**Мониторинг**

образовательная область **« Музыка»**

**2013 – 2014 учебный год**

**Место проведения:** МБДОУ детский сад «Сказка»

Музыкальный руководитель: **Арапова Н.Н.**

**Группа:** подготовительная группа №1

**Начало года:**

Обследовано: 29 детей

Высокий уровень: 0

Выше среднего: 7 детей - 24%

Средний уровень: 20 детей - 68%

Низкий уровень: 2 ребенка – 8%

**Конец года:**

Обследовано: 29 детей

Высокий уровень: 7 детей – 24%

Выше среднего: 7 детей – 24%

Средний уровень: 15 детей – 52%

Низкий уровень: 0

**Мониторинг**

Образовательная область **« Музыка»**

**2013– 2014 учебный год**

**Место проведения:** МБДОУ детский сад «Сказка»

Музыкальный руководитель: **Арапова Н.Н.**

**Группа:** подготовительная группа №2

**Дата:**

**Начало года:**

Обследовано: 27 детей

Высокий уровень: 0

Выше среднего: 5 детей - 18 %

Средний уровень: 18 детей - 66%

Низкий уровень: 4 ребенка - 16 %

**Конец года:**

Обследовано: 25 детей

Высокий уровень: 5 детей – 20%

Выше среднего: 6 детей – 24%

Средний уровень: 14 детей – 56%

Низкий уровень: 0

**Мониторинг**

Образовательная область **« Музыка»**

**2013 – 2014 учебный год**

**Место проведения:** МБДОУ детский сад «Сказка»

Музыкальный руководитель: **Арапова Н.Н.**

**Группа:** подготовительная группа №3

**Начало года:**

**Обследовано:** 26 детей

Высокий уровень: 0

Выше среднего: 7 детей – 26%

Средний уровень: 15детей - 57%

Низкий уровень: 4 ребенка – 17%

**Конец года:**

Обследовано : 26 детей

Высокий уровень: 6 детей – 23%

Выше среднего: 4 ребенка- 16%

Средний уровень: 16 детей – 61%

Низкий уровень: 0

**Мониторинг**

Образовательная область **« Музыка»**

**2013 – 2014 учебный год**

**Место проведения:** МБДОУ детский сад «Сказка»

Музыкальный руководитель: **Арапова Н.Н.**

**Группа:** Старшая группа №3

**Начало года:**

Обследовано: 27 детей

Высокий уровень: 0

Выше среднего 2 ребенка -14%

Средний уровень: 18 детей - 61%

Низкий уровень: 7 детей - 25%

**Конец года:**

Обследовано: 27 детей

Высокий уровень: 2 ребенка – 8%

Выше среднего: 3 ребенка- 11%

Средний уровень: 22 ребенка – 81%

Низкий уровень: 0

**Мониторинг**

Образовательная область **« Музыка»**

**2013 – 2014 учебный год**

**Место проведения:** МБДОУ детский сад «Сказка»

Музыкальный руководитель: **Арапова Н.Н.**

**Группа:** средняя группа №1

**Начало года:**

Обследовано: 27 детей

Высокий уровень: 0

Выше среднего: 3 ребенка - 11,5 %

Средний уровень: 21 ребенок - 77%

Низкий уровень: 3 ребенка -11, 5%

**Конец года:**

Обследовано: 27 детей

Высокий уровень: 2 ребенка – 8,3%

Выше среднего: 4 ребенка – 14%

Средний уровень: 20 детей – 74%

Низкий уровень: 1 ребенок – 3,7%

**Мониторинг**

Образовательная область **« Музыка»**

**2013 – 2014 учебный год**

**Место проведения:** МБДОУ детский сад «Сказка»

Музыкальный руководитель: **Арапова Н.Н.**

**Группа:** средняя группа №2

**Начало года:**

Обследовано: 27 детей

Высокий уровень: 0

Выше среднего: 3 ребенка - 12 %

Средний уровень: 20 детей - 74%

Низкий уровень: 4 детей - 14 %

**Конец года:**

Обследовано: 27 детей

Высокий уровень: 3 ребенка – 11,5%

Выше среднего: 3 ребенка – 11,5 %

Средний уровень: 20 детей – 74%

Низкий уровень: 1 ребенок - 3%

 **Результаты усвоения программы, образовательная область «Музыка» средняя группа №1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | Восприятие музыки | Пение | Музыкально- ритмические движения | Игра на музыкальных инструментах | Итог |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1. | Авилова Аня | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 2. | Вискунов Никита | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 3. | Бонина Варя | с | вс | с | вс | с | вс | с | вс | с | вс |
| 4. | Давыдова Варя | с | вс | с | вс | с | вс | с | вс | с | вс |
| 5. | Калганов Андрей | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с |
| 6. | Каратушин Матвей | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 7. | Кардакова Ирина | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 8. | Красноперов Дима | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 9. | Крисецкая Ангелина | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 10. | Кузминых Ксения | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 11. | Куковин Матвей | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 12. | Куткина Соня | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 13. | Лаврова Вера | с | вс | с | вс | с | вс | с | вс | с | вс |
