

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка» 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	281 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	295 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек 2.3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек 2.3. %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек / 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 45 %

№ п/п	Показатели	Значения
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 30%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	10 человек / 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек / 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек / 89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/295
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

№ п/п	Показатели	Значения
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1261,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	552,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ детский сад «Сказка» *Красноперова А.А.* Красноперова

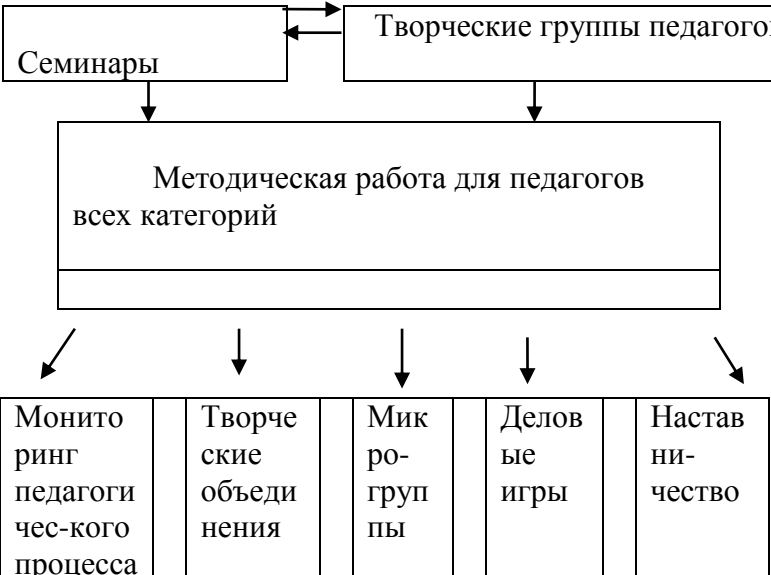


**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада «Сказка» пгт. Междуреченский за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Реквизиты документов о создании ДОУ	<p>Устав МБДОУ детский сад «Сказка» утвержденный приказом начальником управления образования администрации Кондинского района от 11.02.2015 г. № 115.</p> <p>Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от «15» апреля 20005 года №39/2005/оу, Приказ Комитета по управлению муниципальным имуществом от 15.04.2005 №155 «О закреплении имущества»</p>
1.2.	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	<p>а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службой России № 2 по Ханты-мансийскому автономному округу – Югра государственным регистрационным номером 2138606004030, серия 86 № 002296921 от 18.03.2013г.</p> <p>б) КПП 861601001 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службой России № 2 по Ханты-</p>

		мансийскому Автономному округу – Югры, серия 86 № 001978683 от 26.02.1996 г.
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективный договор МБДОУ детский сад «Сказка»; • Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детский сад «Сказка»; • Положение о педагогическом Совете МБДОУ детский сад «Сказка»; • Положение о родительском комитете МБДОУ детский сад «Сказка»; • Положение о порядке приема, основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников, оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Сказка» и родителями (законными представителями) воспитанника; • Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ детский сад «Сказка»; • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ детский сад «Сказка»; • Положение о мониторинге реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Сказка»; • Режим занятий воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка»; • Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка»; • Положение о педагогическом совете МБДОУ детский сад «Сказка»; • Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка»; • Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка»; • другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра № 1789 от 08.12.2014г.
1.5	Реквизиты документов на право пользования зданием,	Типовое двух этажное здание детского сада в кирпичном исполнении, Общая площадь 2540,8 кв.м. Адрес объекта: 628200 ул.60 лет ВЛКСМ дом 5, пгт.

	помещениями, площадями	<p>Междуреченский Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область Кондинский район Вид права: оперативное управление</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права серия 86 – АБ № 429280 от 30.12.2012г.</p> <p>Земельный участок общей площадью 11246,0 кв.м Адрес объекта: 628200 ул.60 лет ВЛКСМ дом 5, пгт. Междуреченский Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область Кондинский район. вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права Серия 86-АБ №429281 от 30.12.2012 г.</p>
1.6.	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, нежилое 2 этажное здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2540,8кв.м. Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые помещения – 11, • музыкальный зал – 1, • спортзал – 1, • оздоровительный блок-1, • методический кабинет -1 • логопункт-1 • комната экологии – 1 • кабинет педагога-психолога - 1
1.7.	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	<p>1.Санитарно-эпидемиологическое заключение № 86.КР.01.000.М.000005.01.13 от 25.01.2013 г.№2203236, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. МБДОУ детский сад «Сказка» » соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>2. Заключение № 5 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 01.02.2013 год, выданное главным управлением МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре Отдел надзорной деятельности (по Кондинскому району).</p>
2. Структура образовательного учреждения и система его управления		
2.1.	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>В аппарат управления Детского сада входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий; • заместители заведующего; • главный бухгалтер • шеф-повар
2.2	Основные формы координации деятельности	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

