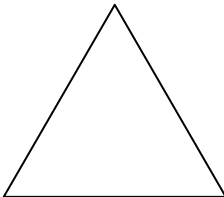
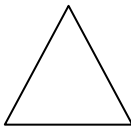
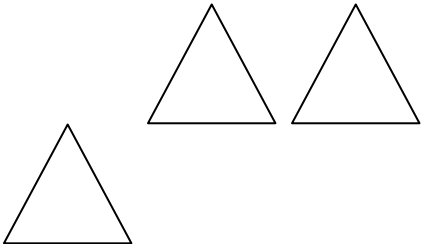


Тема: «Мебель»

Логопед предлагает детям изменить существительное «стол»:

1. На какой вопрос отвечает? (Что? – **Стол**)
2. Образовать уменьшительно ласкательную форму. (Стол – **столик**)
3. Образовать множественное число. (Стол – **столы**)
4. Согласовать числительное с существительным. (Один **стол**, три **стола**, пять **столов**)
5. Согласовать местоимение с существительным. (Стол чей? – **Он мой стол**)
6. Составить предложение со словом **стол**. (На **столе** стоит ваза.)

Мнемотаблица, помогающая образовать и ввести в речь имена существительные

КТО? ЧТО?	 	
1 – 3 – 5	 (он мой)  (она моя)  (оно мое)	

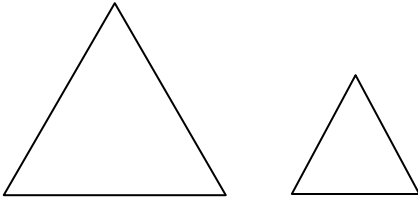
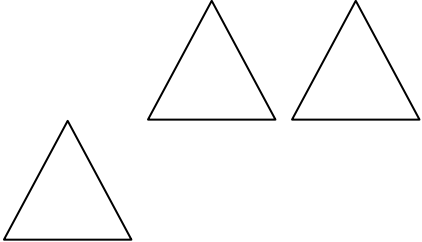
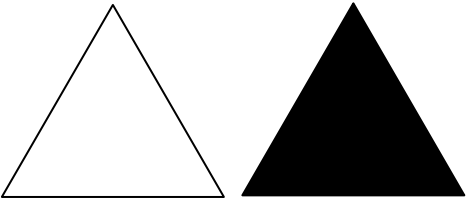
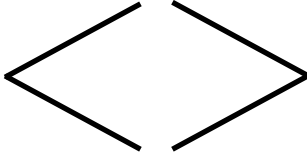
Тема: «Зима»

Логопед предлагает изменить прилагательное «холодная»:

1. На какой вопрос отвечает? (Какая? – **холодная**)
2. Образовать уменьшительно – ласкательную форму. (Холодная – **холодненькая**)
3. Образовать множественное число. (Холодная – **холодные**)
4. Подобрать антоним. (Холодная – горячая)

5. Образовать сравнительную степень прилагательных. (Холодная – **еще холоднее**)
6. Составить предложение со словом **холодная**. (Наступила **холодная** зима.)

Мнемотаблица, помогающая образовать и ввести в речь имена прилагательные

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?		
		

Тема: «Транспорт»

Логопед предлагает изменить глагол **«ехать»**:

1. На какой вопрос отвечает? (Что делать? – **ехать**)
2. изменить глагол по временам. (Прошедшее время – **ехал**, настоящее время – **еду**, будущее время – **буду ехать**)
3. Спряжение глагола. (Я – **еду**, ты – **едешь**, мы – **едем**, вы – **едете**, он – **едет**, она – **едет**, они – **едут**)
4. Образование приставочных глаголов. (Ехать – **приехать**, **заехать**, **уехать**, **переехать**)
5. Составить предложение со словом **ехать**. (Миша **едет** на машине.)

Мнемотаблица, помогающая образовать и ввести в речь глаголы

ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?		Я, ТЫ, МЫ, ВЫ, ОН, ОНА, ОНИ
	