| 14. | Майшев Кирилл | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 15. | Нестеров Матвей | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н |
| 16. | Павлючкова Лера | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 17. | Петров Рома | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с |
| 18. | Плехова Влада | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 19. | Рыбакова Саша | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в |
| 20. | Рыбакова Глаша | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в |
| 21. | Свиридов Андрей | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 22. | Семенов Тимофей | с | вс | с | вс | с | вс | с | вс | с | вс |
| 23. | Серов Ваня | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 24. | Сторожилова Маша | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 25. | Филяева Диана | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 26. | Цыпленков Саша | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 27. | Шадрина Милена | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |

**Восприятие музыки:**

- Узнает песни по мелодии, различает звуки по высоте (в пределах сексты- септимы).

**Пение:**

- Может петь протяжно, четко произносить слова, начинать и заканчивать пение вместе с детьми.

**Музыкально- ритмические движения:**

- Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двух - частной формой музыкального произведения.

- Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами (куклами, игрушками, ленточками).

**Игра на ДМИ:**

- Умеет играть на металлофоне на одном звуке.

**Параметры:**

* Высокий уровень – 5 баллов;
* Выше среднего – 4 балла;
* Средний уровень – 3 балла;
* Низкий уровень – 2 балла.

**Результаты усвоения программы, образовательная область «Музыка» средняя группа №2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | Восприятие музыки | Пение | Музыкально- ритмические движения | Игра на музыкальных инструментах | Итог |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1. | Ашуев Артем | с | с | н | с | с | с | с | с | с | с |
| 2. | Бережнова Влада | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с |
| 3. | Браило Андрей | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с |
| 4. | Бронникова Лена | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 5. | Бычков Андрей | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 6. | Вискунова Юля | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 7. | Голышева Василиса | с | вс | с | вс | с | вс | с | вс | с | вс |
| 8. | Даниленко Антон | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 9. | Завадская Карина | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 10. | Ковалева Настя | с | вс | с | вс | с | вс | с | вс | с | вс |
| 11. | Мартемьянова Соня | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 12. | Минигалиева Алина | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 13. | Мустафина Юля | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с |
| 14. | Новоселова Анфиса | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 15. | Петрова Настя | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в |
| 16. | Поплавских Аня | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 17. | Рябова Аня | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 18. | Собакливских Слава | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н |
| 19. | Симетринникова Настя | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 20. | Толмачева Ника | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 22. | Тучина Ева | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 23. | Филяева Настя | с | вс | с | вс | с | вс | с | вс | с | вс |
| 24. | Хотарану Арина | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 25. | Цыпленкова Ксюша | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 26. | Четвертакова Даша | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в |
| 27. | Чухманов Никита | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 28. | Широкшина Ксюша | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в |

**Восприятие музыки:**

- Узнает песни по мелодии, различает звуки по высоте (в пределах сексты- сепимы).

|  |
| --- |
|  |

**Пение:**

- Может петь протяжно, четко произносить слова, начинать и заканчивать пение вместе с детьми.