	<p>аппарата управления дошкольного образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • общее собрание трудового коллектива; • педагогический совет; • Совет Учреждения
2.3	<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Управление состоит из 2 структур:</p> <p>1 структура – коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива МБДОУ детский сад «Сказка»; Совет Учреждения МБДОУ детский сад «Сказка»; Педагогический совет МБДОУ детский сад «Сказка».</p> <p>2 структура – административное управление: 1 уровень - заведующий; 2 уровень – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе; 3 уровень – воспитатели и специалисты; 4 уровень – воспитанники и родители.</p> <p style="text-align: center;">Организация методической работы</p> <p>Методический кабинет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации; 2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников; 3. Открытые занятия; 4. Аттестация педагогических кадров; 5. Изучение, обобщение, распространение ППО; 6. Психолого-педагогические тренинги; 7. Консультативный пункт для неорганизованных детей; 8. Школа молодого педагога 
3. Качество содержания подготовки выпускников		

3.1	Готовность детей 6-7 лет к школьному обучению	<div data-bbox="662 190 1437 582" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Уровень готовности к обучению в школе (2015-2016 уч.год)</p> <p>■ Начало года (85 чел.) ■ Конец года (84 чел.)</p> <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Начало года (85 чел.)</th> <th>Конец года (84 чел.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Готовы к обучению</td> <td>10,60%</td> <td>82,10%</td> </tr> <tr> <td>Условно готовы</td> <td>45,90%</td> <td>17,90%</td> </tr> <tr> <td>Не готовы</td> <td>43,50%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>82,10% детей в конце года готовы к обучению, имеют благоприятный прогноз дальнейшего обучения и адаптации к школе, 17,90% - условно готовы, 0 % – не готовы.</p>	Категория	Начало года (85 чел.)	Конец года (84 чел.)	Готовы к обучению	10,60%	82,10%	Условно готовы	45,90%	17,90%	Не готовы	43,50%	0%
Категория	Начало года (85 чел.)	Конец года (84 чел.)												
Готовы к обучению	10,60%	82,10%												
Условно готовы	45,90%	17,90%												
Не готовы	43,50%	0%												

4. Организация учебного процесса

4.1	Направления работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование здоровьесберегающей среды, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. 2. Осуществление комплексного подхода к познавательно-речевому развитию детей через ознакомление с окружающим миром. 3. Повышение активности родительской общественности направленной на расширение сотрудничества, по вопросам осуществления взаимодействия с семей и детским садом в обучении и воспитании детей. 4. Повышение качества образования, через: <ul style="list-style-type: none"> • освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников; • повышение профессионального уровня педагогов и управленческих кадров; • создание системы работы ориентированной на личностное развитие ребенка, раскрытие творческих способностей детей, выявление одаренности.
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа Развития)	<p>Цель Программы развития: создание благоприятных условий, соответствующих требованиям современной системы образования, способствующих реализации права каждого воспитанника на получение качественного, доступного образования и обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников, как основы их успешного обучения в МБДОУ детский сад «Сказка».</p> <p>Задачи:</p>

		<p>1.Повышение качества образования, через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования воспитанников.</p> <p>2.Финансовое обеспечение образовательного процесса и обновление развивающей среды МБДОУ детский сад «Сказка».</p> <p>3.Формирование здоровьесберегающей среды, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.</p> <p>4.Развитие системы дополнительного образования воспитанников. Создание единой системы работы педагогами ДОУ, направленной на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности.</p> <p>5.Повышение активности родительской общественности направленной на расширение сотрудничества, по вопросам осуществления взаимодействия с семей и детским садом в обучении и воспитании воспитанников.</p> <p>6.Повышение профессионального уровня педагогов и управленческих кадров.</p> <p>7.Повышение творческого потенциала и инициативности педагогов общего и дополнительного образования.</p> <p>8.Оснащение материально-технической базы МБДОУ в соответствии с современными требованиями.</p> <p>9.Создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.</p>
4.3	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>1. Учебный план, режим дня, расписание НООД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

