

**Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Сказка»
(МБДОУ детский сад «Сказка»)**

Конспект

**НОД по образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие»**

Тема: «Приключение в мастерской»

для детей подготовительной группы

Кошеленкова Н. А.

Воспитатель

п. Междуреченский

2017 г.

Тема: «Приключение в мастерской»

Цель: Познакомить с профессией мастер кукол. Научить делать куклу – стригушку из мочала.

Задачи:

Обучающие

- Продолжать знакомить детей с предметами труда людей разных профессий.
- Закрепить знания о профессиях: художник, швея, парикмахер.
- Дать представление о творческой профессии: мастер кукол.
- Познакомить детей с новым природным материалом – мочалом, его особенностями – как получается в природе, из чего.
- Учить мастерить игрушки из мочала.
- Формировать навыки работы с мочалом.
- Активизировать употребление в речи детей название профессий и предметов их труда: мастер кукол, мочало.

развивающие

- Развивать мелкую моторику пальцев рук.
- Развивать творческие способности через создание собственных кукол.

Воспитывающие

- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, доброту, взаимопомощь, желание прийти на помощь, вместе добиться желаемой цели.
- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.
- Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Интеграция образовательных областей:

- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Физическое развитие»

Словарная работа: обогащение и активизация словаря.

Мастер кукол, мочало, деревянная, фарфоровая, тканевая, глиняная.

Материал: мультимедийная презентация, коллекция кукол, схемы для выполнения заданий, схемы по технике безопасности в работе с ножницами,

ножницы, нитки, пучки мачала, подносы, одежда для кукол, тканевые косынки для рефлексии.

Методы и приёмы:

Словесный - беседа, художественное слово, вопросы, рассказ, объяснение, поощрение.

Проблемно – поисковый метод - перед детьми ставится проблема (сверчок просит мастера кукол спасти театр от беды) дети под моим руководством на протяжении всего занятия разрешают проблему, путём изготавливая кукол, в результате чего у детей формируются осознанные прочные знания.

Игровой метод - игровой сюжет «Приключения в мастерской».

Практический метод – изготовление кукол по схемам и образцу воспитателя, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.

Наглядный – показ мультимедийной презентации, схемы для выполнения заданий, схемы по технике безопасности в работе с ножницами.

Методы контроля – анализ выполненных заданий, самооценка детьми результатов деятельности (рефлексия).

Ход занятия

К детям выходит воспитатель в образе мастера.

Слайд 1. Фоновый рисунок.

Воспитатель:- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Наталья Александровна. **Воспитатель:-** Собирайтесь ко мне в круг

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Воспитатель:

Мне сорока-белобока утром новость принесла.

Что живут у вас здесь куклы,

Очень разные они(обратить на куклы - жестом руки).

Куклы просто загляденье,

Детям всем на удивленье.

А я так люблю кукол! Хочу на них полюбоваться.

Я так в гости торопилась, что забыла фартук снять (обращает внимание детей на фартук).

Воспитатель:- А как вы думаете, какая у меня профессия?

Ответы детей.

Воспитатель:- Почему вы так думаете?

Ответы детей.

Воспитатель:- Хотите, узнать о моей профессии? **Цель1**

Дети: - Да.

Воспитатель:- Я помогу вам отгадать, смотрите на мои подсказки. Обращает внимание детей на экран.

На экране появляются предметы:

Слайд 2. Краски, кисти, бумага, глина, палитра.

Воспитатель:- Как вы думаете, какая у меня профессия?

Дети:- Художник.

Воспитатель:- Почему вы так думаете?

Дети: - Потому что вы пользуетесь принадлежностями художника.

Воспитатель:- Да, я умею рисовать, и все эти предметы мне нужны для работы. Но я не художник.

Слайд 3. Ткань, нитки, ножницы, нитки, швейная машинка, иглы.

Воспитатель:- Как вы думаете, какая у меня профессия?

