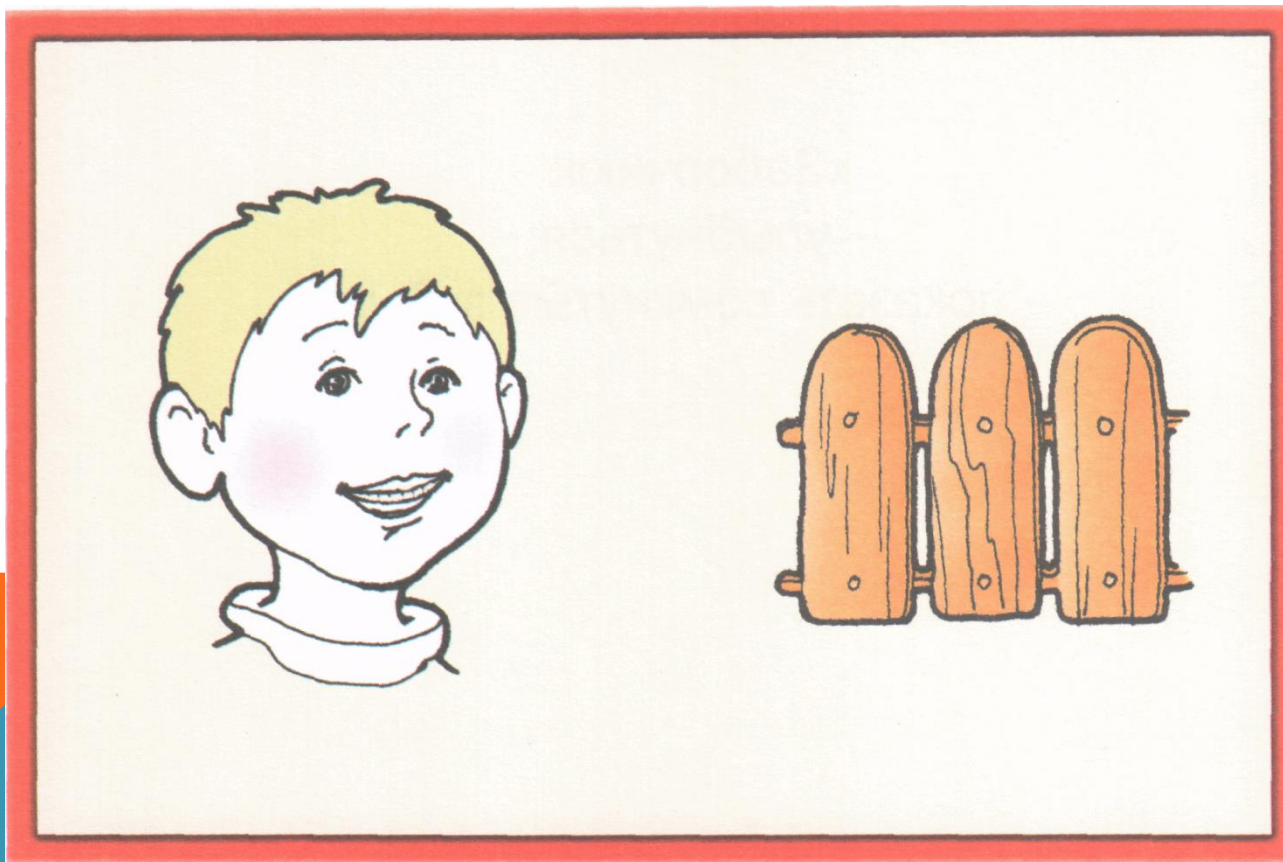


«Артикуляционная гимнастика»

Артикуляционная гимнастика

«ЗАБОРЧИК»

