

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение детский сад "Сказка"**

**Интегрированная непосредственно образовательная деятельность
на тему: « Путешествие в сказочную страну»
для детей подготовительной группы**

**Подготовила:
Галина Юрьевна Конева,
воспитатель**

г.п. Междуреченский 2017 год

Цель: Развивать у детей старшего дошкольного возраста стремление к познанию и практическому использованию математического материала в повседневной жизни.

Задачи:

Обучающие: Углублять и закреплять знания детей о форме, величине фигур, способности выделять фигуру из фона. Познакомить с головоломкой «Волшебный круг»

Развивающие: Развивать внимание, память, умение работать в подгруппах, следовать инструкции воспитателя. Развивать творческие способности: воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

Интеграция образовательных областей: «речевое», «физическое развитие», «музыкальное развитие».

Оборудование и материал:

Демонстрационный: Проектор, ноутбук, презентация, картинка гусей за шкафом, иллюстрации сказок «Что перепутал художник»

Раздаточный: Снежинки, простой карандаш, игра-головоломка «Волшебный круг» на каждого, листочки со схемой кота на каждого, схема к головоломке – жар-птицы, листочки в клеточку.

Содержание организационной деятельности

1. Вводная часть

Воспитатель: Дети, вы любите слушать сказки? А сами хотели бы попасть в сказку? Сегодня мы с вами отправимся в гости в сказку и встретим Ивана царевича, бабу – Ягу и даже кикимору и будем спасать царевну красавицу. Для этого нам надо оказаться в сказке. Помогут нам волшебные снежинки.

Кто снежинку возьмет, тот сказку назовет. (На снежинках приклеены герои сказок. Дети называют сказки)

Снежинки наши покачались,
в стране сказок оказались. (Дети садятся за столы)

2. Основная часть

Сказка начинается. (Презентация) Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Поехал ее искать Иван Царевич. Едет день, едет два. Подъезжает к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич поможет выгнать гусей лебедей из- за шкафа.

- Ребята, как вы думаете, сколько гусей залетело в избушку? (4) Почему? (Потому что нарисовано за шкафом 8 лапок, а у гусей по две лапки).

Воспитатель: Справились мы с заданием Бабы Яги.

Баба Яга дала волшебный круг, смотрит Иван Царевич и думает, как - же, он ему поможет? Давайте его рассмотрим.

- Сколько частей в волшебном круге? (10)

- Скажите, сколько геометрических фигур? (4) Что это за фигуры? (треугольники)

- Где в игре треугольники расположены? (в центре) Какая фигура получилась из треугольников? (ромб).

Вместе с нами рассматривают круг коты Бабы – Яги.

- Покажите ребята, на какие части похожа спинка у котов.

- А что можно выложить у котов из самых больших частей? (голову)
- Сколько частей уйдет на лапы? (4) Сколько треугольников? (2)
- Из скольких частей выложили кота? (9) В иге волшебный круг можно выкладывать фигуры из разного количества частей.

Отправила Баба –Яга царевича к своей сестре Кикиморе. Она выслушала царевича и решила помочь. Но попросила собрать сказки, перепутались они.

Воспитатель: Давайте поможем Ивану Царевичу выполнить задание.

– Что это за сказка? Что в ней не так? (рассматриваем картинки) Это сказка «Три поросенка», должно быть не три волка и один поросенок, наоборот один волк и три поросенка. Дети рассматривают сказки Кошкин дом, По щучьему велению, Маша и медведь, объясняют, что не так.

Все мы сказки разгадали

и героев всех нашли, нужно дальше нам идти.

Кикимора сказала Ивану – Царевичу, что когда будет проходить через лес, надо ему поймать жар- птицу, она покажет, где найти царевну. Скучно Ивану одному идти. Давайте вместе с ним пойдем.

Физкультминутка

Иван Царевич раз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся, разогнулся, руки в сторону, развел, и пошел,

пошел, пошел за царевной в глушь лесную,

вдруг пенек он увидел тихо сел и задремал.

Воспитатель: Дети, откройте глазки, посмотрите мы в лесу, ни одной птицы нет. Что же делать? Кто поможет? Вспомнил Царевич про волшебный круг. (Дети по схеме выкладывают жар- птицу).

Воспитатель: Молодцы, получились ваши птицы очень красивые. Полетели они и Царевич за ними побежал. Вот он замок, где спрятал ветер царевну. Надо дверь в замок открыть. Иван Царевич уронил хрустальный ключ на землю, и он сломался на кусочки и затерялся. Дети вам сейчас надо быть очень внимательными, вам нужно будет сделать новый ключ. Давайте разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять

любим сказки мы читать

Царевна-лягушка, Конек-горбунок, Мышка-норушка и Колобок

Курочку Рябу назвать еще надо, героев из сказки вспомнить мы рады.

Дети выполняют графический диктант. (Ключ)

Воспитатель: Молодцы. А сейчас мы с вами вставим ключ в замок и освободим царевну.

Выходит царевна благодарит детей за помощь Ивану Царевичу в поиске и освобождении

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Посмотрите, прилетели наши жар- птицы и принесли для вас подарочки.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Вот мы и в детском саду.

Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

- а) Где мы с вами сегодня побывали, ребята?
- б) Что вам понравилось?
- в) С какой игрой познакомились?