Дети:- Швея!

Воспитатель: Почему?

Воспитатель:- Да, шить умею я, друзья! Но все же я не швея.

Смотрите следующую подсказку!

Слайд 4. Фен, расческа, бантики, ленточка, ножницы, заколки.

Воспитатель:- Догадались, как называется моя профессия?

Дети:- Парикмахер!

Воспитатель:- Почему вы так думаете?

Дети: - Потому что вы пользуетесь принадлежностями парикмахера.

Воспитатель:- И прически я делать умею! И бантики завязывать! Но я не парикмахер.

Вы, ребятки, такие умные, много профессий знаете. Но мою так и не отгадали. Помогите мне еще! Послушайте загадку! Слушайте внимательно, тогда обязательно отгадаете кто я.

Есть иголка у меня, ножницы, наперсток

Куклу сделаю сейчас из лоскутков пестрых.

А лицо ей разошью нитками цветными

И волшебное сама, придумаю имя.

- Догадались кто я?

Дети:- Вы делаете кукол.

Слайд 5. Фоновый рисунок.

Воспитатель: Какие вы молодцы, какие умные ребятки, у вас такие интересные ответы.

Я не привыкла напрасно хвалиться,

Но все называют меня мастерица.

Профессия моя – мастер кукол.

- Запомнили, кем я работаю?

Дети: - мастер кукол.

Воспитатель:- Чем я пользуюсь в своей работе?

Дети: - Вы пользуетесь швейными, парикмахерскими, художественными принадлежностями.

Воспитатель:- Молодцы, все верно. Моя работа объединяет профессии: парикмахер, швея, художник. А работаю я в кукольном театре, **я могу научить вас делать куклы, хотите?** **Цель 2**

Дети: да.

Воспитатель:- Для этого надо пройти в мою мастерскую. А вы бывали когда-нибудь в мастерской, где рождаются куклы?

Дети:- Нет.

Воспитатель:- Как вы думаете, что мы там можем увидеть? (Куклы, нитки, иголки)

- Хотите узнать, что там на самом деле?

Дети:- Да.

Воспитатель:- Тогда идем за мной.

Физминутка

Очень дружно мы живем Помогать друзьям идем.	<i>идут по кругу за воспитателем</i>
Мы сейчас пойдем направо,	<i>идут по кругу направо,</i>
А потом пойдем налево,	<i>затем налево</i>
В центре круга соберемся,	<i>сходятся к центру круга</i>

И на место все вернемся.	<i>Поворот вокруг себя</i>
Пусть попляшут наши ножки,	<i>выставляют ноги вперед на пятку</i>
И похлопают ладошки.	<i>хлопки</i>
Улыбнемся, подмигнем, В мастерскую все придем!	<i>движения по тексту</i>

Слайд 6. На экране появляется закрытая дверь

Воспитатель:- Вот мы и пришли, эта дверь ведет в мою мастерскую.

Двери распахнитесь, в мастерскую нас впустите! (дверь открывается)

Воспитатель:- Это моя мастерская! Все кто в нее попадают, становятся немного мастерами. Посмотрите, какие разные куклы рождаются в моей мастерской!

Дети рассматривают кукол.

Воспитатель:- Куклы в моей коллекции самые разные и выполнены они из разных материалов. Эту куклу слепили из глины, значит она какая?

Дети: глиняная.

Воспитатель: А эта сделана из дерева, значит она какая?

Дети: деревянная.

Воспитатель: Кукла из фарфора, какая?

Дети: фарфоровая.

Воспитатель: Кукла из ткани, какая?

Дети: тканевая.

Воспитатель: - А эта кукла из мочала. Она самая старинная из всех кукол, ее создала еще моя прабабушка, когда других кукол не было. Вот и скрутила моя прабабушка куколку из мочала, украсила ее кусочками ткани и куколка затанцевала. Да, да, она умеет танцевать и выступает на сцене театра кукол.

