

Особенности развития и воспитания детей раннего возраста

Ранний возраст — это период активного исследования ребенком окружающего мира. Малыш уверенно изучает пространство, ему трудно оставаться на месте - каждый предмет словно притягивает его.



✓ *Основной вид деятельности этих детей*— манипулирование предметами. Т. е. ребенок вначале изучает предмет, узнает его назначение, а затем начинает употреблять эти предметы для других целей. Поэтому, чтобы **предметная деятельность** носила развивающий характер, нужно ребенку осваивать разнообразные действия с одним и тем же предметом, а значит, предметно-развивающая среда не должна быть перегружена игрушками, но должна быть разнообразной.

Игры со сверстниками не привлекают этих детей, они предпочитают самостоятельные игры.

✓ Развитие **познавательных процессов** ребенка раннего возраста идет быстрыми темпами: стремительно развиваются *внимание, память, восприятие, мышление* и т. д. Главной функцией данного возраста является восприятие, поэтому наибольших успехов ребенок достигнет не в области памяти или мышления, а в области восприятия. И именно его надо развивать в первую очередь.

Восприятие, внимание и память ребенка этого возраста непроизвольное. Т. е. привлекают и запоминаются только яркие предметы, издающие звуки, картинки и т. д. Он может выделить в предмете лишь его ярко выраженные признаки, часто являющиеся второстепенными. Задача взрослого — правильно называть признаки и действия предмета, постоянно озвучивать их, а затем и спрашивать о них у ребенка. Детям этого возраста полезны самообучающие игрушки: матрешки, вкладыши, пирамидки.

Дети этого возраста любят разбирать игрушки. Чаще всего, это нормальная познавательная активность ребенка, а не его капризы.

Окружающий мир

Детей раннего возраста необходимо:

- ✓ Знакомить с названиями предметов ближайшего окружения (игрушки, одежда, посуда, обувь, мебель, транспорт).
- ✓ Правильно складывать пирамидку, матрешку.
- ✓ Общественная жизнь: учить находить свой шкафчик, свой стол (место за столом, свой горшок, свою кровать, свою одежду).

- ✓ Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, руки, ноги, спина, живот, лицо).
- ✓ Природное окружение: уточнять представления о растениях (трава, деревья), выделять листья, цветы.
- ✓ Наблюдения за животными, птицами. Учить различать (называть) животных (собака, кошка, заяц, лиса, медведь, корова и т. д.).
- ✓ Наблюдения за явлениями природы (идет дождь, снег, листопад, светит солнце, дует ветер и т. д.).
- ✓ Воспитывать интерес к труду взрослых (учить узнавать трудовые действия).
- ✓ Учить различать по внешнему виду фрукты и овощи.

Сенсорное воспитание

- ✓ Учить детей обследовать предметы, выделяя их по цвету, по величине, форме.
- ✓ Складывать пазлы из 2-4 частей.
- ✓ Узнавать и называть основные цвета.

Происходит формирование ***математических представлений***.

- ✓ Знакомство со значением: один - много, больше - меньше.
- ✓ Учить различать предметы по форме: кубик, кирпичик, шар.
- ✓ Узнавать и называть основные геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.
- ✓ Ориентироваться в пространстве, понимать слова «сверху», «снизу».

Происходит ***активное формирование речи***:

В этом возрасте важно приучать ребенка ***к книгам, больше читать сказок, потешек и стихов***.

Развитие речи

- ✓ Предлагать для рассматривания картинки, книжки, игрушки.
- ✓ Приучать слушать и слышать рассказ воспитателя.
- ✓ Расширять словарный запас (существительными, глаголами, прилагательными).

к 1, 5 годам ребенок должен владеть 30-40 словами;

к 2 годам – 300-400. Основными вопросами детей в этом возрасте должны быть вопросы «Кто? », «Что? », ребенок начинает употреблять не только существительные, но и прилагательные, наречия, глаголы, местоимения. Формируется фразовая речь.

- ✓ Называть действия людей и животных (бегают, прыгает, рисует, спит и др.).
- ✓ Учить по словесному указанию находить предмет.
- ✓ Запоминать несложные стишки, потешки.
- ✓ Отвечать на вопросы взрослого по картинке.

Нравственное воспитание:

- ✓ Учить доброжелательно общаться со сверстниками.
- ✓ Учить здороваться и прощаться, употреблять в речи слова «спасибо » и «пожалуйста ».
- ✓ Учить играть, не ссорясь, помогать друг другу, сочувствовать.
- ✓ Учить спокойно вести себя в помещении.

Поведение ребенка раннего возраста непроизвольное. Эти дети очень восприимчивы к эмоциональным состояниям окружающих и подвержены так называемому «эффекту заражения»: если один ребенок начнет радостно скакать по группе, то, как минимум, еще три «лошадки» будут рядом с ним. Проявления положительных и отрицательных эмоций зависит от физического комфорта.

Ведь в раннем возрасте формируется мышление, активно развивается двигательная сфера, появляются первые устойчивые качества личности.

Физическая культура

- ✓ Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.
- ✓ Приучать придерживаться определенного направления.
- ✓ Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, приносить, бросать, катать).
- ✓ Учить прыжкам на двух ногах, с продвижением вперед.

Одна из задач воспитания детей раннего возраста - **воспитание культурно-гигиенических навыков** - опрятности, аккуратности в быту, навыков культуры еды, как неотъемлемой части культуры поведения.

Какие же навыки должны быть сформированы у нашего малыша?

- ✓ Сформирована привычка под контролем взрослого, а затем и самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки и лицо полотенцем.
- ✓ Сформировано умение во время еды правильно держать ложку.
- ✓ Сформировано умение одеваться и раздеваться в определённом порядке при небольшой помощи взрослого.

Поведение ребёнка за столом:

Необходимо развивать умение кушать самостоятельно, при этом быть чистыми и аккуратными, не разбрасывать еду, не играть ею. Вести себя за столом тихо и спокойно, не лезть в чужую тарелку. Развивать умение кушать за общим столом, благодарить за еду «волшебным словом».

Ведь каким бы маленьким не был ребенок, ему нужно развиваться. Вместе мы и гуляем, и играем, и кушаем, и, конечно, у детей есть свободное время, которое они посвящают самостоятельной игре в игровых уголках.