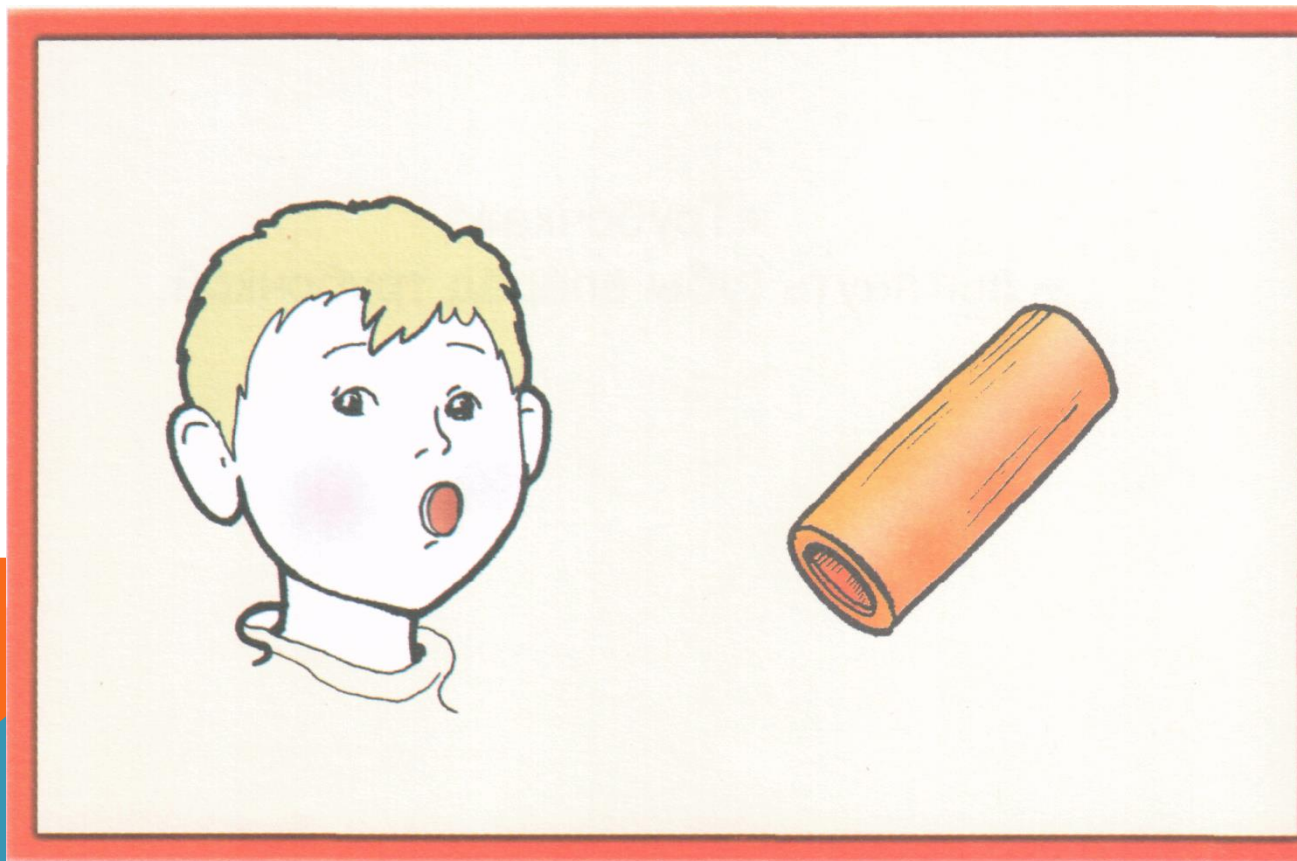
- улыбнуться;
- Показать сомкнутые зубы



Артикуляционная гимнастика

«ТРУБОЧКА»