		<p>режима работы дошкольных образовательных организаций»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктивно - методического письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16». <p>2. Основная задача учебного плана: регулирование образовательной нагрузки. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.</p>
4.4	Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Содержание образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Сказка» обуславливалось Основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Сказка» и программами дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа экологического воспитания «Юный эколог»; • Программа художественного воспитания «В мире красок»; • Программа художественного воспитания «Золушка»; • Программа физкультурно-оздоровительного развития «Здоровичок».
4.5	Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>Индивидуальная работа с воспитанниками по развитию детских способностей проводилась воспитателями по разработанным индивидуальным программам. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
4.6	Взаимодействие МБДОУ с семьей	<p>Важной стороной образовательного процесса в Детском саду являлось взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательно - воспитательный процесс положительным опытом семейного воспитания.</p> <p>Работа с родителями включала в себя проведение общих и групповых родительских собраний, семинаров, консультаций, бесед, оформление наглядной стендовой информации, оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимали активное участие в праздниках, развлечениях, акциях. Помогали в подготовке детей к участию в конкурсах, соревнованиях, организации мероприятий. Силами родителей и педагогами был оформлен участок для детей в зимний период, проведено мероприятие «Выборы глазами детей». Возрос процент участия в районных конкурсах семейных работ.</p>

		<p>Особое внимание уделялось неблагополучным семьям и семьям «группы риска». На учете состояли 3 семьи, к концу года осталось 1 семья. Работа с такими семьями велась в соответствии с индивидуальным маршрутом сопровождения, составленному для каждой семьи.</p> <p>С родителями данной категории проводились индивидуальные беседы, консультации. С детьми из данных семей проводились коррекционные занятия педагогом – психологом, на данные занятия приглашались и родители. Воспитатели групп контролировали посещаемость детьми детского сада, выясняли причины непосещения. Медицинским персоналом детского сада производился регулярный осмотр детей.</p> <p>Родители приглашались на все мероприятия, проводимые в Детском саду.</p> <p>Результаты данной работы: родители стали более контактны, общительны, повысилась психолого-педагогическая компетентность, ответственность по отношению к своим родительским обязанностям. Дети стали более спокойнее, уравновешеннее, на занятиях и в общении со сверстниками стали проявлять инициативу, снизился уровень тревожности и агрессивности данных детей.</p>
4.7	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>С целью повышения качества дошкольного образования коллективом детского сада налажено социальное партнерство с Районной школой искусств, Детской юношеской спортивной школой, ГИБДД, ГОЧС, КДЦ «Рондо», КДЦ «Конда», «Подросток».</p> <p>Дети и педагоги имели возможность посещать выставки, концерты, участвовать в конкурсах, проводимых данными учреждениями. Многие воспитанники подготовительных групп посещали учреждения дополнительного образования различной направленности (спортивные секции, танцевальные кружки, художественно-эстетические объединения, шахматы).</p>
5. Качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения		
5.1.	Качество кадрового обеспечения	<p>Качественный и количественный состав педагогического персонала:</p> <p>Заведующий - 1; Заместитель заведующего – 2; Шеф-повар -1; Старший воспитатель – 1; Учитель-логопед – 2; Педагог-психолог – 1; Музыкальный руководитель – 2; Инструктор по физической культуре – 2; Педагог дополнительного образования – 2 (в т.ч.</p>

		<p>внешний совместитель); Воспитатель – 23. Из них имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высшее образование – 17(70,8%) • Бакалавр – 1 (3%); • Среднее специальное (профессиональное) – 13 (54,1%); <p>Из них имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I квалификационную категорию -7 педагогов (29%); • II квалификационную категорию - 0 педагогов (0%); – Соответствуют занимаемой должности – 12 педагога (50%); • Без категории 4 педагогов (16,6%). <p>В 2015-2016 учебном году педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС, что составляет 100% педагогического состава учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Реализация принципов государственно-общественного управления образованием в условиях введения ФГОС ДО» - 11; • «Организация целостного интегрированного образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО -9; • «Современные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС ДО. Основы организации исследовательской и проектной деятельности в дошкольном учреждении» -9; • «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья» -3; • «Организация профессиональной деятельности педагога (подготовка педагога к процедуре аттестации на квалификационную категорию» -1; <p>Профессиональная переподготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Педагогика и методикам дошкольного образования» -1; • «Менеджер в образовании» -1. <p>Обучаются в высшем учебном заведении –1.</p>
--	--	--