- Запомнили, из чего я делаю кукол?

Дети: - из дерева, ткани, фарфора, глины, мочала.

Воспитатель:- Посмотрите на мочало, на что оно похоже?

Дети: - на солому, траву.

Воспитатель:- Мочало сделано из коры дерева липы, расщепленной и вымоченной в воде. Это делают для того, что бы мочало стало мягким.

- Из чего делают мочало?

Дети: - из коры липы.

Слайд 7. Изображение и звук вызова в скайп.

Воспитатель:- Кто-то хочет пообщаться со мной по скайпу.

Слайд 8. На экране появляется сверчок.

- Здравствуй, мастер! Я – Сверчок!

В театре кукол я живу, за порядком здесь слежу.

Но случилась тут беда, крысы пробрались сюда!

Раскидали, разбросали, представление сорвали!

Только куклы нас спасут

И от крыс уберегут!

Пусть станцуют танец свой,

Сбегут разбойники домой!

Мастер! Мастер! Помоги!

Театр от беды спаси!

Скайп «отключается»

Слайд 9.Пустой слайд спокойного цвета.

Воспитатель:- Что же делать нам ребята?Как вы думаете, сможем мы помочь сверчку,театр от беды спаси?

Дети:- Да!

Воспитатель:- Как мы можем помочь?

Дети: - сделать танцующих кукол, прогнать крыс.

Воспитатель:-

Надо кукол много нам.

Как пойдут они плясать,

Крысы станут убегать!

Но одной мне не успеть, мне нужны помощники. Вы поможете мне изготовить много кукол?

Дети:- Да!

Воспитатель:- Готовы учиться?

Дети:- Да!

Воспитатель:- Тогда проходите за столы.

Воспитатель и дети проходят и садятся за столы.

Воспитатель:- повторяйте за мной.

Пальчиковая гимнастика

Мы в профессии играли *Пальцы в замок*

По душе их выбирали. *Хлопки*

Вот швея нам платье шьет, *Соединяют большой палец с*

указательным

Парикмахер нас стрижет,
средним

Соединяют большой палец со

указательным

Художник делает эскиз. *Соединяют большой палец с*

безымянным

Есть дизайнер и флорист. *Соединяют большой палец с*

мизинцем

Что б профессии иметь *Сжатие и разжатие кулаков*

Надо много знать, уметь.

Воспитатель:- Теперь мы готовы делать танцующих куколок. Посмотрите на ваши подносы. Как вы думаете из чего мы будем делать кукол?

Дети: из мочала.

Воспитатель:- Правильно, молодцы, кукол мы будем делать из мочала. Она сделана из двух пучков мочала, ниток, небольших кусочков ткани. Вы видели, что у меня много разных инструментов, но сегодня нам будет нужен только один. Какой? (показ ножниц)

Дети:- ножницы.

Воспитатель:- В моей мастерской у каждого инструмента есть свое место.

Воспитатель:- Все знают, как нужно пользоваться ножницами?

Дети: - Да.

Воспитатель:- Если кто-то забыл, посмотрите на схему на столе.

А еще необходимо сесть удобно, спинки прямые, ноги ровненько стоят. Готовы?

- Мой волшебный экран покажет, как правильно сделать куколок. Только чтобы он включился надо сделать волшебные движения глазами. Попробуем?

- Да!

-Тогда выполняете все вместе со мной!

Гимнастика для глаз

Глазки влево посмотрели,

И на право, посмотрели.

А теперь вверх

И вниз.

Поморгали, поморгали,

Глазки крепко закрывали,

Левый, правый глаз открылся-

Экран волшебный мой включился!

Слайд 10. На экране изображение материалов для изготовления куколки.

- Молодцы, ребята! Вы еще и волшебники! Включили экран! Тогда времени терять не будем зря, за работу мастера!

Приступаем к работе.

