровое творчество** «Ветер играет с листочками», «Мы осенние листочки»
* **Пение** песен об овощах и фруктах
 |
| **Чтение** | * Чтение: стихотворения И. Финк «Овощи и фрукты», Я. Аким «Яблонька», Е. Трутнева «Урожай, урожай!»; белорусская народная сказка «Пых», русские народные сказки «Репка», «Мужик и медведь»; рассказ Л.Толстой «Старик сажал яблони...»
* **Заучивание стихотворений по теме**
* **Отгадывание загадок про овощи и фрукты**
* **Чтение стихотворений по теме**
 |
| **Социализация**  | **Сюжетно – ролевая игра:** «Магазин фруктов». |

**IIIэтап**

* Оформление коллажа «Коллаж «Что можно приготовить из овощей»
* Инсценировка стихотворения Ю.Тувима “ Овощи ”

Список использованной литературы:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: Мозаика- Синтез, 2010.
2. Гербова В.В Занятия по развитию речи в средней группе детского сада.- М.: Просвещение.
3. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста.- Ростов- на- Дону: Феникс,2012.
4. Сахипова З.Г. Читаем детям.- Ленинград: Просвещение, 1987.
5. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 80 с.
6. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 80 с.
7. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

**Реализация проекта:**

Реализация нашего проекта началась с подбора методической, справочной и детской литературу по данному проекту.

Приложение №1

Стихи об овощах и фруктах.

Овощи:

 Я – морковка, рыжий хвостик.

 Приходите чаще в гости.

 Чтобы глазки заблестели,

 Чтобы щечки заалели,

 Ешь морковку, сок мой пей,

 Будешь только здоровей!

 Я – толстый красный помидор,

 Люблю детишек давних пор.

 Я – витаминов сундучок,

 А ну-ка, откуси бочок!

 Я – и свежий, и соленый.

 Весь пупырчатый, зеленый.

 Не забудь меня, дружок,

 Запасай здоровье впрок.

 (Огурец)

 А я - сочная капуста,

 Витаминами горжусь.

 В голубцы, борщи, салаты

 Я, конечно, пригожусь.

 А какие вкусные

 Щи мои капустные!

 В черной шляпе - топ да топ -

 По дорожке скачет боб.

 Подкрутил усы горох: чем я плох? Совсем не плох.

 Говорит ему фасоль:

 - Ты, горох, у нас - король.

 Мы, бобовые, гордимся,

 Что для разных каш годимся,

 Что плоды у нас в стручках,

 Как в волшебных сундучках.

 Но полезные белки

 Мы не прячем под замки.

 Те, кто с детства дружат с нами,

 Те растут богатырями.

 Яблоко - чудесный фрукт

 Я расту и там и тут

 Полосатое, цветное

 Свежее и наливное

 Сок мой тоже всем полезен,

 помогает от болезней.

 Называют меня грушей.

 Я скажу, а ты послушай:

 Полюбите меня, дети!

 Я полезней всех на свете.

 А я дыня – желтый бок.

 Кто тут, дети, занемог?

 Вкусная, медовая, Прогоню хворобу я.

 Круглый я и гладкий,

 Большой, тяжелый, сладкий.

 Мякоть моя красная –

 Снадобье прекрасное.

 (Арбуз)

 Я - заморский гость, банан,

 Переплыл я океан.

 Меня солнце попросило

 Передать свою вам силу.

 Мы делили апельсин.

 Много нас, а он один!

 Эта долька для котят,

 Эта долька для утят,

 Эта долька для ежа,

 Эта долька для стрижа.

 А для волка кожура.

 Он сердит на нас – беда!

 Разбегайтесь кто куда!

 У меня колючий бок,

 На макушке – хохолок.

 Замечательный на вкус,

 Ананасом я зовусь.

 Всех размеров и цветов

 Овощи и фрукты.

 Хватит их на десять ртов,

 Запасай продукты.

Это вовсе не беда,

 Приложение №2

Инсценировка стихотворения Ю.Тувима “ Овощи ”

Воспитатель: Хозяйка однажды с базара пришла,

 Хозяйка с базара домой принесла:

 Картошку, капусту,

 Морковку, горох,

 Петрушку и свёклу.

 Ох!.. Вот овощи спор завели.

Перец: Кто из нас, из овощей,

 И вкуснее, и нужней?

 Кто при всех болезнях

 Будет всех полезней?

Горох: Я такой хорошенький

 Зелёненький мальчишка,

 Если только захочу

 Всех горошком угощу.

Свёкла: Дай сказать хоть слово мне,

 Выслушай сначала

 Свёклу надо для борща

 И для винегрета.

 Кушай сам и угощай –

 Лучше свёклы нету!

Капуста: Ты уж, свёкла помолчи!

 Из капусты варят щи

 А какие вкусные пироги капустные!

Редиска: Я – румяная редиска,

 Поклонюсь вам низко-низко.

 А хвалить себя зачем?

 Я и так известна всем!

Огурец: Очень будете довольны,

 Съев огурчик малосольный,

 А уж свежий огуречик

 Всем понравится, конечно!

Морковь: Про меня рассказ недлинный.

 Кто не знает витамины?

 Пей всегда морковный сок

 И грызи морковку –

 Будешь ты тогда, дружок,

 Крепким, сильным, ловким.

Помидор: Не болтай, морковка, вздор,

 Помолчи немножко.

 Самый вкусный и приятный

 Уж, конечно, сок томатный.

Лук: Я приправа в каждом блюде.

 И всегда полезен людям.

 Угадали? Я - ваш друг,

 Я простой зелёный лук!

Картошка: Я, картошка, так скромна-

 Слова не сказала…

 Но картошка так нужна

 И большим и малым.

Баклажан: Баклажанная икра,

 Так полезна, так вкусна.

Воспитатель:

 Спор давно кончать пора!

 Спорить бесполезно. (Раздаётся стук в дверь.)

 Кто-то кажется стучит…

*Входит доктор Айболит.*

Все: Это доктор Айболит.

Айболит: Ну, конечно, это я!

 О чём спорите друзья?

Репа: Кто из нас из овощей,

 Всех важней и всех вкусней?

 Кто при всех болезнях

 Будет всех полезней?

Айболит: Чтоб здоровым, сильным быть,

 Надо овощи любить,

 Все без исключенья, в этом нет сомненья!

 В каждом польза есть и вкус,

 И решить я не берусь:

 Кто из вас вкуснее, кто из вас нужнее!