5.2.	Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	<p>В МБДОУ детский сад «Сказка» имеется в наличии библиотека, расположенная в методическом кабинете, содержащая научно-методическую, педагогическую литературу, детские издания, периодические издания, раздаточный и демонстрационный материал для организации образовательного процесса.</p> <p>В каждой возрастной группе имеются мини-библиотеки, содержащие художественную, методическую и педагогическую литературу, серии демонстрационных картин в соответствии с возрастом детей группы.</p> <p>В методическом кабинете МБДОУ детский сад «Сказка» имеется медиатека, включающая в себя: фонд книг, методических пособий по разным направлениям, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбуки, мультимедийные установки и интерактивное оборудование.</p>
6. Материально-техническая база		
6.1	Материально-техническая база	<p>Детский сад расположен в типовом здании, построенном в 1980 году.</p> <p>Имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация (требуют ремонта и частичной замены), территория детского сада огорожена сплошным забором, имеет одну калитку для входа и 1 автомобильные ворота.</p> <p>Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Также, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей, а также спортивными снарядами. В 2015 – 2016 учебном году выложена тротуарной плиткой центральная площадка детского сада 200 кв.м, оборудован участок для младшей группы новой изгородью игровыми модулями: горка, песочница. Оборудована теплица 6*5 м. для выращивания овощей. Экологическая тропа: озеро, муравейник, пасека, лисья нога.</p> <p>Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе размещены центры активности, согласно возрасту детей, для всестороннего</p>

		<p>развития детей, имеются: туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.</p> <p>Приобретено новое игровое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мягкие модули по ПДД, пожарной безопасности, гигиене; - робототехнике; - лего конструированию; - игры, головоломки по математическому развитию; - дидактические игрушки для младших групп; - методические пособия. <p>Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Приобрели: холодильник.</p> <p>В физкультурном и музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Непосредственно в спортивном зале установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, сухой бассейн, спортивный комплекс, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на улице оснащена спортивная площадка.</p> <p>Обновление и расширение ассортимента спортивного инвентаря, а также приобретен комплекс тактильных дорожек.</p> <p>Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, наборами металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов. В этом году закуплены новогодние, карнавальные, фольклорные костюмы.</p> <p>В административных помещениях обновлено компьютерное оборудование, которое постоянно подключено к сети Интернет.</p>
--	--	---

7.Функционирования внутренней системы оценки качества образования

7.1	Общая численность воспитанников	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">В течение учебного года детский сад посещало 295 воспитанников. Из них:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">девочек</td> <td style="text-align: center;">143</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">мальчиков</td> <td style="text-align: center;">152</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">До 3-х лет</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Старше 3-х</td> <td style="text-align: center;">253</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">До 5 лет</td> <td style="text-align: center;">144</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Старше 5 лет</td> <td style="text-align: center;">145</td> </tr> </table>	В течение учебного года детский сад посещало 295 воспитанников. Из них:		девочек	143	мальчиков	152	До 3-х лет	36	Старше 3-х	253	До 5 лет	144	Старше 5 лет	145
В течение учебного года детский сад посещало 295 воспитанников. Из них:																
девочек	143															
мальчиков	152															
До 3-х лет	36															
Старше 3-х	253															
До 5 лет	144															
Старше 5 лет	145															

