

## Перечень методических материалов и средств обучения и воспитания

### Первая группа раннего возраста

<p>1. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в занятий в ясельной группе. ИП Лакоценина, 2010 г.</p> <p>2..Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Творческий центр Сфера. Москва, 2010 г.</p> <p>3. Маханева М.Д. Игровые занятия с детьми от 1до 3 лет. Творческий центр Сфера. Москва, 2010 г.</p>
--

### Вторая группа раннего возраста

<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>1. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч.1. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 128с.</p> <p>2. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч.2. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 144с.</p> <p>3. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч.3. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 128с.</p>
<p><b>Познавательное развитие. Художественно - эстетическое развитие</b></p>	<p>1. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 256 с.</p> <p>2. Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. З.А.Ефанова. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 87 с.</p> <p>3. Литвинова О.Э. Конструирование с</p>

	<p>детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2 – 3 лет: учеб. - метод. пособие. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 160 с.</p>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	<p>1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетические развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 144 с., перераб. и доп.</p> <p>2. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «<b>Ладушки</b>», младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 1999.</p> <p>3.</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>1. Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей».</p>

### **Младшая группа**

<p align="center"><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В. Н. Волчкова Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.</li> <li>2. Н. В Додокина. Карточное планирование в ДОО. НОД Речевое развитие 3-4 года. Издательство «Учитель». 72 карты ФГОС ДО.</li> <li>3. А.В. Аджи Конспекты интегрированных занятий в во второй младшей группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ – Воронеж: ИП Лакоценин С,С., 2009.-170с.</li> <li>4. Т.И. Петрова, Е.С. Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Кн. 1Младшая и средняя группы. – М.: Школьная Пресса, 2003.</li> <li>5. О.С. Ушакова. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада. – М.: Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2018.</li> <li>6. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.</li> <li>7. О.Е. Громова, Г.Н, Соломатина. Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет: Методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера, 2007.</li> </ol>
<p align="center"><b>Образовательная область «Познавательное развитие» «ОМП/ПСЦ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.</li> <li>2. М.. Карпеева. Формировании целостной картины мира. Вторая младшая группа. Учебно – методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2016</li> <li>3. Л. Л. Тимофеева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года:-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018. (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК).</li> <li>4. Ю.А. Акимова. Знакомим дошкольников с окружающим миром. Младшая группа. — М. ТЦ Сфера, 2007</li> <li>5. О.С. Ушакова. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада. – М.: Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2018</li> <li>6. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.</li> <li>7. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова. Социально-</li> </ol>

	нравственное воспитание детей 3-4 лет: Игровая и продуктивная деятельность.-М.; ТЦ Сфера, 2006
<b>Образовательная область «Познавательное развитие» «ФЭМП»</b>	<p>1.Н. А. Мурченко. Карточное планирование в ДОО. 32 карты НОД математическое развитие 3-4 года. ФГОС ДО.</p> <p>2. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. -М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>3. Е. С. Маклакова. Вторая младшая группа: планирование, конспекты игровых занятий. Волгоград: Учитель, 2011.Синтез, 2010.</p>
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическому развитию» «Лепка»</b>	<p>1. В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.</p> <p>2. Д. Н. Колдина. Лепкас детьми 3-4 года. Сценарии занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическому развитию» «Аппликация»</b>	<p>1. В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.</p> <p>2. Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа. Автор-составитель О.В.Павлова. - Волгоград : Учитель, 2011</p> <p>3. Д. Н. Колдина. Аппликация с детьми 3-4 года. Сценарии занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическому развитию» «Рисование»</b>	<p>1. Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 3-4 года. Сценарии занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>2. В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.</p> <p>3. Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа. Автор-составитель О.В.Павлова. - Волгоград : Учитель, 2011</p>

