

ИНСТРУКЦИЯ -ИОТ-005-2018

по охране жизни и здоровья детей во время проведения прогулок в весенний период

1. Общие требования безопасности.

1.1. Все воспитатели, младшие воспитатели временно замещающие на других группах воспитателя, младшего воспитателя несут личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей, берут на себя функции по их спасению.

1.3. Утром родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя без ведома воспитателя забирать детей из детского сада, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка (по заявлению родителей). Передают ребенка лично воспитателю, и забирают ребенка из детского сада, при этом расписываются в тетрадях «Приход ребенка в детский сад» и «Уход ребенка домой».

1.4. Запрещается впускать на территорию детского сада неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

1.5. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы детского сада без прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации.

1.6. Педагог должен знать и изучать с детьми правила техники безопасности, пожарной безопасности, дорожного движения; правила поведения на улице, на игровых площадках и т. д. с целью профилактики бытового травматизма.

1.7. Требования к организации прогулок:

- при проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим,
- прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна;
- при температуре воздуха ниже – 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается;
- прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже -20 °С и скорости ветра более 15 м/с;

Прогулка состоит из пяти этапов:

- наблюдение (выбор объекта наблюдения должен быть безопасным для детей);
- подвижные игры, спортивные игры, хороводы (игры малой подвижности), упражнения (держат в поле зрения всю группу);
- трудовая деятельность (на участке, в огороде, на клумбе и т.д.) – использовать безопасные, исправные орудия труда;
- индивидуальная работа с детьми (при проведении индивидуальной работы с детьми не становиться спиной к другим детям и держать в поле зрения всю группу);
- творческие игры (контролировать, чтобы все дети были в поле зрения воспитателя).

1.8. Во время выходов за территорию детского сада детей должны сопровождать не менее двух взрослых (на 10 детей – один взрослый). Причем воспитатель идет во главе колонны, младший воспитатель – замыкает колонну воспитанников.

1.9. Перед выходом на прогулку и экскурсию воспитатель организует беседу – инструктаж с детьми о правилах поведения на прогулке или экскурсии.

1.10. Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в таблице посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.

1.11. Воспитатель, младший воспитатель осуществляет одевание или помощь в одевании детей (в зависимости от возраста, погодных условий), проверяет наличие всех элементов одежды, соответствие одежды детей погодным условиям. Проверить шкафы на предмет отсутствия неодетых детьми вещей, обуви.

1.12. С целью обеспечения безопасности воспитанников воспитатель осуществляет контроль: целостности молний, застежек, пуговиц на одежде ребенка и информирует родителей о необходимости их замены в случае неисправности.

1.13. Воспитатель в группах раннего возраста и младшего возраста вместе с младшим воспитателем одевает первую подгруппу детей и выводит ее к выходу, а младший воспитатель одевает оставшихся детей и выводит вторую подгруппу детей. В старших и подготовительных группах дети, выходят вместе в сопровождении воспитателя и младшего воспитателя.

1.14. Воспитатель выводит детей из детского сада, строит парами и все организованно идут на участок за воспитателем, а младший воспитатель сопровождает детей в конце колонны.

1.15. Требования к оснащению территории детского сада:

- все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;

- горки лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;

- запрещается вбивать гвозди на игровых конструкциях на уровне роста детей;

- запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб;

- ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак, кошек, диких животных;

- ворота детского сада должны быть закрыты на замок, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

1.15. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:

- весь инвентарь для труда должен быть исправен;

- детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг; лейку, воду в ведрах до 2–2,5 кг и работать не более 10 мин;

- запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);

- размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН;

- игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

1.16. При организации прогулок, труда следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- падения с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя;

- травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;

- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;

- травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;

- переохлаждения или перегревания организма детей;

- травм, ушибов при катании на ногах с ледяных горок, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;

- травм от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега;

- заражения желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);

- намокания детской одежды, обуви.

1.17. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране жизни и здоровья воспитанников, труда и пр.

2. Требования безопасности перед началом прогулки.

2.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволоки и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

2.2. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или заражения.

2.3. Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыво- и другой безопасности. В случае обнаружения немедленно сообщить администрации (к предметам не прикасаться).

2.4. Педагогам в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет взрыво- и другой безопасности.

2.5. Требования безопасности перед началом прогулки в весенний период:

- крыши всех построек очищать от снега, сосулек (здание детского сада);
- дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком.
- устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;
- своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломанных, торчащих веток;
- ежедневно утром подметать участки убирать мусор и другие опасные предметы;
- проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

2.6. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые травы, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.

2.7. Согласовать с медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

2.8. Перед прогулкой педагог должен организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (подгруппами детей).

2.9. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

2.10. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение ДОО: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

2.11. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители;

2.12. Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.

3. Требования безопасности во время прогулки. Обязанности воспитателя.

3.1. Воспитатель обеспечивает наблюдение и контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца.

3.2. Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок, экскурсии, труда без наблюдения воспитателя.

3.3. Воспитатель должен уметь четко и грамотно объяснить правила, показать способы работы с инвентарем. Для коллективной работы объединять детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками. (В подгруппе не более 4–5 человек при работе с лопатой, расчистке снега, с метлой и др. расстояние между детьми должно быть не менее 1 м.)

3.4. Продолжительность трудового процесса нужно четко дозировать, особенно при выполнении однообразной работы (уборка снега и т. д.). Время, отводимое на нее, не должно превышать 30 мин, через 7–10 мин следует делать перерыв или сменять деятельность.