7.2	Национальность воспитанников	Ханты/манси	64 (Девочек – 29, мальчиков – 35)
		Ханты	16 (девочек – 7, мальчиков – 9)
		Манси	48 (девочек – 22, мальчиков – 26)
7.3	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду оборудованы: физкультурный и музыкальный залы, укомплектованные необходимым оборудованием, спортивный участок, автогородок, в каждой группе создан Спортивный уголок и уголок Здоровья. Функционировал Совет здоровья.</p> <p>В годовой план работы учреждения был включен раздел: Профилактическая и оздоровительная работа, включающий мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>Проведено три «Недели здоровья», в которых приняли активное участие дети, родители и сотрудники детского сада. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей; • Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада; • Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинским работником; • Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи. <p>В течение года проводились занятия с детьми, были проведены физкультурные праздники, спортивные досуги, недели здоровья. Юные спортсмены нашего детского сада приняли участие в Спартакиаде дошкольников, заняв 3 место, кросс наций 2016 год – 1-2 места, дети подготовительных групп сдали нормы ГТО.</p> <p>В системе использовались организованные формы работы двигательной деятельности детей, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные занятия; • утренняя гимнастика; • физкультурные минутки; • пальчиковые гимнастики; • физкультурные досуги и праздники; • подвижные игры и физические упражнения на прогулке; 	

- спортивные упражнения.

Медицинское обеспечение воспитанников осуществлялось медицинскими работниками Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кондинская районная больница». Работают 3 медицинские сестры. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами.

Медицинский персонал Детского сада совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медицинские работники оказывает необходимую помощь своевременную необходимую медицинскую помощь детям и педагогическому составу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребенка.

В мае 2016 г. проведен углубленный медицинский осмотр детей подготовительных групп. Осмотрено 77 человек.

Результаты медицинского осмотра выпускников

Ожирение	6 - 7,7 %
Кариес	51 - 66%
ДЖВП	2 - 2,5%
Д учёт уролога	14 - 18,1%
Пороки (сop)	12 - 15,5%
ИМВП	3 - 3,8%
Атопический дерматит	2- 2,5%
Дизартрия	15 - 20%
Бр. астма	1; - 1,3 %
Неврология	5- 6,4%
Инвалид	0
«Д» учёт	42 человек – 26,6 %

Выявлено и подтверждено:

		Группа здоровья				
		Всего	77 человек			
		I группа здоровья	9 человек – 11,8%			
		II группа здоровья	74 человек – 54 %			
		III группа здоровья	11 человек – 14,28 %			
		IV группа здоровья	-			
		V группа здоровья	-			
7.4	Результаты мониторинга здоровья детей	Показатели	Год	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
		Среднесписочный состав	2012	314	49	265
			2013	314	59	255
			2014	300	12	288
			2015	295	36	259
		Число пропусков детодней по болезни	2012	2828	855	1973
			2013	2678	827	1851
			2014	2792	446	2346
			2015	2768	975	1793
		Число пропусков на одного ребенка	2012	9,00 д/д		
			2013	8,52 д/д		
			2014	9,3 д/д		
			2015	9,38 д/д		
		Средняя продолжительность одного заболевания	2012	7,36	9	6,82
			2013	6,9	4,39	9,25
			2014	7,2	4,59	8,1
			2015	7,0	6,29	7,59
		Количество случаев заболевания	2012	384	95	289
			2013	388	188	200
			2014	386	97	289
			2015	391	155	236
		Количество случаев на одного ребенка	2012	1,22		
			2013	1,23		
			2014	1,27		
			2015	1,28		
		Количество детей ЧБД	2012	49	6	43
			2013	28	-	28
			2014	27	-	27
			2015	34	-	34
		Не болели	2012	68 детей		
			2013	82 человека		
			2014	62 человека		
			2015	72 человека		
		Индекс здоровья	2012	21,65 %		
			2013	26,1 %		
			2014	20,7 %		
В 2015-2016 году произошло повышения индекса здоровья детей – 24,4% по сравнению с прошлым 2014-						

