

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение детский сад "Сказка"**

**Интегрированная непосредственно организованная
образовательная деятельность
на тему: «Космическое путешествие»
для детей подготовительной к школе группы**

**Подготовила:
Галина Юрьевна Конева,
воспитатель**

г.п. Междуреченский 2016 год

Задачи:

Обучающие: Углублять и закреплять знания детей о форме, величине фигур, способности выделять фигуру из фона. Познакомить детей с греческой игрой – головоломкой «Пифагор», закрепить знания об игре «Танграмм»

Развивающие: Развивать внимание, память, следовать инструкции воспитателя. Развивать творческие способности: воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

Интеграция образовательных областей: «речевое», «физическое развитие»

Оборудование и материал:

Демонстрационный: Проектор, ноутбук, мультфильм «Лунтик», презентация. Набор геометрических фигур.

Раздаточный: Простой карандаш, игры-головоломки «Танграмм» и «Пифагор» на каждого, листочки с заданиями на каждого, схема дома к игре «Танграмм», схема ракеты к игре «Пифагор»

Ход занятия.

1 часть вводная.

Воспитатель: Ребята, я знаю, что все дети любят смотреть мультфильмы. Вы любите? Я то же люблю смотреть мультики. Мой самый любимый мультфильм про Лунтика. Мультфильм добрый и все герои похожи на детей. А вам он нравится? Сегодня в детский сад пришло видео письмо. (Лунтик просит помощи у детей, помочь остановить гусениц, которые хотят захватить планету Плутон и поработить его жителей).

2 часть основная.

- Ребята, что же делать? (Надо помочь)
- На чем мы можем улететь в космос?
- Почему нельзя улететь на воздушном шарике? (ответы детей)
- Можем мы улететь на самолете? Почему нет? (ответы детей)
- Почему космонавты летают в космос на ракете? (ответы детей)

Мы построим, мы построим.

Самый лучший звездолёт.

Всё проверим всё устроим

И отправимся в полет.

Построить ракету нам поможет греческая головоломка «Пифагор» Давайте её рассмотрим.

- Сколько фигур в наборе? (семь)
- В наборе, какие фигуры? (геометрические)
- Сколько квадратов? (один большой и один маленький)
- Сколько треугольников? (пять)
- С какой головоломкой мы уже знакомы? (Танграмм)

- Рассмотрите внимательно и скажите чем они отличаются? (набором фигур)
Дети по схеме выкладывают ракету. Обратный счет. Летим. Вместе снами в космическом пространстве летает звездочет. Зрительная гимнастика. Вы запомнили планеты? Давайте повторим их и немного отдохнем.

Физминутка.

На луне жил звездочет. (смотрим в телескопы)

Он планетам вел учет. (показать в небо)

Меркурий - раз (описать круг) Венера – два. (хлопок)

Три – Земля, четыре – Марс. (присесть)

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн (наклоны в стороны)

Семь – Уран, восемь - Нептун (наклоны вперед и назад)

Девять – дальше всех - Плутон (прыжок вперед)

Наше солнце - чемпион (руки вверх)

- Ребята, посмотрите в космическом пространстве появилось очень много незнакомых планет (Белые фигуры круг, квадрат, трапеция, прямоугольник и желтый треугольник)

- Подумайте и скажите какая планета лишняя.

- Треугольник, потому, что он желтый.

- Круг, потому, что он без углов. Два ответа правильных.

Пальчиковая гимнастика (Катаем карандаш между ладонями)

- На планету Марс приземлились инопланетяне. Ничего вокруг не видно, помогите инопланетянам. Нарисуйте для них дорожки к своим ракетам, обратите внимание на фигуры, из каких они нарисованы.

- Саша, почему ты первого отправил в третью ракету? Потому, что инопланетянин из треугольников и ракета то же.

– Маша, почему у тебя третий инопланетянин идет во вторую ракету? (инопланетянин и ракета из квадратов)

- Рома, а почему второй идет в первую ракету? (инопланетянин и ракета из овалов)

На планете Плутон гусеницы разрушили дома и жители куда - то попрятались. Надо им помочь построить дома. С помощью китайской головоломки Танграмм мы сможем построить дома для жителей Плутона. (Дети по схеме выкладывают дома. Просмотр отрывка из мультфильма. – Ребята, вот они какие жители Плутона. Мы с вами справились с работой. Помогли всем и жителям и Лунтику, пора возвращаться домой.

3 часть заключительная.

Если вам было интересно путешествовать в космосе возьмите ракету, а если были трудности, возьмите инопланетянина. Что понравилось? Какое задание было самым трудным?

Обратный счет. Вот мы и дома. Спасибо всем за работу. (Дети собирают головоломки на место, в коробочки)