**Средняя группа**

<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие» (Формированию элементарных математических представлений (ФЭМП))</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л.С. Метлина. Занятия по математике в детском саду. Пособие для воспитателей дет.сада. – 2-е изд., доп – М.: Просвещение, 1985 г.-223с., ил.</li> <li>2. Т.А. Фалькович., Л.П. Барылкина. Формирование математических представлений: Занятия для дошкольников. – М.:ВАКО, 2009. – 208 С. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).</li> <li>3. В. П. Новикова Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 88с.</li> <li>4. Е.В. Колесникова. Математика для дошкольников 4 – 5 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений. - М.: ТЦ С фера, 2001. – 80 с.</li> </ol>
<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи (средняя группа). Учебное пособие – М.,Центр педагогического образования, 2009. – 144 с.</li> <li>2. Т.И. Петрова. Е.С. Петрова Игры и занятия по развитию речи дошкольников. (Программа «Я - человек»). Кн.1. младшая и средняя группы. – М.: Школьная Пресса, 2007. – 128 с.</li> <li>3. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез,2014. – 80 с.: цв.вкл.</li> <li>4. Развитие речи детей 3 – 5 лет.2-е изд., перераб. и доп./Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 192 с. – (Развиваем речь).</li> <li>5. О.Н. Иванищина, Е.А. Румянцева Развитие связной речи детей: образовательные ситуации и занятия. Средняя группа/авт.-сост. О.Н. Иванищина, Е.А. Румянцева. – Волгоград: Учитель, 2013. – 239 с.</li> <li>6. Л.В. Лебедева обучение дошкольников пересказу. Средняя группа. Учебно – методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2014. – 80 с.</li> <li>7. Л.В. Лебедева Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста (средняя группа). Учебно – методическое пособие. М, Центр педагогического образования, 2010 – 144 с.</li> </ol>
<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие» (ОМП/ПСЦ (18/18))</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Т.Н. Вострухина., Л.А. Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром 3 – 5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (Детский сад с любовью).</li> <li>2. Н.Г. Зеленова., Л.Е.Осипова Мы живем в России.</li> </ol>

	<p>Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 104 с.</p> <p>3. С.Н. Нмколаева Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 144 с.: цв. вкл.</p> <p>4. З.А. Ефанова Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа / авт.-сост. З. А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 127 с.</p> <p>5. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружение средняя группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.</p> <p>6. Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. / Под ред. Л. А. Парамоновой. - Изд. 2-е, испр. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. — 592 с. — (Программа развития и обучения дошкольника). (эв)</p>
<p align="center"><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Рисование»</b></p>	<p>1. Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия/авт.сост. О.В. Павлова. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2003. – 158с.</p> <p>2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. М «Карпуз» 2009. 144с.</p> <p>3. Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. / Под ред. Л. А. Парамоновой. - Изд. 2-е, испр. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. — 592 с.:ил. — (Программа развития и обучения дошкольника). (эв).</p> <p>4. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа 4-5 лет. Комарова Т.С.</p> <p>5. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4 - 5 лет. Конспекты занятий. Москва-Синтез, 2009 г</p>
<p align="center"><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Лепка»</b></p>	<p>1. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009. – 48 с.</p> <p>2. Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия/авт.сост. О.В.Павлова. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2003. – 158с.</p> <p>3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. М «Карпуз» 2009. 144с.</p>

<p><b>Образовательная область</b> <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> <b>«Аппликация»</b></p>	<p>1. Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия/авт.сост. О.В. Павлова. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2003. – 158с.</p> <p>2. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа 4-5 лет. Комарова Т.С.</p> <p>3. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4 - 5 лет. Конспекты занятий. Москва-Синтез, 2009 г</p>
<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> <b>«Ручной труд»</b></p>	<p>1. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет</p> <p>2. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4 - 5 лет. Конспекты занятий. Москва-Синтез, 2009 г</p> <p>3. Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. / Под ред. Л. А. Парамоновой. - Изд. 2-е, испр. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. — 592 с.:ил. — (Программа развития и обучения дошкольника). (эв).</p>