**Музыкально- ритмические движения:**

- Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двух - частной формой музыкального произведения.

- Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами (куклами, игрушками, ленточками).

**Игра на ДМИ:**

- Умеет играть на металлофоне на одном звуке.

**Параметры:**

* Высокий уровень – 5 баллов;
* Выше среднего – 4 балла;
* Средний уровень – 3 балла;
* Низкий уровень – 2 балла.

**Результаты усвоения программы, образовательная область «Музыка» старшая группа №3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | Восприятие музыки | Пение | Музыкально - ритмические движения | Игра на музыкальных инструментах | Итог |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1. | Бабкин Илья | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 2. | Григоренко Алеша | с | вс | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 3. | Груднин Савелий | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 4. | Дайнеко Тимур | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с |
| 5. | Домнин Ярослав | с | вс | с | вс | с | с | с | вс | с | вс |
| 6. | Жигунов Даниил | н | с | н | н | н | с | н | с | н | с |
| 7. | Карагаева Катя | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 8. | Конгародцев Алеша | н | с | н | н | н | с | н | с | н | с |
| 9. | Кучин Женя | с | с | с | с | н | с | с | с | с | с |
| 10. | Машина Даша | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 11. | Мерзликин Вова | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в |
| 12. | Никитенок Коля | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 13. | Новоселов Артем | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 14. | Павлов Данил | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 15. | Пузырева Арина | с | с | н | с | с | с | с | с | с | с |
| 16. | Пуртова Лиза | с | с | н | с | с | с | с | с | с | с |
| 17. | Рудак Таня | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в |
| 18. | Русских Дима | с | с | н | с | н | с | с | с | с | с |
| 19. | Рыженков Юра | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 20. | Сазонов Паша | с | вс | с | вс | с | вс | с | вс | с | вс |
| 21. | Новокшенов Ваня | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с |
| 22. | Ситиков Денис | н | выбыл | н | - | н | - | н | - | н | - |
| 23. | Стрюк Ирина | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 24. | Угрюмов Вадим | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 25. | Урубаева Марина | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в | вс | с |
| 26. | Хлызов Антон | н | с | н | н | н | с | н | с | нн | с |
| 27. | Чабаева Валя | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с |
| 28. | Юрин Алеша | вс | в | с | вс | с | с | с | вс | с | вс |

**Восприятие музыки:**

- Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня), звучание музыкальных инструментов (фортепьяно, скрипка).

- Различает высокие и низкие звуки (в пределах квинты).

**Пение:**

- Может петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню, петь в сопровождении музыкального инструмента.

**Музыкально- ритмические движения:**

- Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки.

- Умеет выполнять танцевальные движения: поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении.

- Самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, действует, не подражая другим детям.

**Игра на ДМИ:**

- Умеет играть на металлофоне по одному и в группе на одном звуке.

**Параметры:**

* Высокий уровень – 5 баллов;
* Выше среднего – 4 балла;
* Средний уровень – 3 балла;
* Низкий уровень – 2 балла.