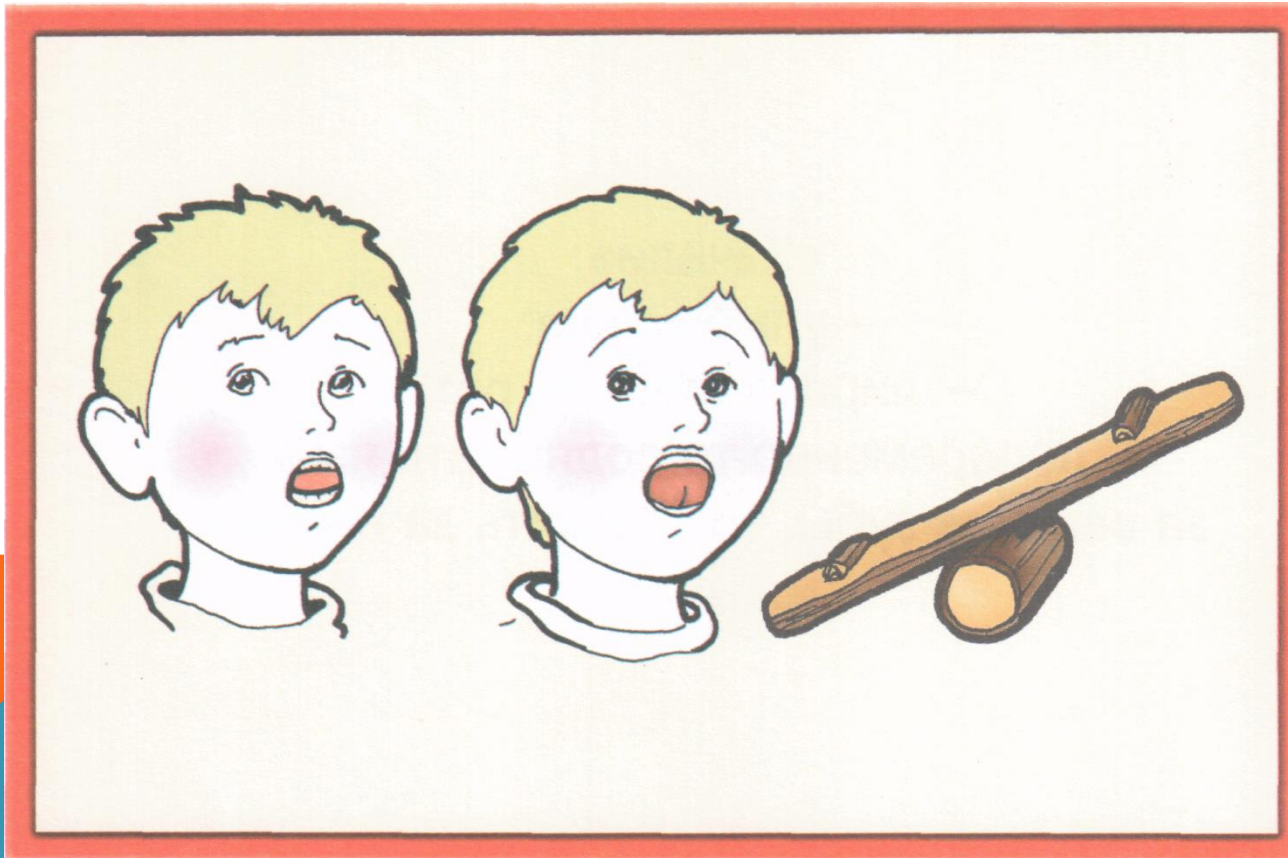
- Вытянуть губы вперед трубочкой



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«КАЧЕЛИ»

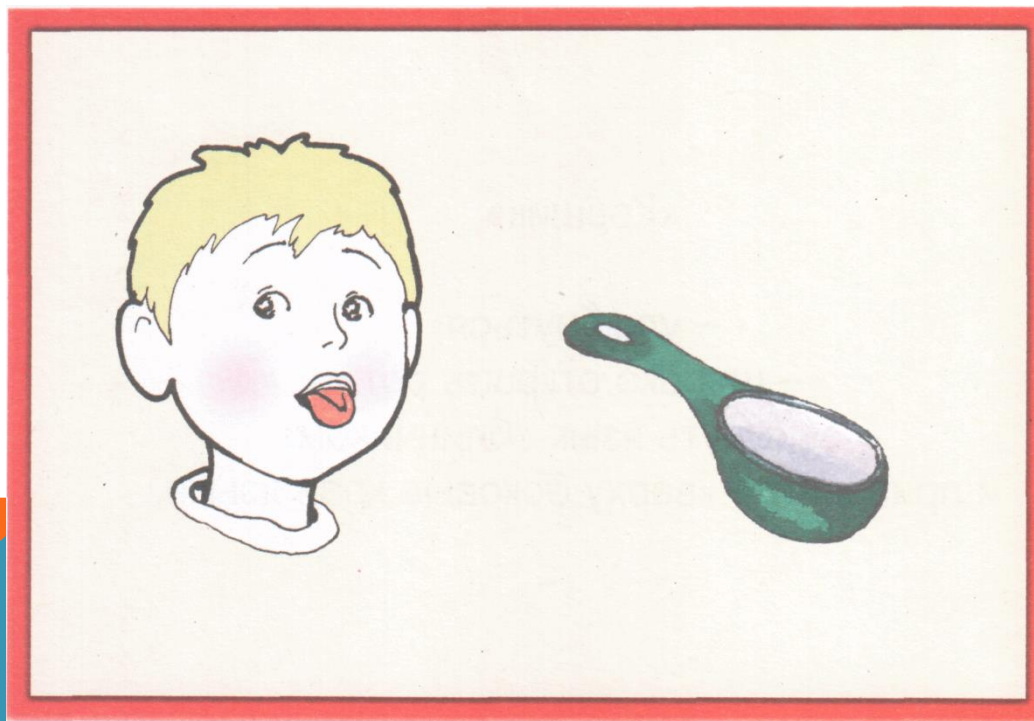
- Улыбнуться;
- Широко открыть рот;
- Попеременно то поднимать язык за верхние зубы, то опускать нижние.