#### Старшая группа

<p><b>Образовательная область</b> <b>«Познавательное развитие» -</b> <b>Формирование элементарных математических представлений</b></p>	<p>1. Новикова В.Н. «Математика в детском саду» Конспекты занятий для детей 5-6 лет. - м: мозаика-синтез.</p> <p>2. Казинцева Е.А. «Формирование математических представлений». Конспекты занятий в старшей группе. - м: мозаика-синтез.</p> <p>3. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. – м: мозаика-синтез.</p> <p>4. Фалькович Т.А. Барылкина Л.П. «Формирование математических представлений»: Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования. — М.: ВАКО, 2005 г.</p>
<p><b>Образовательная область</b> <b>«Художественно-эстетическое развитие» -</b> <b>Рисование</b></p>	<p>1. "Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа: комплексные занятия. ФГОС ДО" Павлова О.В.</p> <p>2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»</p> <p>3. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5–6 лет». Конспекты занятий.</p>
<p><b>Образовательная область</b></p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду</p>

<p><b>льная область</b>  <b>«Художественно</b>  <b>– эстетическое</b>  <b>развитие»</b>  <b>Лепка ,</b>  <b>Аппликация занятий,</b>  <b>Ручной труд</b></p>	<p>саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА», 2009. – 208 с.</p> <p>2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа М.: , 2014. – 128с.</p> <p>3. Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа: комплексные занятия /авт.- сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2011. - 202</p> <p>4. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет М. Мозаика – Синтез, 2015 – 64 с</p> <p>5. Короткова Е.А. Рисование. Аппликация, ручной труд в д/саду – Ярославль: Академия развития, 2011. – 128с.</p> <p>6. Новикова И.В. Конструирование из бумаги в детском саду/ - Ярославль: Академия развития, 2010. – 96 с.</p>
<p><b>Образовательная</b>  <b>область</b>  <b>«Познавательное</b>  <b>развитие»</b>  <b>Ознакомление с</b>  <b>окружающим миром:</b>  <b>- Природное</b>  <b>окружение</b></p>	<p>1. Козиной И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Старшая группа. - М.: центр педагогического образования, 2014. – 144с.</p> <p>2. Волочкова В, Н. Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 207- 207с.</p> <p>3. Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. КН.2. Старшая группа. – М.: Школьная Пресса, 2006. -96 с.</p> <p>4. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016 – 192с.</p> <p>5. Веракса Н.Е. Комарова Т.С. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа. – Волгоград. Учитель. - 399с.</p> <p>6. Фалькович, Барылкина. Развитие речи, подготовка к освоению письма. - М.: ВАКО... – 288с.</p> <p>7. Лапшина Г.А. Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста 2еизд, стереотип. – Волгоград. -157с.</p> <p>8. Полякевич Ю.В. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет- Волгоград: Учитель. - 159.</p> <p>9. Кареева Т.Г. формирование здорового образа жизни у дошкольников. – Волгоград: Учитель. – 170с.</p> <p>10. Меремьянина О.Р. Развитие социальных навыков детей 5-7 лет: изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 142стр.</p> <p>11. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. М: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2015г. 80с.</p> <p>12. Вахрушев. АА. «Здравствуй мир!» Окружающий</p>



