

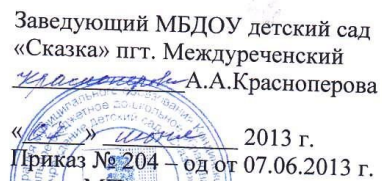
СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации
Кондинского района
М.В. Ципкин
(подпись)
« 09 » _____ 2013 г.
МП



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад
«Сказка» пгт. Междуреченский
А.А. Красноперова
(подпись)
« 07 » _____ 2013 г.
Приказ № 204 – од от 07.06.2013 г.
МП



СОГЛАСОВАНО:

Исполняющий обязанности
начальника ОГИБДД ОМВД РФ по
Кондинскому району
старший лейтенант полиции
А.С. Посохов
(подпись)
« 11 » _____ 2013 г.
МП
МВД РФ



ПАСПОРТ
дорожной безопасности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждение детский сад «Сказка»

Пгт. Междуреченский
2013 год

СОДЕРЖАНИЕ:

содержание	страница
Общие сведения	3
План – схема образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и воспитанников	5
Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от детского сада с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения воспитанников и расположения парковочных мест	6
Маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от МБДОУ детский сад к стадиону, МСОШ и спортивно – оздоровительному комплексу	8
Пути движения транспортных средств по территории детского сада к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения воспитанников	9
План проведения профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения и ДТП на 2012-2013 учебный год	10
План проведения профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения и ДТП на 2013-2014 учебный год	12
Инструкция для воспитателей по предупреждению дорожно – транспортного травматизма	16
Примерная тематика целевых прогулок	17
Декада дорожной безопасности детей. План проведения мероприятий	19
Диагностическая карта «Дорожная азбука»	20
Вопросник для проверки знаний детей по теме: «Дорожная азбука»	21
Памятка для администрации образовательного учреждения	22
Консультации для воспитателей: Формы и методы обучения дошкольников ПДД	23
Консультации для родителей «Безопасное поведение на улице»	25
Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	26
Памятка «Обучаем ребёнка безопасному поведению на дороге»	27

Общие сведения

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад
«Сказка»**

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 628200 Ханты –Мансийский автономный округ
– Югра Кондинский район Тюменской области, пгт. Междуреченский
ул. 60 лет ВЛКСМ,5

Фактический адрес ОУ тот - же

Руководители образовательного учреждения:

Заведующий МБДОУ Красноперова А.А. 8(34677)41638
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель
заведующего по УВР Кармачёва Т.В. 8(34677)41608
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель
заведующего по АХР Мойсейчук О.Н. 8(34677)41638
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования
главный специалист отдела по общему и дошкольному образованию
Исаева Т.А. тел.8(34677)32315

Ответственные от Госавтоинспекции Исполняющий обязанности
начальника ОГИБДД ОМВД РФ по Кондинскому району старший
лейтенант полиции Посохов А.С. тел: 8(34677) 33777

Ответственные работники ДОУ за мероприятия по профилактике
детского травматизма зам.заведующего Кармачёва Т.В.
(должность) (фамилия, имя, отчество)
8(34677)41608
(телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей содержание улично-дорожной
сети (УДС) «ООО Дорсервис К» Шашков Н.Д. тел: 89226291463

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей содержание технических средств
организации дорожного движения (ТСОДД) «ООО Дорсервис К» Шашков
Н.Д. тел: 89226291463

Количество (воспитанников) по состоянию на 280

Наличие уголка по БДД имеется в группах , центральном холле ДООУ
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется

Наличие автобуса в образовательном учреждении нет
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса нет
(образовательное учреждение, муниципальное образование и др.)

Время занятий в образовательном учреждении: ДООУ работает в 12 часом режиме.

Телефоны оперативных служб:

01 – пожарная служба

112 – МЧС

02 – полиция

3 – скорая помощь

I. План – схема образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и воспитанников

1. Район расположения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» определяется группой жилых домов, зданий и улично – дорожной сетью, центром, которого является детский сад
2. Территория указанная, в схеме, включает в себя:
 - Образовательное учреждение (МБДОУ детский сад);
 - Жилые дома;
 - Автомобильные дороги.
3. На схеме обозначено:
 - Расположение жилых домов, зданий и сооружений;
 - Сеть автомобильных дорог.