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«ЧАШЕЧКА»

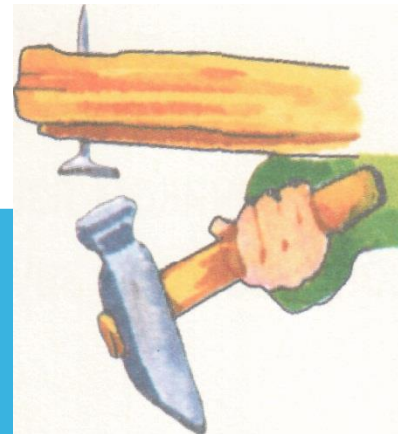
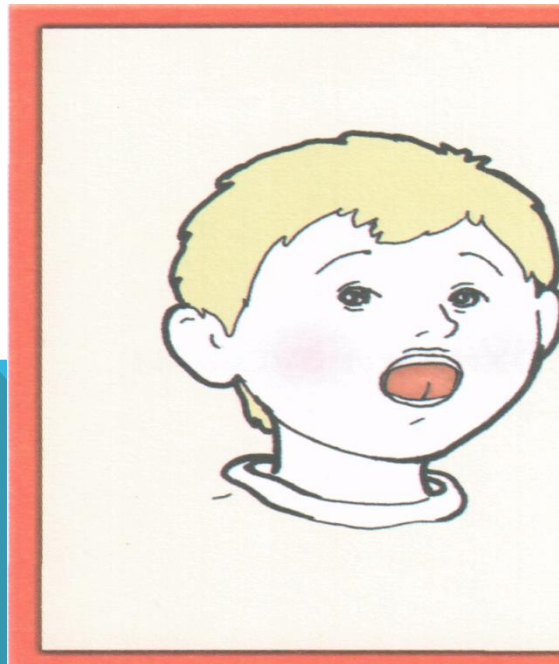
- Улыбнуться;
- Широко открыть рот;
- Высунуть язык «блинчиком» и приподнять кверху боковые края языка.



Артикуляционная гимнастика

«МОЛОТОЧЕК»

