

Конспект

игровой технологии – логические Блоки Дьенеша

Тема «Письмо от Жужи»

Цель: Познакомить детей с логическими блоками Дьенеша

Задачи: учить различать фигуры по форме, цвету, размеру и толщине.

Учить классифицировать фигуры по двум признакам (толщина, цвет).

Развивать умения решать проблемные ситуации.

Воспитывать желание детей работать в группе, доводить начатое дело до конца.

НООД:

Посмотрю на ваши лица, с кем бы здесь мне подружиться? Я Наталья Сергеевна. У вас такие добрые лица, мне со всеми хочется подружиться.

Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся

Я твой друг и ты мой друг становись скорее в круг

Воспитатель: Ребята, со мной сегодня произошел интересный случай!

Хотите узнать какой?

Дети: да!

Воспитатель:

На окно к нам голубь сел,

Издалека он летел –

Видно было, что устал,

В клюве он конверт держал!

Вот посмотрите, конверт принес нам голубь. Как вы думаете, что в нем может быть?

Дети: записка, письмо, карта.....

Воспитатель: Ну что ж не будем мы гадать –

Конвертик будем открывать!

Письмо пчелки.

Здравствуйте ребята, я пчелка ЖУЖА, в моем волшебном саду происходят чудеса.

Вот послушайте:

**Как у сада, у ворот
Чудо-дерево растет
Чудо, чудо, чудо, чудо расчудесное
Ни листочки на нем
Ни цветочки на нем
А фигуры на нем словно яблочки.**

Вы хотели бы побывать в моем саду ? Очень вас жду.

Топ, топ, хлоп, хлоп

Вокруг себя повернись

В волшебном саду очутись.

Посмотрите, какое необычное дерево, но тут препятствие.

Дети: забор.

Воспитатель: На заборе замки. что делать?

Дети: мы должны их снять, чтобы рассмотреть дерево.

(Перед деревом на полу, на изгороди три замка, на каждом из которых изображено по три фигуры, отличающие по трем признакам: два желтых квадрата и один синий, два красных треугольника и один красный круг, два синих больших круга и один маленький синий круг.)

Воспитатель: замок мы можем снять лишь тогда, когда мы найдем лишнюю фигуру! (дети находят лишнюю фигуру и объясняют почему. Например – все фигуры желтые, а одна синяя.)

Воспитатель; Молодцы, мы сняли все замки! Сейчас мы можем подойти к чудо дереву. Посмотрите какие фигуры на нем?

Дети: разные. (разные по цвету, по форме и по размеру)

Воспитатель: четвертое различие фигур – это толщина. И они обозначаются знаками символами тонкий и толстый (воспитатель показывает знаки).

Воспитатель: хотели бы вы собрать урожай?

Дети: да

Воспитатель: предлагаю собрать урожай в корзинки, но опираясь на символы. Будьте внимательны в 1 корзинку вы собираете только фигуры толстые, а в другую только тонкие.

Какие молодцы! А вы хотели ли бы Жуже сделать приятное?

Дети: да.

Воспитатель: Где пчелы собирают нектар?

Дети: на цветочках

Воспитатель: в волшебном саду все необычно. Посмотрите, какие предметы находятся здесь???? Для чего все это приготовлено?? Вам это ничего не напоминает? Я думаю, что это необычные клумбы (два обруча красного и желтого цвета), семена цветов приготовлены для посадки волшебного сада.

Вы со мной согласны?

Воспитатель: Как интересно в волшебном саду и урожай собирают и цветы сдят!!! В волшебном саду наступила пора посадки цветов. На клумбах будут расти необычные цветы. Нужно помочь садовнику правильно рассадить цветы.

Обручи у нас клумбы. Садовник решил на одну клумбу посадить цветы красные, а на вторую треугольные, а в третью толстые. Приступаем ребята к посадке цветов.

Почему на эту клумбу посадил этот цветок?

Сколько больших?

А сколько маленьких?

Рефлексия: ребятки если вы считаете, что справились со всеми заданиями похлопайте друг другу, а если нет потопайте. Я считаю что вы справились.

Молодцы!

Ребята скажите вам интересно было в волшебном саду?

Я хочу сказать, что все фигуры и символы с которыми я вас познакомила живут в игре, которая называется «Блоки Дьенеша». (показ коробки) В нашем детском саду детям очень нравится играть с ними. Мне хотелось бы узнать: Вам хочется продолжить знакомство с этой игрой?

Появляется Жужа (Оксана Викторовна с пчелкой.)