3.5. При организации труда, требующего значительного напряжения (перекопка земли, перенос песка, расчистка снега и т. д.), нужно следить, чтобы дети не переутомились, не перегревались, не переохлаждались. В случае учащенного дыхания, выделения пота, покраснения кожи воспитатель должен переключить ребенка на более спокойную деятельность.

3.6. Воспитатель постоянно должен контролировать правильную позу в процессе работы, приучать работать внимательно, не размахивать инструментами во избежание травм, ушибов. Все колющие, режущие инструменты выдает и принимает по счету.

3.7. Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и занятия, что исключит несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.

3.8. Экскурсии по ознакомлению с трудом взрослых готовятся заранее. Намечается маршрут, воспитатель посещает запланированный объект, обеспечивает безопасность детей при наблюдении, проводит беседу о правилах поведения во время экскурсии. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых.

3.9. Воспитатель обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей).

3.10. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр.

3.11. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горы. Объяснить детям правила катания с горы:

- детям подниматься на горку следует только в месте подъема, оборудованном ступенями, запрещается подниматься на горку там, где навстречу скатываются другие;
- не съезжать, пока не отошёл в сторону предыдущий спускающийся;
- не задерживаться внизу, когда съехал, а скорее отползать или откатываться в сторону;
- не перебегать ледяную дорожку;
- во избежание травматизма нельзя кататься, стоя на ногах и на корточках;
- не съезжать спиной или головой вперед (на животе), а всегда смотреть вперед, как при спуске, так и при подъеме;
- если уйти от столкновения нельзя, то надо постараться завалиться на бок на снег или откатиться в сторону от ледяной поверхности;
- при первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии, немедленно прекратить катание.

3.12. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

3.13. Дополнительные требования безопасности во время прогулки:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате;
- не допускать намокания детской одежды и обуви;
- при усилении ветра детей отвести в помещение детского сада.

4. Обязанности младшего воспитателя

4.1. Младший воспитатель должен четко соблюдать режим прогулки. Участие младшего воспитателя в подготовке детей к прогулке обязательно в любой возрастной группе. Недопустимо, чтобы в этот момент младший воспитатель занималась другими делами.

4.2. В утренний период времени младший воспитатель осуществляет гигиеническую обработку прогулочного участка в соответствии с требованиями СанПиН.

4.3. За 20 минут до организации прогулки младший воспитатель проверяет участок на предмет диких и домашних животных, насекомых, камней, веток, опасных предметов, проводит уборку и выносит инвентарь на участок.

4.4. Соблюдает порядок одевания детей на прогулку в соответствии с одеждой по сезону и определенной последовательности и проверяет наличие и правильность одеваемой одежды на детях.

4.5. Младший воспитатель совместно с воспитателем осуществляет сопровождение детей на участок (идет в конце колонны детей). Во время прогулки младший воспитатель сопровождает ребенка в туалет.

4.6. Младшему воспитателю запрещается в течение прогулки покидать рабочее место, отвлекать на посторонние разговоры (разговоры по телефону). Выполняет поручения воспитателя по работе с детьми.

4.7. Младший воспитатель сопровождает детей в группу. В группе воспитатель снова пересчитывает детей. Воспитатель и младший воспитатель осуществляют раздевание детей.

4.8. Младший воспитатель переодевает ребенка в сухую одежду в случае ее намокания, намокшую одежду вешает сушить, извещает родителей о необходимости принести запасную одежду (колготки, майку, штаны) в случае ее намокания и исключения переохлаждения организма.

4.9. Воспитатель и младший воспитатель организуют гигиенические процедуры после прогулки и готовят детей к следующему режимному.

4.10. Младший воспитатель заносит игрушки.

5. Требования безопасности в ситуациях во время прогулки.

5.1. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

5.2. При возникновении непредвиденных ситуаций необходимо:

- обеспечить безопасность детей;
- убедиться в отсутствии опасности ситуации;
- сообщить администрации о случившемся несчастном случае; сообщить в службы спасения, если этого требует ситуация.

5.3. При несчастном случае воспитатель должен:

- оказать воспитаннику первую помощь, устранить воздействие на пострадавшего повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью;
- в случае несчастного случая незамедлительно сообщить администрации, вызвать по телефону:

- медицинского работника (в случае отсутствия медицинского работника вызвать скорую помощь);

- сообщить родителям (законным представителям) воспитанника;

- далее администрация детского сада действует согласно Положения о порядке расследования и учета несчастного случая с воспитанниками во время пребывания в детском саду.

5.4. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции. Немедленно организовать поиск воспитанника по разным направлениям

6. Требования безопасности по окончании прогулки.

6.1. По окончании прогулки воспитатель пересчитывает детей и организует детей для сбора игрушек и возвращения в группу.

6.2. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада.

6.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.

6.3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.

6.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом.

6.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

6.6. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).

6.7. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки, орудия труда.

7. Ответственность.

7.1. В соответствии с законодательством РФ воспитатель несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
- некачественное проведение прогулки;
- несоответствие применяемых форм и методов в организации прогулки возрастным психофизическим особенностям детей;
- сохранность одежды детей (должен учить детей аккуратно и бережно относиться к одежде, не допускать потери или порчи ее);
- сохранность выносного материала.

7.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностных обязанностей, инструкций по охране труда, по организации охраны жизни и здоровья детей на прогулке, инструкции по организации прогулок и экскурсий с детьми, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.

7.3. За применение, в т. ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, воспитатель освобождается от занимаемой должности, в соответствии с трудовым законодательством РФ и Законом РФ «Об образовании».