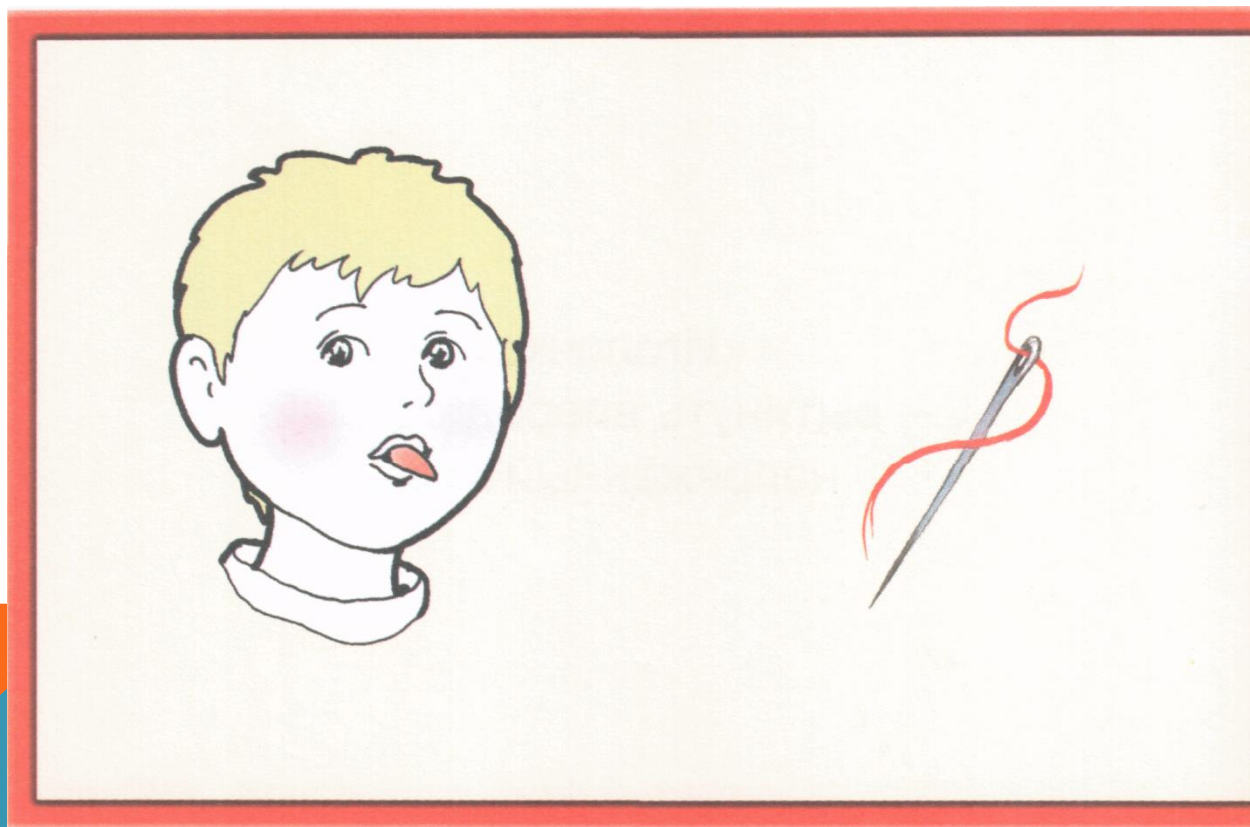
- Улыбнуться;
- Широко открыть рот;
- Ударять кончиком языка за верхними зубами, сопровождая звуками «д-д-д-д-д».



Артикуляционная гимнастика

«ИГОЛОЧКА»

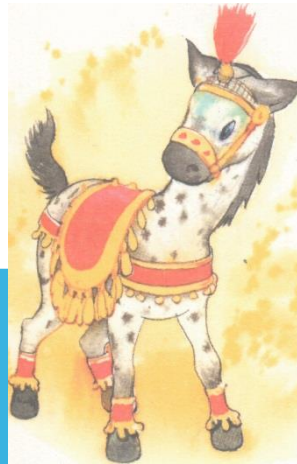
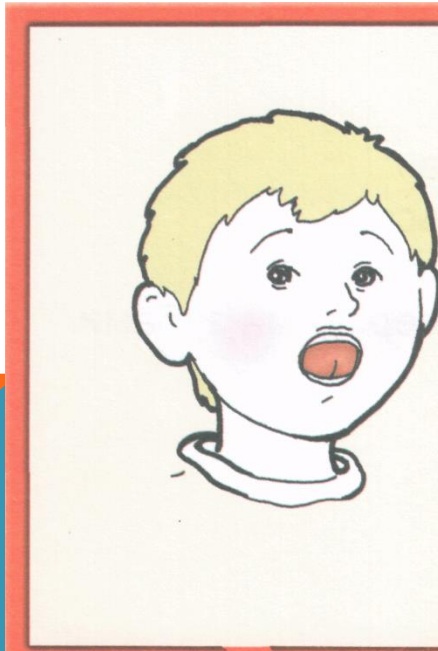
- Вытянуть вперед острый напряженный