	<p>мир для дошкольников. М-: Баласс, -304с.</p> <p>13. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Порциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (+CD-ROM)</p> <p>14. Краушкаль О.Н. Формирование целостной картины мира. Учебное пособие. М: - Центр педагогического образования.</p>
<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гербова В.В. Развитие речи в саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. -144 с.</li> <li>2. Волочкова В, Н. Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004, -112 с.</li> <li>3. Жукова Р.А. Развитие речи. Старшая группа. Разработки занятий. I часть/II часть/Волгоград: ИТД «Корифей». -80 с</li> <li>4. Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. КН.2. Старшая группа. – М.: Школьная Пресса, 2006. -96 с.</li> <li>5. Лапп Е.А. Развитие связной речи у детей 5-7 лет с нарушениями зрения: Планирование и конспекты. -М.: ТЦ Сфера, 2006. -256с.</li> <li>6. Козиной И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Старшая группа. - М.: центр педагогического образования, 2014. – 144с.</li> <li>7. Фалькович Т.А. Развитие речи, подготовка к освоению письма. - М.: ВАКО, 2005. – 288с.</li> <li>8. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию речи в старшей группе. М: Издательство ГНОМ и Д, 2009. -128с.</li> <li>9. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (Старшая группа). Учебное пособие. И-2. М, Центр педагогического образования, 2009. – 176с.</li> <li>10. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. М: ТЦ Сфера, 2009. – 128с</li> <li>11. Ушакова О.С. Развиваем связную речь у детей 5-7 лет – М: ТЦ Сфера, 2013. – 272с.</li> <li>12. Епифанова О.В. Развитие речи Окружающий мир. Дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками. Изд. 2-е. – Волгоград: учитель, 2013. - 203с.</li> </ol>

**Подготовительная группа**

<p><b>Образовательная</b></p>	<p>1. Формирование математических представлений:</p>
-------------------------------	--

<p><b>область «Познавательное развитие» (Формированию элементарных математических представлений (ФЭМП))</b></p>	<p>конспекты занятий в подготовительной группе / авт.-сост. Е.А.Казинцева, И.В.Померанцева, Т.А.Терпак. – Волгоград: Учитель, 2009. – 223 с.</p> <p>2. В.П. Новикова. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика Синтез – 2010. – 184 с.</p> <p>3. И.А. Помораева, В.А. Позина. формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика Синтез – 2014. – 176 с.</p>
<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p>1. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 112 с.</p> <p>2. Тимофеева Л.Л., А.И. Уман. Комплексные развивающие занятия в подготовительной группе ДОУ. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 192 с.</p> <p>3. Под редакцией Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2016.-192 с.</p> <p>4. Комплексные занятия для детей 6-7 лет: окружающий мир, развитие речи, мелкая моторика рук / авт.-сост. Т.А. Третьякова, С.Б. Суровцева, О.В. Кирьянова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 375 с.</p> <p>5. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 168 с.: цв. вкл.</p> <p>6. Г.Л. Шорыгина. Беседы о русском лесе. Методические рекомендации (электронный вариант).</p> <p>7. Шорыгина Т.А. Беседы о русском Севере. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96 с. (электронный вариант).</p> <p>8. Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. —М.: ТЦ Сфера, 2008.— 96 с. (электронный вариант).</p>

	<p>9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.</p> <p>10. Познание предметного мира: комплексные занятия. Подготовительная группа / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 142 с.</p> <p>11. Под редакцией Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательная-информационная часть, игровые технологии. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2016.-192 с.</p> <p>12. Комплексные занятия для детей 6-7 лет: окружающий мир, развитие речи, мелкая моторика рук / авт.-сост. Т.А. Третьякова, С.Б. Суровцева, О.В. Кирьянова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 375 с.</p> <p>13. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет / авт.-сост. В.Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2013. – 166 с.</p> <p>14. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 168 с.: цв. вкл.</p> <p>15. К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.</p> <p>16. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.: цв. вкл.</p>
<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Рисование»</b></p>	<p>1. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. – 112 с.</p> <p>2. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (электронный вариант).</p> <p>3. Изобразительная деятельность и художественный труд. Подготовительная группа: комплексные занятия / авт.-</p>