		2015 годом (22,8%). В следующем учебном году всему коллективу детского сада необходимо продолжать работу на сохранение и укрепление здоровья детей
7.5	Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 спортивный зала с современным спортивным оборудованием; - мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; - сенсорная комната для организации коррекционно–развивающих занятий, тренингов с детьми и педагогами - 1 логопедический кабинет для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения; - спортивные площадки на территории ДООУ; - прогулочные участки со спортивным оборудованием; - автогородок. <p>Данные объекты использовались для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ детский сад «Сказка»</p>
7.6	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>Организация питания в Детском саду осуществлялось на основании «Положения об организации питания в МБДОУ детский сад «Сказка». Разработано и утверждено приказом учреждение 10-ти дневным меню.</p> <p>Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду было организовано 4-разовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин. Между завтраком и обедом дети получают дополнительно соки, фрукты.</p> <p>Снабжение детского сада продуктами питания в 205-2016 году осуществлялись местными производителями:</p> <p>Продукты питания: Обществом с ограниченной ответственностью «ВекторМ», ИП Пашкевич М.В. (поставка 1 раз в неделю по предварительной заявке)</p> <p>Хлеб-ИП Диченко Л.А., гп. Междуреченский (поставка ежедневно с 7 час 00 мин до 8 час 00 мин по заявке, поданной накануне).</p> <p>И.П. Чурилович Ф.В., поставка молочной продукции (поставки осуществляются по заявке, поданной на кануне).</p> <p>Продукты, поступавшие в Детский сад имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Продукты по</p>

		<p>качеству не соответствующие предъявленным требованиям, либо без сопроводительных документов возвращаются поставщику.</p> <p>Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет Комиссия по горячему питанию и медицинский персонал.</p>
7.7	<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Детском саду имеется в достаточном количестве методические пособия, методическая и детская литература, необходимый дидактический материал. Вся работа с воспитанниками строилась с учетом индивидуально-психологических особенностей. Проводилась интегрированная деятельность, структура которой предусматривала свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.</p> <p>Взаимодействие субъектов открытого образовательного пространства (дети, педагоги, родители) Детского сада осуществлялось на основе современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здоровьесберегающие технологии; • технологии проектной деятельности; • технология исследовательской деятельности; • информационно-коммуникационные технологии; • использование технологии проблемного и развивающего обучения в НОД и совместной деятельности воспитателя с детьми, • личностно-ориентированные технологии; • игровая технология. <p>Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2015-2016 учебный год выполнен на 100%.</p>
7.8	<p>Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива</p>	<p>С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в детском саду были организованы «Школа педагогического мастерства», наставничество. Молодые специалисты имели возможность получить консультацию и помощь по любому вопросу, что способствовало повышению их профессионального мастерства, опытным педагогам – поделиться своими наработками</p>
8. Показатели деятельности организации		
8.1	<p>Выполнение общеобразовательной</p>	<p>Образовательная программа выполнена на 100% в соответствии с учебным планом и графиком учебного</p>

	программы	процесса.
8.2.	Результаты работы за год	<p style="text-align: center;">Работа коллектива МБДОУ детский сад «Сказка»</p> <p>в 2015 – 2016 учебном году была направлена на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать активное сотрудничество с семьями воспитанников с целью: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. обеспечения психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, 1.2. охраны и укрепления и сохранения здоровья детей; 1.3. вовлечения родителей в непосредственно образовательную деятельность. 2. Формировать коммуникативно – речевые способности дошкольников через игровую деятельность. 3. Формировать представления дошкольников о малой родине и Отечестве через приобщении к истории и культуре родного края. 4. Продолжать повышать профессиональное мастерство и коммуникативную культуру педагога как средство повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС. <p style="text-align: center;">В течение 2015– 2016 учебного года</p> <p><u>Проведено 5 педагогических советов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педсовет № 1 Тема: «Повышение качества образования в ДОУ в соответствии ФГОС ДО» 2. Педсовет № 2 Тема: «Сотрудничество ДОУ и семьи в контексте ФГОС» 3. Педсовет № 3 Тема «Современные подходы к формированию коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности» 4. Педагогический совет №4 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 5. Педагогический совет № 5. Итоговый Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год» <p><u>Семинары-практикумы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Физическая готовность детей к школьному обучению», инструктор по физической культуре Л.Г. Кулаева. - Семинар «Общее недоразвитие речи у детей», учитель – логопед А.Р. Погодина. - Игровой тренинг «Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов», педагог –

психолог О.Н. Астраханская.

- Тренинг «Повышение самооценки педагогов и улучшение психологического климата в коллективе», педагог – психолог О.Н. Астраханская.

- Практикум «Развиваем речь играя», учитель – логопед Погодина А.Р., Ю.С. Габдуллина.

- Практикум «Пешком к здоровью», инструктора по физической культуре Л.Г. Кулаева, В.С. Волкова.