Артикуляционная гимнастика

«ЛОШАДКА»

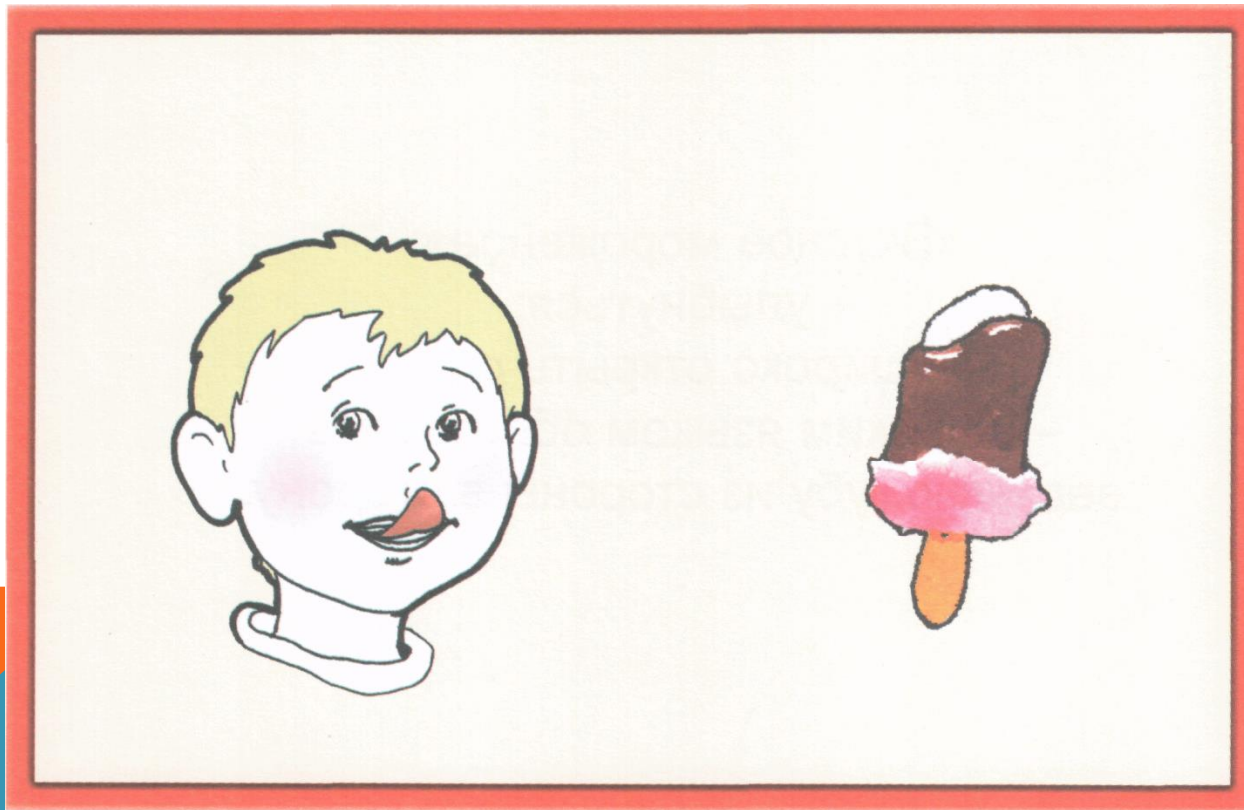
- Улыбнуться;
- Широко открыть рот;
- Пощелкать языком за верхними зубами..