	<p>сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 187 с.</p> <p>4. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012г.</p> <p>5. Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий (электронный вариант).</p>
<p><b>Образовательная область</b> <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> <b>«Лепка»</b></p>	<p>1.Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. – 112 с.</p> <p>2.Изобразительная деятельность и художественный труд. Подготовительная группа: комплексные занятия / авт.-сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 187 с.</p> <p>3.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012г.</p> <p>4.Т.А. Копцева, Г.Б. Селезнева, Н.В. Сырых, О.Н. Фомина. Я и мир человека. Сценарии игр-занятий. Художественно-эстетическое развитие ребенка в дошкольном детстве. Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность: Учебно-метод. пособие /Под ред. Т. А. Копцевой. – М.: Дрофа, 2014. 144 с.</p>
<p><b>Образовательная область</b> <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> <b>«Аппликация»</b></p>	<p>1. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. – 112 с.</p> <p>2. Изобразительная деятельность и художественный труд. Подготовительная группа: комплексные занятия / авт.-сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 187 с.</p> <p>3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012г.</p>
<p><b>Образовательная область</b> <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> <b>«Ручной труд»</b></p>	<p>1. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. – 112 с.</p> <p>2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012г.</p> <p>3. Т.А. Копцева, Г.Б. Селезнева, Н.В. Сырых, О.Н. Фомина. Я и мир человека. Сценарии игр-занятий. Художественно-эстетическое развитие ребенка в дошкольном детстве. Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность: Учебно-метод. пособие /Под ред. Т. А.</p>

	<p>Копцевой. – М.: Дрофа, 2014. 144 с.</p> <p>4. Л. А. Парамонова. Детское творческое конструирование. – М.: Изд. дом «Карапуз», 1999. – 240 с.</p>
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	<p>1. О.С. Гомзяк. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе (электронный вариант).</p> <p>2. Г.Я. Затулина. Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 176 с.</p> <p>3. Л.Е. Кыласова. Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы / - 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2013. - 332 с.</p> <p>4. О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб. и допол.- М.: ТЦ Сфера, 2013.-272с.</p> <p>5. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2-14. – 112 с.</p> <p>6. Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2015. – 96 с.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>1. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>2. Соколова С.В. Оригами для самых маленьких: Методическое пособие для воспитателей. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014,</p>
<b>Чтение художественной литературы</b>	<p>1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа / авт. – сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012</p> <p>2.Ушакова О.С. Чтение художественной литературы, Т.Ц. Сфера 2011</p>

### **Образовательная область «Музыка»**

Образовательная область «Музыка»	<p><b>Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.</b></p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного</p>
----------------------------------	--

	<p>возраста <b>«Ладушки»</b>, младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 1999.</p> <p>Радынова О.П. <b>«Музыкальные шедевры»</b>. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)</p> <p>Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада).</p> <p>Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.</p> <p>Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003. «Тематические праздники и развлечения» авт. О.Н.Арсеневская.изд. «Учитель» Волгоград.2013 г.</p> <p>«Музыкальные занятия» авт Е.Арсенина. изд. «Учитель» Волгоград. 2012- 2014 г.</p> <p>«Учите детей петь» С.Бекина Москва «Просвещение» 1986 г. (песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет, 6-7 лет.)</p> <p>«Музыкально- двигательные упражнения в детском саду» Москва «Просвещение» 1991 г. «Музыка и движение» авт. Т.П. Ломова( 5-6 лет, 6-7 лет) Москва «Просвещение» 1983-1984 гг..</p> <p>Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003г. – 216 с.: ил. – (Воспитание и доп. образование детей)</p> <p>О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997.</p> <p>«Мы слушаем музыку». Учебное пособие. Комплект из 6 аудиокассет с методическими рекомендациями (сост. О. П. Радынова). – М.: 1997.</p> <p>Методическое обеспечение технологии Е.Железновой . Журнал «Оливье» Электронная версия.</p> <p>«Система музыкально- оздоровительной работы в детском саду» авт. О.Н.Арсеневская «Учитель» Волгоград. 2012 г.</p> <p>Творческий центр «Сфера» «Конспекты логоритмических занятий с детьми «(5-6 , 6-7 лет) Москва 2005-2006 г.</p>
--	---

Образовательная область «Физическое	1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред
-------------------------------------	---