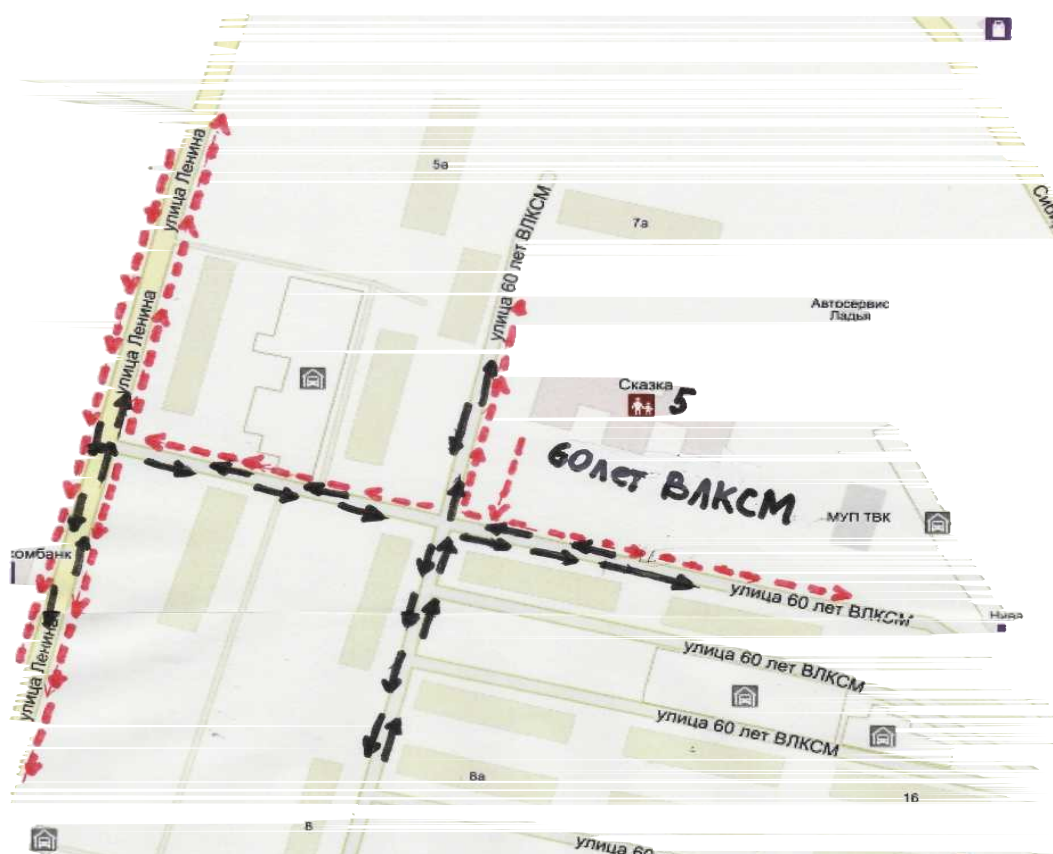
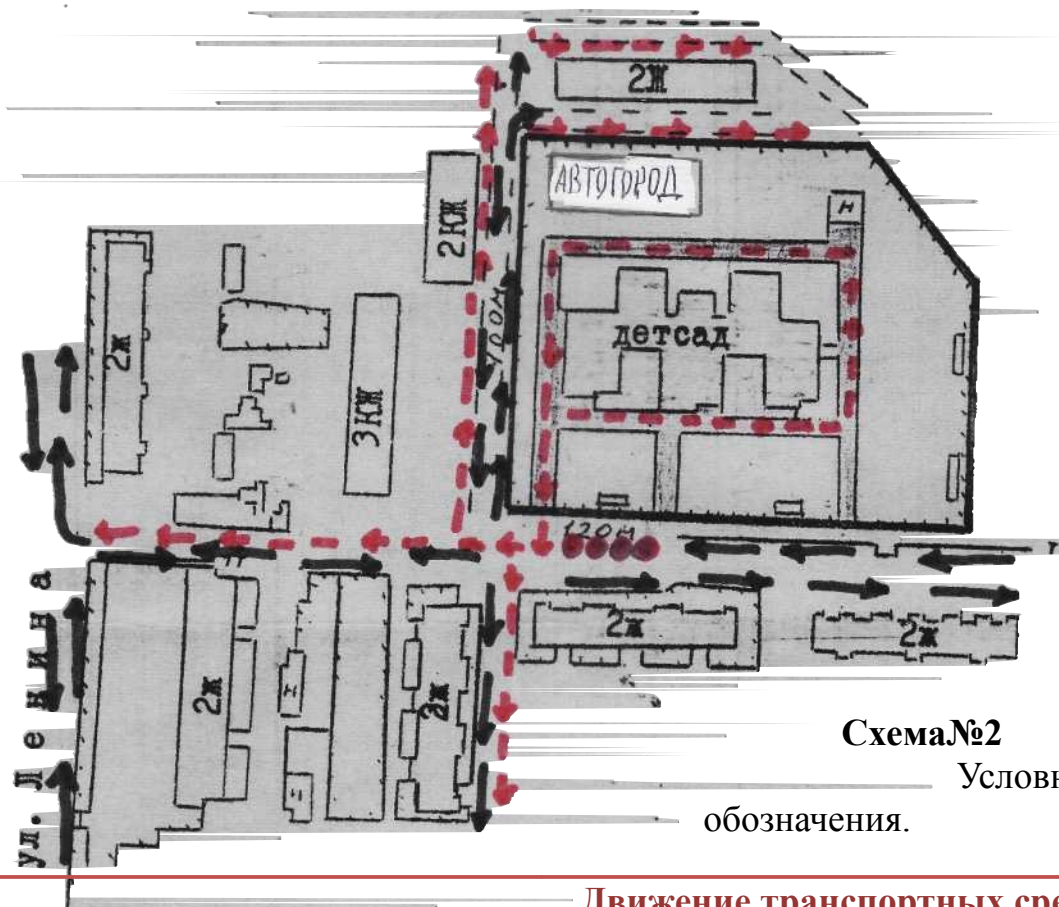