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

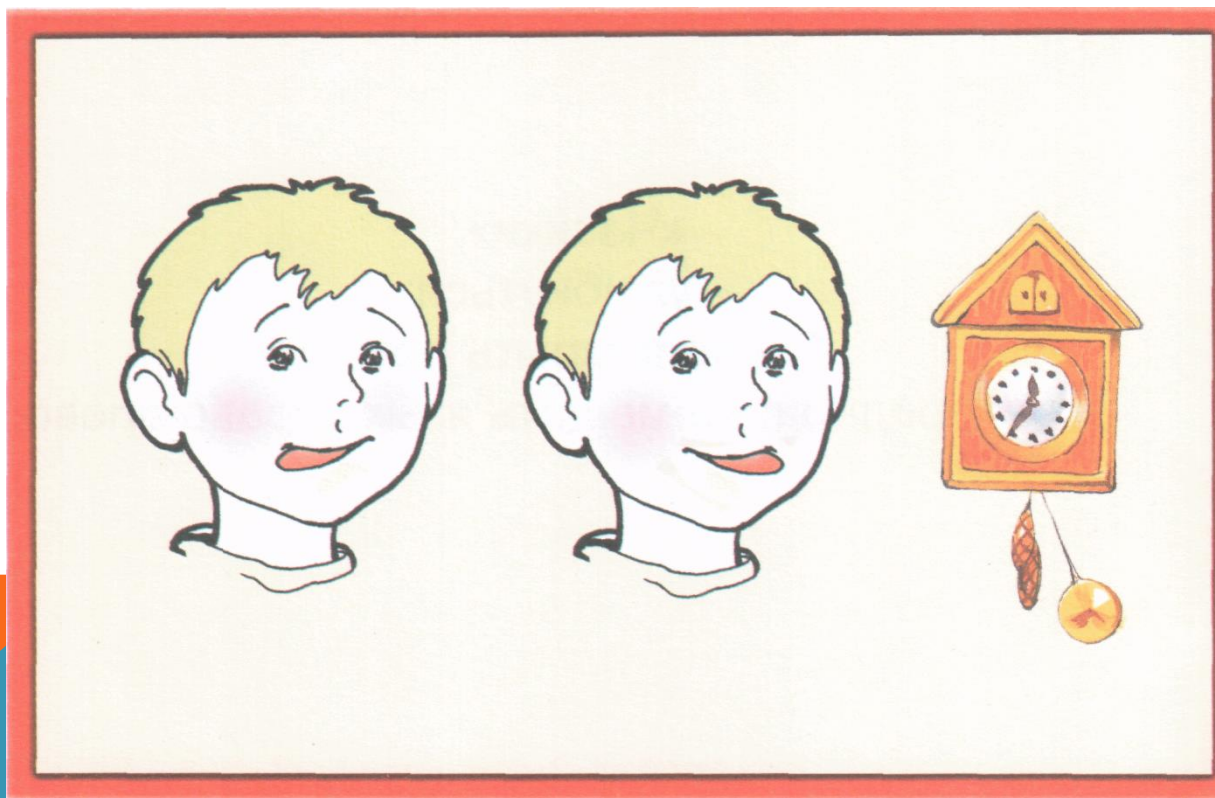
- Улыбнуться;
- Широко открыть рот;
- Широким языком облизывать верхнюю губу из стороны в сторону.



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«ЧАСИКИ»

- Улыбнуться;
- Приоткрыть рот;
- Поочередно перемещать язык вправо - влево.



РАЗВИВАЕМ РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ

Во-первых, когда рассказываете ребенку сказки, стихи, например упоминаете ветер, поучите ребенка дуть: дуйте ему в лицо. Со временем он начнет подражать вам. Потом вы можете еще и поиграть, предлагая ребенку дуть: дайте малышу маленький кусочек распушенной ватки, объясните, что это снежинка, она летает, когда дует ветер, дуть нужно ртом, округленными губами, плавно, а вдыхать через нос.

- Сделайте из бумаги бабочку или самолетик, прикрепите на ниточку, покажите ребенку, как они будут летать, если на нее подуть. Нужно добиваться того, чтобы выдох был как можно более долгим.

- Сделайте дерево: вырежьте из бумаги несколько полосок, приклейте к палочке или карандашу, "ветер" будет колыхать листву. Такие упражнения также развивают воображение.

- Подуйте вместе на кусочек бумажки или пламя свечи. Важно, чтобы выдох не был резким, иначе свеча потухнет, дуть нужно плавно и легко.

- Сделайте (или купите) вертушку или игрушечную мельницу, научите малыша дуть на крылья так, чтобы они вертелись.

- Вырежьте из бумаги птичек и поставьте у самого края стола. Командуйте: "птички полетели", дуйте вместе, только один раз. Выдох должен быть долгим, чтобы они улетели как можно дальше.

