Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад "Сказка"

Интегрированная непосредственно образовательная деятельность на тему: « Золотая рыбка» для детей подготовительной группы

Подготовила:
Галина Юрьевна Конева,
воспитатель

г.п. Междуреченский 2017 год

Цель: Развивать у детей старшего дошкольного возраста стремление к познанию и практическому использованию математического материала в повседневной жизни.

Задачи:

Обучающие: Углублять и закреплять знания детей о форме, величине фигур, способности выделять фигуру из фона. Познакомить с головоломкой «Т- образная»

Развивающие: Развивать внимание, память, умение работать по схемам, следовать инструкции воспитателя. Развивать творческие способности: воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию. Закреплять умение видеть клетку.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

Интеграция образовательных областей: «речевое», «физическое развитие».

Оборудование и материал:

Демонстрационный: Проектор, ноутбук, презентация,

Раздаточный: Простой карандаш, игра-головоломка «Т - образная» на каждого, листочки в клеточку на каждого, схема к головоломке – корабля и топора.

Содержание организационной деятельности

1. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, вы все очень любите сказки. Сегодня мы отправимся в чудесную страну сказок, которые написал замечательный русский поэт.

Много сказок сочинил
В лукоморье путь открыл –
В страну, где с чудесами
Встречаемся мы с вами.

Кто догадался, о каком поэте идет речь? Это Александр Сергеевич Пушкин.

Сегодня мы с вами отправится в одну из сказок А.С. Пушкина.
Чтобы в этой сказке побывать,
Нам нужно море переплыть.
А в море сказочные волны…
И острова загадок полны…

- Как вы думаете, на чем мы поплывем? (На корабле)
- А где мы его возьмем? (Построим)

2.Основная часть.

- Нам сейчас поможет игра - головоломка, которая называется "Т- образная". Давайте рассмотрим её.
- Подумайте и скажите, почему она так называется? (Похожа на букву Т)
- Скажите сколько в наборе фигур? (5)
- Какие знакомые фигуры вы видите? (треугольник, четырехугольник, многоугольник)

Посмотрите внимательно на схему и начинайте с большой фигуры. (Дети работают по схемам) Наши чудесные кораблики к плаванию готовы! Давайте закроем с вами глаза и представим, что мы отплываем. ***(****Звучит аудиозапись «Шум моря».).*

- А в какую сказку мы приплыли, послушайте стихотворение:

Жил старик со своею старухой,
У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу. (Ответы детей «Сказка о рыбаке и рыбке»**).**
- Какие герои живут в этой сказке? - Кто из героев вам понравился больше? - Почему?
(на слайде появляются герои сказки: старик, старуха, золотая рыбка)
- Какие желания старухи выполнила золотая рыбка? Посмотрите, внимательно на слайд и скажите, какие цифры перепутали свои места? (1 и 2, потому что 1 было корыто, потом дом, 3 и 4, 3 было желание столбовая дворянка, а 4 царица).
- Почему рыбка отказалась помогать старику и старухе? (Ответы детей)
Отправился старик на море с неводом, закинул и поймал морских жителей, понять не может кто здесь лишний? Как, думаете, кого здесь не должно быть? (ответы детей)
Делаем вывод, что лишняя здесь щука, потому что она пресноводная и в море жить не может. Выпустил старик всех в море. Взволновалось синее море.
Физкультминутка.
Море волнуется раз,
Море волнуется два,
Море волнуется три,
Как рыбки плывут, покажи! *(Ноги на ширине плеч, покачивание руками справа - налево, изображая волны)*
Рыбки плавали, ныряли
В голубой морской воде.
То сойдутся-разойдутся,
То зароются в песке. *(Руки перед грудью со сложенными ладонями, бег врассыпную, наклоны, сближение-расхождение, приседание).*

Закинул старик еще раз невод, попали в невод 33 богатыря. Весь невод порвали. Бедный старик переживает, что рыбу ловить больше не сможет, последний невод был целый и тот порвался. Давайте ему поможем. У вас лежат листочки, это сети старика. Заштопайте все дырки. Перед началом работы разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика
-Десять рыбок – стайка:
Это- рыбка -килька, Это рыбка - тюлька,
Эта рыбка - камбала, Наверху её глаза.
Эта рыбка - сомик, Эта рыбка - лещик,
Эта рыба — ёрш, Колючая, как ёж.
Это - окунек! Это - судачок!
Ну, а это — злой сазан. Расплывайтесь по домам!

(Дети работают по клеточкам)

Воспитатель: Какие вы молодцы, все сети так хорошо заштопали. Давайте посмотрим, что же делает старуха. Сидит бедняжка у самого синего моря с разбитым корытом, постирать белье не может. Старик говорит, что он смог бы сделать корыто сам, но у него нет топора. А мы с помощью головоломки «Т- образная» можем ему в этом помочь, давайте сделаем топор. Смотрите внимательно на схему и выложите топор, как на картинке. Посмотрите, какие замечательные топоры у вас получились и очень крепкие. Будут теперь жить старик и старуха как прежде. Нам с вами пора возвращаться к себе в группу. На чем же мы свами вернемся домой? Слышите всплеск волны, что-то выбросило на берег. Давайте посмотрим, что там. (Наклейки водного транспорта) Это рыбка золотая

позаботилась о нас. Она видела, как мы с вами помогали старику и старухе, и отблагодарила вас. (Звучит шум моря)

3. Заключительная часть.

а) Где мы с вами сегодня побывали, ребята?

б) Что вам понравилось?

в) С какой игрой познакомились?