**Результаты усвоения программы, образовательная область «Музыка» подготовительная группа №1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | Восприятие музыки | Пение | Музыкально- ритмические движения | Игра на музыкальных инструментах | Итог |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1. | Астразанский Никита | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 2. | Безрученко Варя | с | вс | с | с | вс | вс | с | вс | с | вс |
| 3. | Богардаева Лиза | вс | в | вс | в | вс | в | вс | вс | вс | в |
| 4. | Гасанова Гюлюстан | вс | в | вс | в | с | вс | вс | в | вс | в |
| 5. | Грылева Люба | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в |
| 6. | Дружинина Надя | с | вс | вс | в | с | вс | с | вс | с | вс |
| 7. | Ковылин Ваня | с | вс | с | вс | с | вс | с | с | с | вс |
| 8. | Корякова Вика | с | вс | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 9. | Крылова Саша | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 10. | Макарцев Артем | с | с | с | с | с | с | с | вс | с | с |
| 11. | Маньжова Даша | с | вс | с | с | вс | в | вс | в | вс | в |
| 12. | Маркова Катя | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 13. | Мацукова Аня | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в |
| 14. | Меккер Слава | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 15. | Михалев Ваня | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с |
| 16. | Сентюрина Даша | с | вс | с | вс | с | вс | вс | в | с | вс |
| 17. | Степанова Даша | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 18. | Улыбин Денис | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 19. | Фазылов Марк | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 20. | Федингина Юлиана | с | вс | с | с | с | с | с | вс | с | вс |
| 22. | Фунтусов Миша | вс | в | с | в | вс | в | вс | в | вс | в |
| 23. | Черепанова Яна | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с |
| 24. | Шарафеев Рома | с | вс | с | вс | вс | вс | с | вс | с | вс |
| 25. | Шестопалов Паша | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 26. | Янкова Катя | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 27. | Нащихина Настя | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 28. | Нефедова Настя | с | вс | с | вс | с | вс | вс | вс | с | вс |
| 29. | Селезнев Ваня | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в |

**Восприятие музыки:**

**-** Узнаетмелодию Государственного гимна РФ

- Определяет жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня), звучание музыкальных инструментов.

- Определяет общий характер и настроение музыкального произведения.

- Различает части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев).

 **Пение:**

- Может петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание).

- Может петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него.

**Музыкально- ритмические движения:**

- Умеет ритмично и выразительно двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки, музыкальными образами, передавать несложный ритмический рисунок.

- Умеет выполнять танцевальные движения: шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг.

- Самостоятельно инсценирует игровые песни, придумывает варианты образных движений в играх и хороводах.

**Игра на ДМИ:**

- Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни.

**Параметры:**

* Высокий уровень – 5 баллов;
* Выше среднего – 4 балла;
* Средний уровень – 3 балла;
* Низкий уровень – 2 балла.

**Результаты усвоения программы, образовательная область «Музыка» подготовительная группа №2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | Восприятие музыки | Пение | Музыкально- ритмические движения | Игра на музыкальных инструментах | Итог |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1. | Ашуров Миша | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с |
| 2. | Бажина Кристина | с | вс | с | вс | вс | вс | с | вс | с | вс |
| 3. | Борблик Андрей | с | с | с | вс | с | вс | с | с | с | вс |
| 4. | Бузинова Арина | с | с | с | с | с | вс | с | с | с | с |
| 5. | Васильева Соня | с | вс | с | с | с | вс | с | вс | с | вс |
| 6. | Гареев Никита | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в |
| 7. | Гусев Степан | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 8. | Диришок Сергей | вс | в | вс | вс | вс | в | с | в | с | в |
| 9. | Зайцева Вика | с | вс | вс | вс | вс | в | вс | в | вс | в |
| 10. | Захаров Кирилл | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с |
| 11. | Захаров Миша | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с |
| 12. | Зыкова Аня | с | вс | вс | в | с | вс | вс | в | вс | вс |
| 13. | Капранов Данил | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 14. | Козунеткин Максим | н | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 15. | Курбанова Маша | с | - | с | - | с | - | с | - | с | - |
| 16. | Куревин Юра | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с |
| 17. | Лебедев Данил | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 18. | Легостаева Кристалина | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 19. | Налимов Никита | вс | в | вс | вс | вс | в | вс | в | вс | в |
| 20. | Панюков Сергей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 22. | Пучкова Вилетта | с | вс | вс | вс | вс | вс | вс | в | вс | в |
| 23. | Святынюк Валя | н | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 24. | Чебаев Вова | н | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 25. | Марков Платон | с | вс | вс | в | с | вс | с | вс | с | вс |
| 26. | Мустафин Максим | с | с | с | вс | с | с | с | вс | с | вс |
| 27. | Мустафина Ксюша | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |

**Восприятие музыки:**

**-** Узнаетмелодию Государственного гимна РФ

- Определяет жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня), звучание музыкальных инструментов.