Воспитатель:- Берем маленький пучок мочала, он перевязанный на концах. Срезаем лишнее мочало, это будут руки куклы.

Воспитатель: - Берем большой пучок похожий на кисточку, это будет туловище куклы. Делим его пополам и вкладываем руки в туловище.

Воспитатель: -Кладем нитку на стол, на нее куколку и туго перевязываем под руками, концы нитки срезаем ножницами.

Воспитатель: -Кладем куколку на стол, придерживаем ее левой рукой, а правой подстригаем юбку куклы. Юбку надо подстричь ровно, так чтобы куколка могла стоять на поверхности стола.

Воспитатель: - Теперь куколку надо одеть. Юбка с фартуком – это два кусочка ткани сложенные пополам и с лентой на месте сгиба. Для вас я уже вложила ленту в место сгиба ткани.

Воспитатель: -Кладем юбку на стол, сверху укладываем куколку, оборачиваем вокруг талии куколки и завязываем сзади.

- Куколка готова! Помните, зачем мы их сделали?

Дети: Что бы прогнать крыс.

Воспитатель:- Тогда кукол наших возьмем, танцевать пойдем!
Выходят к сцене.

- Сначала посмотрите, как танцует моя куколка!Что бы она затанцевала, надо постучать кулаками по столу (Показывает).

- Куклы танец исполняйте,

Крысы вон все убегайте!

- Не может одна моя куколка прогнать крыс. Теперь танцевать должны еще и ваши куколки, что бы танец стал волшебным.

Дети выходят со своими куколками, помогают куколкам танцевать на сцене.

Слайд 11. Крысы в панике бегут прочь.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на экран, что происходит?

Дети: - Крысы убегают!

Воспитатель: - Почему?

Дети: - Потому что куколки танцевали свой танец.

Слайд 12. Изображение и звук вызова в скайп.

Слайд 13.Сверчок:

Злые крысы не обидят больше нас,

Долго будут помнить кукол –

И не сунут сюда глаз!

Воспитатель: Спасибо вам, ребята! Без вас я бы не справилась с этой бедой!

А куклы ваши – просто загляденье, детям всем на удивленье!

Куколки красивые, дивные и милые!

Вы с собой их заберите,
Пусть они вас охраняют
И от бед всех защищают!

Воспитатель:- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, идем за мной!

Слайд 14. Открытая дверь.

Воспитатель:- Двери пропустите нас и закройте тот же час! (дверь закрылась) идут по кругу.

Воспитатель:- Где мы сегодня были?

Дети:- В мастерской.

Воспитатель:- О чем нас попросил сверчок?

Дети:- Сделать кукол. Спасти театр от беды

Воспитатель:- Из чего мы их делали?

Дети:- Из мочала. Из чего делают мочало?

Воспитатель:- Запомнили, как называется моя профессия?

Дети:- мастер кукол.

Воспитатель: Какие вы умницы, все запомнили!

Воспитатель: - И за это я приготовила небольшой подарок вам и вашим куколкам: платочки, вы у себя в группе повяжете их на голову ваших куколок, чтобы они были еще красивее.

И тогда вы с куколками сможете устроить представление для детей своей группы, воспитателей и родителей.

Если вам было трудно и не интересно – возьмите платочки синего цвета.

Возьмите платочки красного цвета те, кто считает, что у него получилось не все.

Если вам понравилось быть мастером и понравилась ваша куколка – возьмите зеленый платочек.

Во время выбора платочка мастер интересуется, почему выбрали такой платочек, что понравилось, что не понравилось.

Воспитатель:- А мне, то же понравились ваши куколки. Оценивает работу детей. Вася завязал красивые узелки, Катя сделала очень аккуратную и красивую куколку, Варя немного потренируется и сможет завязать юбочку на куколке сама.

Мне пора идти к моим куклам. Я буду рада увидеть вас вновь в моей мастерской. До свидания ребята!