развитие»	<p>Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p>2. . И. Пензулаева ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет</p> <p>3. . И. Пензулаева ФГОС Физическая культура в детском саду. (2-3 года)</p> <p>4. . И. Пензулаева ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года).</p> <p>5. . И. Пензулаева ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа</p> <p>6. . И. Пензулаева ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа</p> <p>7. . И. Пензулаева ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Э. Я. Степаненкова ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет).</p> <p>8. .Л. Страковская «300 подвижных игр для оздоровления детей от года до 14 лет».</p> <p>9. .Я.Лайзане «Физическая культура для малышей».</p> <p>10. .Я Степаненкова. Сборник подвижных игр. (2-7 лет)</p> <p>11. орисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет). Изд-во Мозайка- Синтез Москва 2014г. Наглядно-дидактические пособия Страна Фантазий:</p> <p>12. имние виды спорта Летние виды спорта</p>
-----------	---

Учитель-логопед	<p>1. Воробьева Т.А. Составляем рассказ по серии сюжетных картинок. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011.Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетко - фонематическим недоразвитием. – М.: МГОПИ, 1993.</p>
	<p>2. Зуева Л.Н. Занимательные упражнения по развитию речи: Логопедия для дошкольников. В 4-х альбомах. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство</p>

АСТ», 2003.
3. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
4. Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
5. Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
6. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
7. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ч,Щ в игровых упражнениях. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
8. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006.
9. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006.
10. Лазаренко О.И. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [л]. – М.: Айрис-пресс, 2006.
11. Лазаренко О.И. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [р]. – М.: Айрис-пресс, 2006.
12. Лазаренко О.И. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [с]. – М.: Айрис-пресс, 2006.
13. Нищева Н.В. примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
14. Нищева Н.В. Занимаемся вместе.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.
15. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей с ОНР. В 4-х альбомах. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2006.
16. Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
17. Ткаченко Т.А. Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
18. Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками. Звук Р. – М.: АРКТИ, 2004.
19. Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками. Звук Л. – М.: АРКТИ, 2004.
20. Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с



	картинками. Звук ЛЬ. – М.: АРКТИ, 2004.
	21. Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками. Звук С, З. – М.: АРКТИ, 2004.
	22. Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками. Звук Ш, Ж. – М.: АРКТИ, 2004.
	23. Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
	24. Лопатина Л.В. Примерная АООП ДО.

<b>Педагог-психолог</b>	1. Е.А. Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика развития ребенка раннего и дошкольного возраста: метод. пособие»-М. Просвещение, 2007. – 164с
	2. Л.Б. Боряева «Коррекционная работа с детьми в обогащенной предметно-развивающей среде», - СПб: КАРО, 2006
	3. С.В. Лесина, Г.П. Попова «Коррекционно-развивающие занятия по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессивности» - Волгоград: Учитель, 2008 – 164с.
	4. М.М. Семаго, Н.Я. Семаго «Организация и содержание деятельности психолога специального образования: Методическое пособие», М.: АРКТИ, 2005 – 336 с.
	5. Д.Я. Райгородский «Практическая психодиагностика» Изд-во «БАХРАХ-М», 2006-672 с.
	6. М.О. Винник «Задержка психического развития у детей: методологические принципы и технологии диагностической и коррекционной работы». : Феникс,-2007.- 154с.
	7. О.В. Баженова «Тренинг эмоционально-волевого развития для дошкольников и младших школьников». – СПб. 2010. – 192с.
	8. Е.А. Стребелева «Формирование мышления у ребенка с отклонением в развитии», М.: Изд-во ВЛАДОС, 2005-180 с.
	9. Е.А. Стребелева, Ю.Ю. Белякова «Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением ЦНС в группах кратковременного пребывания», М.: Изд-во «Экзамен», 2007-127 с.
	10. <b>«Подготовка к школе ребенка с задержкой психического развития»</b> Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003.
	11. Е.А. Алябьева, «Коррекционно-развивающие занятия для ребенка старшего дошкольного возраста». – М:ТЦ