Покажите ребенку, как дышит собачка, когда ей жарко: высунув язычок, шумно, быстро.

Научите дуть на горячее, а также греть ручки: пусть вдыхает носом, а выдыхает ртом, согревая поднесенные к губам руки.

Бывает так, что дети смешивают понятия вдох и выдох, а также вдох и выдох ртом и носом. Научите ребенка нюхать цветочек (нужно сделать утрированный вдох носом, а потом выдохнуть со звуком "а-а"). Сорвите отцветший одуванчик и дуйте на него так, чтобы слетели пушинки. Следите за тем, чтобы малыш хорошо надувал щеки, не проглатывал и не выдыхал воздух.

Изобразите море (например, когда рассказываете сказки А.С. Пушкина): на вдохе плавно поднимите руки вверх, на выдохе опустите руки, произнесите долгое "ш-ш-ш". Малыш постарше может тренироваться с мыльными пузырями или водой. Пусть дует в трубочку (соломинку или макаронину). Опустив соломинку в воду, можно сделать "настоящую бурю". Налейте воды в тазик, можете запустить кораблики, например, бумажные. Потом изобразите ветер. Дуть нужно не торопясь, сложив губы трубочкой, не надувая щеки. Покажите ребенку, как это делаете вы. При ровном выдохе кораблик движется по воде плавно. Теперь подуйте прерывисто: "п-п-п" и объясните, что подул порывистый ветер. Пусть ребенок попытается пригнать кораблик к определенному месту. Конечно, это упражнение для детей постарше, не так-то просто справиться с таким заданием.

РАЗВИВАЕМ

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ

Маленькому ребенку не всегда легко владеть своим голосом. Поиграйте с ним, говоря то тише, то громче, контролируя темп. Этому ему тоже придется учиться. Рассказывая сказки (например, про семерых козлят), изображайте волка с "толстым" голосом, потом с "тонким", пусть попробует это повторить и сам малыш. В других сказках пусть попробует озвучить мишку, барашка, комарика, используйте контрасты. Говорите с ребенком то тихо (как будто все спят, а вы крадетесь по лесу), то громко, с разной интонацией, при этом на ходу придумывайте сказки. Покажите маленькую и большую собачку: как лает маленькая (тихо), а как большая (громко), пусть ребенок повторит за вами.

Читайте стихотворение (первые две строчки тихим голосом, ударяя пальчик о пальчик тихо, две последние строчки громким голосом, громко хлопая в ладоши):

Пальчик о пальчик тихо бьем.
Пальчик о пальчик тихо бьем.
А потом в ладоши громко бьем.
Хлопаем в ладоши: бом-бом-бом.

Разучите стихотворение (произносите первую строчку обычно, вторую тихо, третью обычно, четвертую шепотом:

Мышонку шепчет мышь:
"Ты что шуршишь, не спишь?".
Мышонок шепчет мыши:
"Шуршать я буду тише".

Для ребенка постарше подойдут такие задания: "Я буду произносить звуки, а ты хлопни в ладоши, когда услышишь звук... (например "М"), "Я буду называть слова, а ты хлопни в ладоши, когда услышишь слово со звуком... (например "Р").

Для 5 -летних подойдет задание: "Замени первый звук в слове на "Р". Какое получилось слово? Лис-...ис, лепка-...епка, диск-...иск и т.д."

Можете сами выдумывать подобные игры. Попросите ребенка под тихий звук идти на носочках, под громкий - шагом, под очень громкий - бегом (для аккомпанемента, например, ударяя в барабан). Завяжите малышу глаза, звените колокольчиком, пусть попробует определить, откуда доносится звук. Учите ребенка воспроизводить ритм. Например, ударьте в ладоши два раза, попросите малыша повторить за вами. Постучите по столу два раза, потом еще раз после паузы, добивайтесь, чтобы ребенок повторил за вами. Отхлопывайте вместе ритм и говорите двухсложные слова: ма-ма, па-па, ос-ень, ду-ет, силь-ный, мно-го и др. (потом трехсложные: вы-со-та, ле-бе-да, и т.д.).