

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
Учреждение детский сад "Сказка"**

**Интегрированная непосредственно организованная  
образовательная деятельность  
на тему: «Помогаем Лунтику»  
для детей подготовительной к школе группы**

**Подготовила:  
Галина Юрьевна Конева,  
воспитатель**

**г.п. Междуреченский 2016 год**

**Цель:** Развивать у детей старшего дошкольного возраста стремление к познанию и практическому использованию математического материала в повседневной жизни.

**Задачи:**

**Обучающие:** Углублять и закреплять знания детей о форме, величине фигур, способности выделять фигуру из фона. Познакомить с головоломкой «Листик»

**Развивающие:** Развивать умение работать по схеме, развивать смекалку и сообразительность, мелкую моторику.

**Воспитательные:** Продолжать воспитывать умение слушать указания воспитателя и действовать в соответствии с ними;

Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, желание активно взаимодействовать, помогать друг другу.

**Интеграция образовательных областей:** «речевое», «физическое развитие»

**Оборудование и материал:**

**Демонстрационный:** Проектор, ноутбук, презентация.

**Раздаточный:** Фломастеры, игра-головоломка «Листик» на каждого, листочки с бабочками на каждого, схема свечи и вертолета, круг из бумаги на каждого.

**Ход занятия.**

**1. Часть вводная.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. (Воспитатель обращает внимание на телеграмму от Сороки). — Ребята, посмотрите, что-то необычное на окне. Воспитатель предлагает детям подойти к окну. Да это телеграмма от Лунтика! Лунтик приглашает нас в путешествие по сказочной стране. Ребята, вы хотите отправиться в путешествие? *Воспитатель беседует с детьми:*

**2. Часть основная.**

— На чем мы можем путешествовать?

— На каком сказочном транспорте мы можем отправиться в волшебную страну?

— Правильно! А я предлагаю вам полететь на ковре – самолете! Усаживайтесь поудобнее, на ковер – самолет и давайте скажем волшебные слова: (включить музыку)

«О ковер – самолет, отправляйся в полет, нас в мультфильме Лунтик ждет».

— Во время полета смотрим вверх, вниз, вправо и влево. Закрываем глаза. *(Дети открывают глаза и видят перед собой Лунтика, здороваются).*

Лунтик: Как хорошо, что вы прилетели! Я хочу рассказать вам историю, которая произошла со мной летом. Слушайте. Однажды мы с друзьями пошли гулять, Мила увидела растение с большими листьями, а мы с Кузей из листьев сделали парус к своим корабликам. Нам было так весело, что мы целый день пускали кораблики. А вечером Вупсень и Пупсень наши кораблики испортили, они разгрызли листочки на кусочки. Все расстроились и разошлись по домам, а я собрал кусочки и понес их домой, решил их склеить, разложил их на столе и стал рассматривать все кусочки. Баба Капа пришла мне помогать и сказала, что у меня появилась новая игра из кусочков можно собрать грибы, вертолет, кораблик и даже трактор. Баба Капа назвала игру «Листик»

**Воспитатель:** Почему баба Капа её так назвала?

- Сколько дети частей в игре «Листик»?
- Посмотрите внимательно, сколько в наборе геометрических фигур? Что это за фигуры? Ребята, в доме у Лунтика потух свет. Давайте поможем найти свечи. (Дети по схеме выкладывают свечу) Ребята у нас с вами получилось. Молодцы.

Лунтик так обрадовался и побежал рассказывать своим друзьям о том, какая у него интересная получилась игра. Побежали вместе с ним.

### **Физминутка.**

Мы бежим, бежим, бежим.

По кочкам по кочкам, по ровненьким дорожкам.

По камушкам, по камушкам в ямку бух.

Провалились и сидим. Как подпрыгнем высоко, сразу будет нам легко.

**Воспитатель:** Так торопился Лунтик, что уронил у Кузи бочку с водой, прямо на аэродром с вертолетами, которые сделал Кузя. Надо ребята помочь друзьям. Мы с вами сделаем вертолеты, для этого надо два набора игры. Вы по схеме в паре сделаете по одному вертолету, будьте внимательны, договаривайтесь друг с другом. Какие вы молодцы. У Кузи настоящие большие вертолеты.

Лунтик пошел домой и стал ловить бабочек.

### **Пальчиковая гимнастика. Бабочка.**

( Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы. Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки).

Ах, красавица какая-

Эта бабочка большая!

Над цветами полетала-

И мгновенно вдруг пропала.

Сколько бабочек поймал Лунтик? Найдите на листочках бабочек и закрасьте их. Сколько вы нашли бабочек?

Ребята нам пора домой, Давайте Лунтику оставим в подарок смайлики. Если вам было интересно у Лунтика, тогда нарисуйте смайлику улыбку. А кому было трудно, не интересно нарисуйте грустного смайлика. Садимся на ковер - самолет и летим в группу.