Сфера, 2003. – 96 с.
12. И.Н. Шевлякова «Программа коррекции и развития зрительного восприятия и пространственного мышления у детей».- М.:Генезис.- 2003, - 96с.
13. Н.В. Серебрякова «Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста». – СПб.: КАРО, 2005.-112с
14. <b>Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР./ Морозова И.А., Пушкарева М.А., М: Мозаика-Синтез, 2007. – 160 с</b>
15. <b>Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР./ Морозова И.А., Пушкарева М.А., М: Мозаика-Синтез, 2006. – 160 с.</b>
16. <b>Развитие Элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР./ Морозова И.А., Пушкарева М.А., М: Мозаика-Синтез, 2007. – 136 с.</b>
17. Л.Н. Блинова «Диагностика и коррекция в образовании ребенка с задержкой психического развития», М.: Изд-во НИЦ ЭНАС, 2006-136 с.
18. О. Машталъ «Программа развития способностей ребенка. 200 заданий, упражнений и игр», СПб.: Наука и Техника, 2007 - 256 с.
19. Е.С. Анищенкова «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов», М.: АСТ: Астраль, 2007 – 61 с.
20. В.Т. Голубь «Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5-7 лет», М.: ВАКО, 2006 – 144 с.
21. О.И. Крушельницкая, А.Н. Третьякова «Вправо-влево, вверх-вниз: Развитие пространственного восприятия у ребенка 6-8 лет», М.: ТЦ Сфера, 2007 – 80 с.
22. О.Н. Истратова «Справочник по групповой психокоррекции», Изд-во: Феникс, 2006- 443 с.
23 М.Н. Заостровцева, Н.В. Перешеина «Агрессивность дошкольников: коррекция поведения», М.: ТЦ Сфера, 2006 – 112 с.
24. Л.В. Чернецкая «Психологические игры и тренинги в детском саду» Изд-во: Ростов н/Дон: Феникс, 2006 – 128 с.
25. Е.В. Котова «В мире друзей: Программа эмоционально-личностного развития детей», М.: ТЦ Сфера, 2007 – 80 с.

26. Л. И. Катаева «Работа психолога с застенчивыми детьми» М., Книголюб, 2005г.- 56с.
27. С.В. Лесина «Индивидуальное развитие ребенка в ДОУ (диагностика, планирование, конспекты занятий)». Сост...- Волгоград: Учитель, 2006. – 237с.
28. А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с детьми 5-7 лет». – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-144с.
29. Н.В. Соколовская «Адаптация ребенка к условиям детского сада: управление процессом, диагностика, рекомендации». Волгоград: Учитель, 2011.-188с.
30. Н.А. Платохина «Развивающие игры для самых маленьких: от 0 до 3-х лет». М.: АСт: - 2008. – 384с.
31. А.Н. Засыпкина «Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР» .- Волгоград: Учитель, 2014.- 66 с.
<b><u>Диски</u></b>
1. СД – «Психолого-педагогическое сопровождение»
2. СД.- «Психолого-педагогическая диагностика»
3. СД. – «Организация адаптационной среды в ДОУ»
4. СД. – «Школа дошкольника. Комплексные занятия для ребенка 6-7 лет»
5. СД. – «Готовим ребенка к школе»
6. СД. – «Диагностическая работа в ДОУ»
7. СД.- «Психологическая работа в ДОУ»
8. СД. – «Развивалочки. Коммуникативные игры с песенками для малышей от 1,5 до 4 лет»
9. СД. – «Развивалочки. Песенки – игры для сенсорно-моторного развития для малышей от 1,5 до 4 лет»
10. СД. – «Развивалочки. Подвижные игры для ребенка от 1,5 до 4 лет»
11. СД. – «Диагностика и коррекция познавательной сферы младших дошкольников с отклонением в развитии»
12. СД. – «Психологическое тестирование детей»
13. СД. – «Программа развития способностей ребенка. 200 заданий, упражнений и игр»
14. СД. – «Шедевры классической музыки для взрослых и детей. Выпуск № 1»
15. СД. – «Шедевры классической музыки для взрослых и детей. Выпуск № 2»