«Тематические проверки»:

1. Готовность групп и кабинетов к началу учебного года

2. Создание условий для формирования коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности». Проверка показала, что все педагоги ответственно относятся к коммуникативному развитию детей.

Открытые просмотры, согласно годового плана:

1. Образовательной деятельности - 4 (2 высокий уровень – Г.Ю. Конева, А.Р. Погодина).

Вне плана: для студентов (на высоком уровне - Н.А. Чернышова, Т.В. Кармачева).

2. Развлечения-4 (высокий уровень 1 – И.Р. Венгерских.)

3. Итоговые занятия – 22 (высокий уровень 4- Чекан С.С., Г.Ю. Конева, Ю.Х. Габдуллина, А.Р. Погодина).

Обобщен и представлен опыт работы:

Тема «Формированию ранней профориентации у дошкольников с помощью игровых технологий» воспитатель Г.Ю. Конева.

Тема «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», воспитатель Н.М. Зубова.

В течении года осуществлялось посещение ОД:

1. «Познавательное развитие» - 20;

2. «Речевое развитие» - 15;

3. «Художественно-эстетическое развитие» - 14;

4. «Физическое развитие» - 25;

5. Развлечения – 25.

Прошло 9 мероприятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения с участием инспектора ГИБДД и родителей.

Систематически проводились мероприятия - 5 (беседы, развлечения, экскурсии и т.п.) по пожарной безопасности во всех возрастных группах с участием сотрудников ГО ЧС и родителей.

В детском саду регулярно проводились разнообразные смотры, выставки, акции.

Проводимые мероприятия позволили поделиться опытом, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

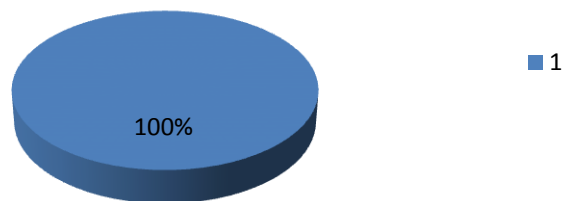
Педагоги активно участвовали в педагогических конкурсах, с целью распространения своего передового профессионального педагогического опыта:

		<p>- Районный конкурс «Педагог года 2016» воспитатель Г.Ю. Конева- 1 место.</p> <p>- Районный конкурс «Моя педагогическая инициатива» музыкальный руководитель Н.Н. Арапова – 1 место, А.Р. Погодина – участие.</p> <p>- Районный конкурс «Предметная пространственная развивающая среда дошкольного учреждения» - С.В. Мочакова, И.Р. Венгерских, Н.А. Кошеленкова, Н.М. Зубова</p> <p>- Районный форум семейного воспитания «Семья для ребенка, ребенок для семьи» мастер-класс для педагогов и родителей «Логические игры - блоки Дьенеша» воспитатель Н.М. Зубова.</p> <p>- Всероссийский день бега «Кросс Наций – 2015» в возрастной группе 1996 год и старше 1 место, инструктор физического культуры В.С. Волкова.</p> <p>- Районная спартакиада «Мы за здоровый образ жизни!» за лучший результат среди женщин на этапе челночный бег» 1 место, инструктор физического культуры В.С. Волкова.</p>																																																																																																		
8.2.	Участие в конкурсах, марафонах, соревнованиях	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">Успехи детей</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Уровень</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">1 место</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">2 место</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">3 место</th> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">2014 - 2015</td> <td style="text-align: center;">2015 - 2016</td> <td style="text-align: center;">2014 - 2015</td> <td style="text-align: center;">2015 - 2016</td> <td style="text-align: center;">2014 - 2015</td> <td style="text-align: center;">2015 - 2016</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Международный уровень</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский уровень</td> <td style="text-align: center;">81</td> <td style="text-align: center;">116</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">83</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">123</td> </tr> <tr> <td>Районный уровень</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Территориальный уровень</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td style="text-align: center;">95</td> <td style="text-align: center;">164</td> <td style="text-align: center;">42</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">42</td> <td style="text-align: center;">146</td> </tr> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">Успехи педагогов</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Уровень</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">1 место</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">2 место</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">3 место</th> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">2014 - 2015</td> <td style="text-align: center;">2015 - 2016</td> <td style="text-align: center;">2014 - 2015</td> <td style="text-align: center;">2015 - 2016</td> <td style="text-align: center;">2014 - 2015</td> <td style="text-align: center;">2015 - 2016</td> </tr> <tr> <td>Международный уровень</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский уровень</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">41</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">61</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">48</td> </tr> <tr> <td>Районный уровень</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	Успехи детей							Уровень	1 место		2 место		3 место			2014 - 2015	2015 - 2016	2014 - 2015	2015 - 2016	2014 - 2015	2015 - 2016	Международный уровень	-	28	-	4	-	-	Всероссийский уровень	81	116	26	83	29	123	Районный уровень	8	7	8	20	9	10	Территориальный уровень	6	13	8	13	4	13	Всего	95	164	42	120	42	146	Успехи педагогов							Уровень	1 место		2 место		3 место			2014 - 2015	2015 - 2016	2014 - 2015	2015 - 2016	2014 - 2015	2015 - 2016	Международный уровень	-	3	-	2	-	2	Всероссийский уровень	24	41	14	61	11	48	Районный уровень	1	1	1	1	1	-
Успехи детей																																																																																																				
Уровень	1 место		2 место		3 место																																																																																															
	2014 - 2015	2015 - 2016	2014 - 2015	2015 - 2016	2014 - 2015	2015 - 2016																																																																																														
Международный уровень	-	28	-	4	-	-																																																																																														
Всероссийский уровень	81	116	26	83	29	123																																																																																														
Районный уровень	8	7	8	20	9	10																																																																																														
Территориальный уровень	6	13	8	13	4	13																																																																																														
Всего	95	164	42	120	42	146																																																																																														
Успехи педагогов																																																																																																				
Уровень	1 место		2 место		3 место																																																																																															
	2014 - 2015	2015 - 2016	2014 - 2015	2015 - 2016	2014 - 2015	2015 - 2016																																																																																														
Международный уровень	-	3	-	2	-	2																																																																																														
Всероссийский уровень	24	41	14	61	11	48																																																																																														
Районный уровень	1	1	1	1	1	-																																																																																														