Схема №1

Условные обозначения.

Движение транспортных средств

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от детского сада с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения воспитанников и расположения парковочных мест



Движение транспортных средств



Парковочные места

Рекомендации к схеме организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ детский сад «Сказка»

1. Схема организации дорожного движения не ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от детского сада;

На схеме обозначено:

- Здание МБДОУ детский сад «Сказка»;
 - Автомобильные дороги;
 - Другие технические средства организации дорожного движения (Автогородок);
 - Направления движения транспортных средств по проезжей части;
2. На схеме указано расположение парковочных мест. И безопасные маршруты движения детей с родителями от остановочного пункта к МБДОУ детский сад «Сказка» и обратно.



3. Маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от МБДОУ детский сад к стадиону, МСОШ или спортивно – оздоровительному комплексу



Схема №3

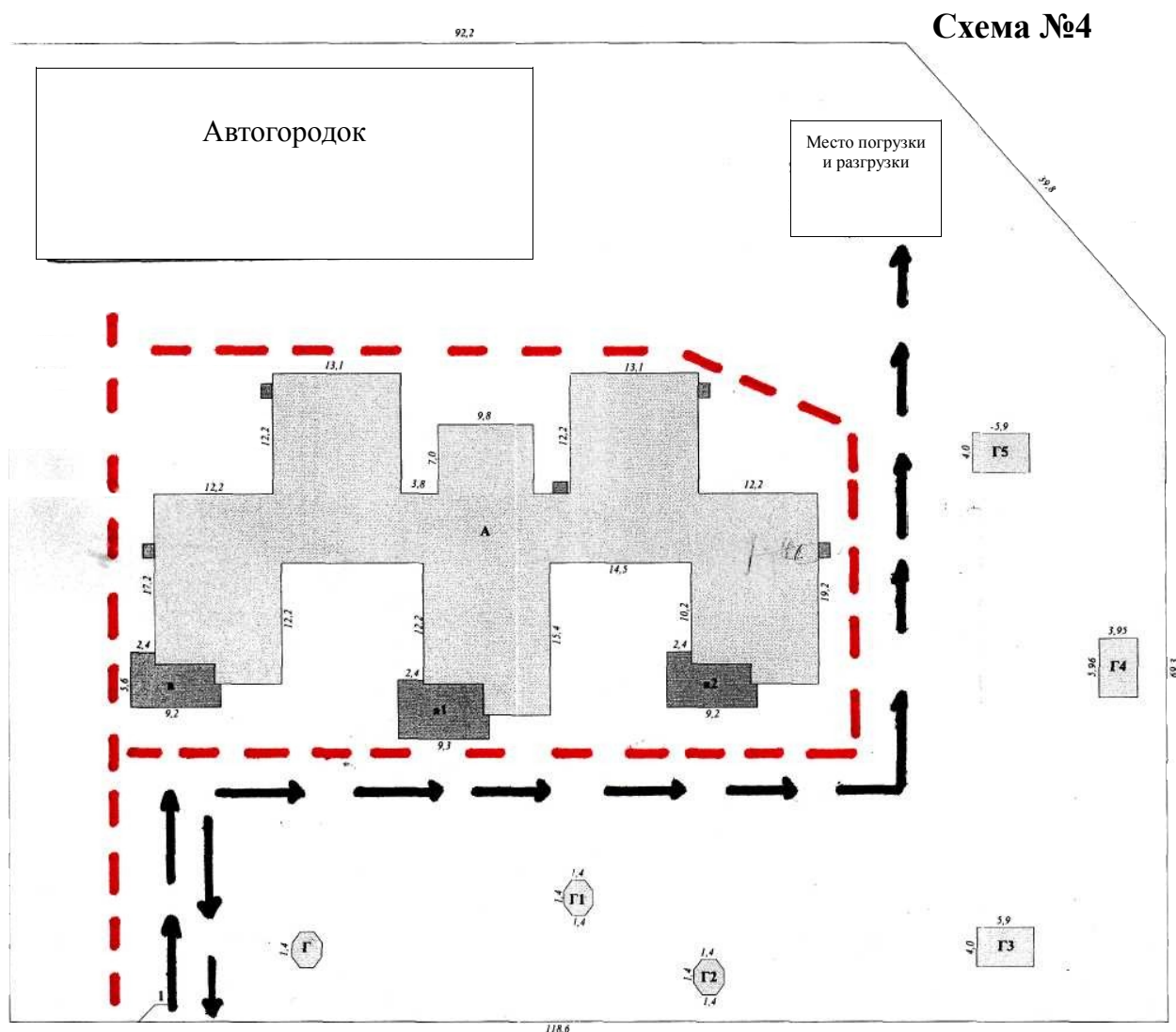
Условные обозначения.

**Направление безопасного
движения воспитанников по
тротуару к МСОШ, спортивному
комплексу, стадиону.**

Рекомендации к схеме маршрутов движения организованных групп воспитанников от МБДОУ детский сад «Сказка» к МСОШ, спортивному комплексу, стадиону.

На схеме района расположения МБДОУ детский сад «Сказка» указаны безопасные маршруты движения воспитанников от МБДОУ детский сад «Сказка» к МСОШ, спортивному комплексу, стадиону и обратно.