	16. СД. – «Шедевры классической музыки для взрослых и детей. Выпуск № 3»

**Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения части формируемой участниками образовательных отношений**

Программа	Источник
<p align="center"><b>Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</b></p>	<p>1. Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная. Для детей 5-7 лет. Составители: А.Д. Шитова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко</p> <p>2. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2017.</p> <p>3. Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников. Москва 2019.</p> <p>4. Сценарии образовательных игр и образовательных событий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2018.</p> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <p><b>www.cbr.ru</b> — официальный сайт Банка России</p> <p><b>fincult.info</b> — сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура»</p> <p><b>минобрнауки.рф</b> — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации</p> <p><b>ваши финансы.рф</b> — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Друзья с финансами»</p>
<p><b>Программа «Шахматы»</b></p>	<p>1. Программа «Феникс- шахматы для дошкольников». Составители: А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский . Русская шахматная школа Линка-Пресс, Москва. 2017</p> <p>2. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.</p>

	<p>23 Сухин Г.И. Шахматы. Полный курс для детей – Шахматы. Большой самоучитель для детей/И.Г.Сухин. – Москва: Издательство АСТ: Кладезь, 2018. – 160 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Интернет-ресурсы</b></p> <p>1. Шахматы: [сайт] URL: <a href="http://www.shahmatik.ru/">http://www.shahmatik.ru/</a>;  2. Шахматная библиотека: [сайт] URL: <a href="http://webchess.ru/ebook/">http://webchess.ru/ebook/</a>.</p> <p><b>Обучающие диски:</b>  «Динозавры учат шахматам»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Программа «Цветные ладошки»</b></p>	<p>1. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). - М.: ИД «Цветной мир», 2019</p> <p>2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младший возраст.. - М.: «КАРАПУЗ», 2009.</p> <p>3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. - М.: «КАРАПУЗ», 2009..</p>
<p style="text-align: center;"><b>Программа «Социокультурные истоки»</b></p>	<p><b>Комплект книг для развития детей 3-8 лет:</b></p> <p>«Доброе слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);</p> <p>«Добрый мир». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);</p> <p>«Добрая книга». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);</p> <p>«Дружная семья». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);</p> <p>«В добрый путь». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);</p> <p>«Добрая забота». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);</p> <p>«Благодарное слово». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет); «Верность родной земле». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет); «Радость послушания». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет); «Светлая надежда». Книга</p>

	<p>3 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет); «Добрые друзья». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);</p> <p>«Мудрое слово». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет); «Сказочное слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет); «Напутственное слово». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет); «Светлый образ». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет);</p> <p>«Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет); «Семейные традиции». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет).</p> <p>Комплект альбомов для рисования и развития детей 3-8 лет:</p> <p>«Доброе слово». Альбом для развития детей дошкольного возраста (3-4 года); «Дружная семья». Альбом для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);</p> <p>«Радость послушания». Альбом для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет); «Сказочное слово». Альбом для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет).</p>
<p><b>Программа «Формирование культуры безопасности детей от 3 до 8 лет».</b></p>	<p>Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 160 с</p>
<p><b>Программа «Мир Без Опасности»</b></p>	<p>Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.</p>
<p><b>Программа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»</b></p>	<p>Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» / К. В. Шевелев. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 64 с.</p>
<p><b>Программа «Обучение грамоте»</b></p>	<p>«Обучение грамоте» С.Н. Варинцева. Электронное издание</p>
<p><b>Программа «От звука к букве. Формирование звуковой</b></p>	<p>Е.В Колесникова «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте».-М.</p>

<b>аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»</b>	БИНОМ. Лаборатория знаний
--	---------------------------