Территориальный уровень	5	1	3	-	2	1
Всего	30	46	18	64	14	51

8.3 Выполнение показателей целевых ориентиров

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

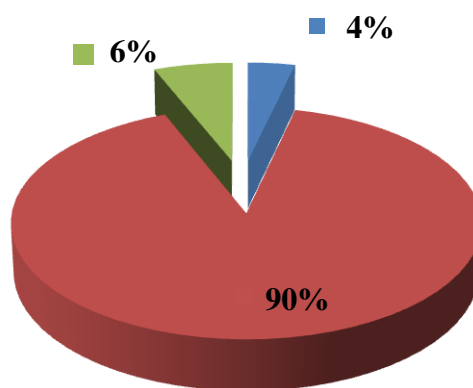


	Оценка уровня развития	%
1	Средний уровень	100

100% детей на этапе завершения дошкольного образования показали средний уровень развития целевых ориентиров (в соответствии с возрастной нормой).

Целевые ориентиры в младенческом и раннем возрасте

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте



■ Высокий
■ Средний (норма)

		Оценка уровня развития	%
		Высокий	6
		Средний (норма)	90
		Ниже среднего	4
		Низкий	0

9. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Продолжать работу по обеспечению преемственности образовательных программ ДООУ и начальной школы в рамках ФГОС.
2. Продолжать вести физкультурно-оздоровительную работу по сохранению и преумножению здоровья воспитанников.
3. Развивать творческий и интеллектуальный потенциал у детей с ярко выраженными способностями через организацию таких форм непосредственно – образовательной деятельности как занятия – конференции, занятия исследования, защита мини – проектов.
4. Поиск новых форм работы с родителями (проведения дней открытых дверей, презентация опыта работы по воспитанию детей на сайте детского сада).
5. Активизировать работу по дополнительному образованию детей.
6. Активно участвовать в конкурсном движении.

Задачи на 2016 – 2017 учебный год

1. Формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, поселку, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей посредством проведения комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском саду и формирование компетентностей дошкольников в образовательной области «Физическое развитие».
3. Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста с помощью игровых технологий.
4. Систематизирование работы по ранней профориентации дошкольников, как формы построения единого психолого - педагогического пространства «Семья - детский сад - социум»

Заведующий

МБДОУ детский сад «Сказка»

А.А. Красноперова