- Определяет общий характер и настроение музыкального произведения.

- Различает части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев).

 **Пение:**

- Может петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание).

- Может петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него.

**Музыкально- ритмические движения:**

- Умеет ритмично и выразительно двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки, музыкальными образами, передавать несложный ритмический рисунок.

- Умеет выполнять танцевальные движения: шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг.

- Самостоятельно инсценирует игровые песни, придумывает варианты образных движений в играх и хороводах.

**Игра на ДМИ:**

- Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни.

**Параметры:**

* Высокий уровень – 5 баллов;
* Выше среднего – 4 балла;
* Средний уровень – 3 балла;
* Низкий уровень – 1 балл.

**Результаты усвоения программы, образовательная область «Музыка» подготовительная группа №3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | Восприятие музыки | Пение | Музыкально- ритмические движения | Игра на музыкальных инструментах | Итог |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1. | Бабкин Тимофей | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 2. | Бажина Катя | вс | в | вс | вс | с | вс | вс | в | вс | в |
| 3. | Веверица Артем | с | с | с | с | с | вс | с | вс | с | вс |
| 4. | Высоцкая Настя | с | с | н | с | с | с | с | с | с | с |
| 5. | Гиль Вероника | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в |
| 6. | Грачева Юля | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 7. | Дайбова Виталина | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в |
| 8. | Денисов Даниил | с | с | н | с | с | с | с | с | с | с |
| 9. | Завражская Наташа | н | с | н | с | н | н | н | с | н | с |
| 10. | Захарова Геля | с | вс | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 11. | Зольникова Лера | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с |
| 12. | Кондрашова Даша | с | с | вс | в | с | вс | вс | в | вс | в |
| 13. | Латыпов Айнур | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 14. | Левкина Даша | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в |
| 15. | Малыгин Саша | с | с | с | с | н | с | с | с | с | с |
| 16. | Малюкевич Андрей | вс | вс | с | с | н | с | с | с | с | с |
| 17. | Маркичева Настя | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 18. | Меркулова Настя | с | с | вс | в | с | вс | вс | в | вс | вс |
| 19. | Медведева Даша | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 20. | Можегоров Стас | с | вс | с | с | с | вс | с | вс | с | вс |
| 22. | Пузырев Леня | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с |
| 23. | Ревякина Аня | с | с | с | вс | с | вс | с | вс | с | вс |
| 24. | Семионов Максим | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 25. | Соколова Юля | с | вс | вс | в | вс | в | вс | в | вс | в |
| 26. | Сороченко Никита | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 27. | Третьякова Ася | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с |
| 28. | Чекунова Вика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 29. | Юрина Вика | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |

**Восприятие музыки:**

**-** Узнаетмелодию Государственного гимна РФ

- Определяет жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня), звучание музыкальных инструментов.

- Определяет общий характер и настроение музыкального произведения.

- Различает части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев).

 **Пение:**

- Может петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание).

- Может петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него.

**Музыкально- ритмические движения:**

- Умеет ритмично и выразительно двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки, музыкальными образами, передавать несложный ритмический рисунок.

- Умеет выполнять танцевальные движения: шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг.

- Самостоятельно инсценирует игровые песни, придумывает варианты образных движений в играх и хороводах.

**Игра на ДМИ:**

- Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни.

**Параметры:**

* Высокий уровень – 5 баллов;
* Выше среднего – 4 балла;
* Средний уровень – 3 балла;
* Низкий уровень – 2 балла.