

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение детский сад "Сказка"**

**Интегрированная непосредственно организованная
образовательная деятельность
на тему: «Белоснежка и семь гномов»
для детей подготовительной к школе группы**

**Подготовила:
Галина Юрьевна Конева,
воспитатель**

г.п. Междуреченский 2017 год

Цель: Развивать у детей старшего дошкольного возраста стремление к познанию и практическому использованию математического материала в повседневной жизни.

Задачи:

Обучающие: Углублять и закреплять знания детей о форме, величине фигур, способности выделять фигуру из фона. Продолжать знакомить с головоломкой «Монгольская игра»

Развивающие: Развивать умение работать по схеме, развивать смекалку и сообразительность, мелкую моторику.

Воспитательные: Продолжать воспитывать умение слушать указания воспитателя и действовать в соответствии с ними;

Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, желание активно взаимодействовать, помогать друг другу.

Интеграция образовательных областей: «речевое», «физическое развитие»

Оборудование и материал:

Демонстрационный: Проектор, ноутбук, презентация, 5 ключей, сундучок, набор разноцветных многоугольников.

Раздаточный: Фломастеры, игра-головоломка «Монгольская игра» на каждого, листочки с лабиринтами на каждого, силуэт цветка и схема моста на каждого.

Ход занятия.

1.Водная часть.

Воспитатель: Ребята, нас сегодня ждет в гости одна сказочная героиня. А кто это вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Она была подружкой гномов.

И вам, конечно же, знакома.

Дети: Белоснежка.

2. Основная часть.

Воспитатель: Правильно - это Белоснежка. Все вы помните, что Белоснежка осталась жить с гномами в лесу. Им было очень весело и хорошо, они всегда помогали друг другу. Злая колдунья захватила гномов и закрыла их в пещере на пять замков, а ключи все раскидала. Если Белоснежка соберет ключи, она сможет освободить гномов. Но ей нужны помощники, вы согласитесь ей помочь? (Да) Тогда в путь. Отправляемся выручать гномиков. Мы шагаем друг за другом, лесом и зеленым лугом. Мы идем, идем, идем, с вами в сказку попадем. С собой мы взяли очень умную игру – головоломку «Монгольская игра», с помощью её мы освободим гномов. Давайте её рассмотрим. – Сколько фигур в наборе? (11) Какие фигуры? (Геометрические) - Сколько треугольников? (4) Квадратов? (2) Прямоугольников? (5) Чем они отличаются? (размером) Какие самые большие фигуры? (квадраты)

Воспитатель: Нам с вами надо пройти через темный лес. В лесу есть волшебный цветок, если его раскрасить яркими красками, в лесу сразу станет светло, и мы с

Белоснежкой найдем в лесу ключ. У нас нет красок, но зато есть головоломка. Помните, как она называется? (Монгольская головоломка) С помощью головоломки мы раскрасим цветок на силуэте. Если сделаем правильно, лес станет светлым. (Дети работают за столами) **Воспитатель:** Посмотрите, как стало светло в лесу. А вот и ключ. Саша возьми его, скажи какого цвета нашли ключ? (желтый) Наш путь проходит через дворец королевы. Красный ключ попал во дворец и разбил 4 одинаковых зеркала. Королева отдаст ключ, если Белоснежка принесет зеркала. Надо помочь. И нас с вами выручит опять головоломка. Подумайте и выложите из набора Монгольской игры 4 одинаковых зеркала. (Дети работают за столами) 1 Зеркало – из 4 треугольников, 2 зеркало - из 5 прямоугольников и два зеркала из квадратов. Дети объясняют свои действия.

Воспитатель: Королева отдает нам ключ, иди Полина забери его. Ребята вам интересно, что происходит в пещере у гномов. Смотрите, гномы боятся, что к ним придет ведьма. Ведьма отдаст один ключ, если мы сможем показать, что случилось с гномами.

Физкультурная минутка:

1 2 3 4 5

Вышли гномы погулять

Натянули колпачки

Закрыли двери и пошли

По лесу весело шагали

Громко песню напевали.

Вдруг колдунья появилась,

Сразу стала колдовать.

Гномы испугались, от страха разбежались.

Но колдунья их схватила

И в пещере их закрыла.

Воспитатель: Мы с вами так хорошо показали все движения, что ведьма ключ нам отдает. Ваня забери ключ, какого он цвета? (фиолетовый) Гномы просто так без дела сидеть не любят, они и в пещере работу себе нашли. Они ищут изумруды. Посмотрите, какие разные камни по форме, если мы с вами назовем камни одним словом, сразу возле пещеры найдем еще один ключ. Посмотрите, и скажите на какие фигуры похожи камни? (четыреугольники, шестиугольники, восьмиугольники....) Как одним словом назвать эти фигуры? (многоугольники)

Воспитатель: Дима забери зеленый ключ. Сколько мы собрали ключей? (4) Последний ключ находится на другом берегу, а моста через реку нет. Что делать? (Построить мост) Правильно ребята, у вас лежат схемы как его построить. Начинайте работу. (Дети работают за столами). Молодцы ребята, хорошие, прочные построили мосты, забрала Белоснежка последний 5 ключ, пошлите скорее освобождать гномов. Посмотрите, а в пещере был обвал и самому маленькому гному завалило выход, надо его освободить. Гномы побежали со свечой, его спасать.

Пальчиковая гимнастика. Гномы – прачки.

Возьмите фломастер и нарисуйте им дорожку из лабиринта. (Дети работают за столами)

Какие вы все молодцы, спасли маленького гномика, и он вас решил наградить. Смотрите, какой красивый сундучок он нам отдал, а в нем золотые монетки. (Шоколадки)

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята понравилось вам помогать Белоснежке? Какое задание было самое интересное? Было ли вам трудно работать с Монгольской головоломкой?

