

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение детский сад "Сказка"**

**Интегрированная непосредственно организованная
образовательная деятельность
на тему: «Путешествие в деревню «Сказкино»
для детей подготовительной к школе группы**

**Подготовила:
Галина Юрьевна Конева,
воспитатель**

г.п. Междуреченский 2016 год

Цель: Развивать у детей старшего дошкольного возраста стремление к познанию и практическому использованию математического материала в повседневной жизни.

Задачи:

Обучающие: Углублять и закреплять знания детей о форме, величине фигур, способности выделять фигуру из фона. Закрепить знания о китайской игре - головоломке «Танграмм».

Развивающие: Развивать внимание, память, умение работать в подгруппах, следовать инструкции воспитателя. Развивать творческие способности: воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

Интеграция образовательных областей: «речевое», «физическое развитие», «музыкальное развитие».

Оборудование и материал:

Демонстрационный: Проектор, ноутбук, мультфильм «Превращения квадрата», шар с письмом.

Раздаточный: Цветные карандаши, игра-головоломка «Танграмм» на каждого, листочки с заданиями про кота и лягушку на каждого, схемы к игре Танграмм, плоскостные геометрические фигуры на каждого.

Ход занятия.

1. Вводная часть

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Я к вам в гости шла и в коридоре поймала вот этот шарик. Какой красивый, большой. А что же это такое? (письмо)

Читаем: «Я лечу к ребятам, где играют дружно.

Фигуры знают и их называют. Считают умело.

Там и сказка может появиться смело.

Кто меня возьмет, тот в деревню «Сказкино» попадет»

2. Основная часть.

- Вы умеете считать?

- Фигуры знаете? - Сказки любите? Тогда в путь. Чтобы быстрее доехать, поедem на поезде. Нам нужен пропуск. Превратите фигуры в предметы. (Каждый ребенок берет плоскостную геометрическую фигуру)

- В какой предмет превратился круг, квадрат и треугольник.... За мной паровозиком вставайте.

Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят.

Везут в деревню «Сказкино» компанию ребят.

Чух – чух – чух. Мчится поезд во весь дух.

Мы в вагончиках сидим и в окошечки глядим.

Смотрим вверх, смотрим вниз,

Смотрим вправо, смотрим влево.

Чух – чух–чух. Мчится поезд во весь дух.

Вот и приехали. Присаживайтесь на стульчики. Сказка начинается. Просмотр мультика «Превращение квадрата»

-Что случилось в этой сказке? (Ножницы рассердились на квадрат и разрезали его на кусочки)

- Кусочки бумаги, на что стали похожи? (Геометрические фигуры)

- Какие картинки сложились из фигур? (Домик, свечка, котенок, молоток и кепка, петушок и курочка, зайчик, свинка, собака и козлик)

- Подумайте и скажите, где мы встречались с этими картинками? (В игре Танграм)

На столе у каждого лежит игра «Танграм»

- Сколько в ней фигур? (7) Сколько треугольников? Квадратов? Четырехугольников?

- Как они называются, одним словом? Вы сейчас подумайте и соберите любую картинку. (Дети называют, что у них получилось)

Физминутка. Вы столько много выложили зверей из геометрических фигур, и они от радости хотят с вами поиграть. Тихо встаньте, улыбнитесь все в зверушек превратитесь. Сколько здесь пришло зверей! Не узнать моих детей. Кто зайчишка, кто лисичка. Кто медведь, кто кот, кто птичка. Как у наших зверят лапки весело стучат. А устали ножки, хлопают ладошки.

А теперь зверятам пора домой, в свои теремочки.

Пальчиковая гимнастика «Теремок» Возле леса теремок. Он не низок, не высок. Возле терема забор, чтобы не пробрался вор.

Тук – тук дверь открой, ты не бойся, я не злой.

На ваши работы пришел посмотреть котенок. Котенок не простой, а с математическим заданием. Сосчитайте фигуры, из каких он нарисован и запишите ответы в кружочках.

- Сколько треугольников? Квадратов и прямоугольников?

В деревне «Сказкино» есть пруд, нас ждет лягушонок. Он не может дорогу домой найти. Поможем, ребята. Слушайте задание. Лягушонок может прыгать только по треугольным и четырехугольным кочкам, по другим прыгать нельзя. Закрасить треугольники красным. Четырехугольники синим.

- Сколько треугольников закрасили? Назовите четырехугольники.

Нам пора, надо возвращаться в детский сад. Кому было интересно возьмите веселую фигурку, а кому было сложно, трудно возьмите сердитую.

Вставляйте паровозиком.

Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят.
Везут обратно в группу компанию ребят.
Чух – чух–чух мчится поезд во весь дух.

3. часть заключительная.

-Что больше всего понравилось? Какое задание было трудным? С какой головоломкой мы сегодня работали?

Задания на листах для детей.