4. Пути движения транспортных средств по территории детского сада к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения воспитанников



Условные обозначения:

Въезд и выезд грузовых транспортных средств

Движение воспитанников на территории детского сада

Место



разгрузки/погрузки



На 2012 – 2013 уч.г

Месяц	Мероприятие	Возрастные группы
В течении года	Чтение художественной литературы о ПДД	Младшие – подготовительные группы
	Разучивание стихов о ПДД	
	Подвижные игры по данной тематике (в соответствии с возрастом детей)	
	Настольные и дидактические игры по изучению правил дорожного движения	
	Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин на тему «Правила дорожные детям знать положено»	
	Оформление информации по безопасности дорожного движения в «Родительских уголках»	
	Беседы с детьми на тему «Дорожная азбука»	
1 раз в кв.	Конкурсы поделок и рисунков «Я и дорога»	Средние – подготовительные группы
сентябрь	Беседы с детьми по правилам дорожного движения	Младшие – подготовительные группы
	Рассматривание иллюстраций	Младшие – подготовительные группы
	Проведение досугов в автогородке с участием родителей, приглашением инспектора ГИБДД	Средние – подготовительные группы
октябрь	Экскурсии с детьми по улицам нашего поселка	Старшие – подготовительные группы
	НООД «Правила безопасности»	Младшие – подготовительные группы
	Проведение родительских собраний “Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма”. “Дети во всем подражают взрослым - служите примером правильного поведения”	Младшие – подготовительные группы
ноябрь	Развлечения “За безопасность движения”	Средние – подготовительные группы
	Просмотр обучающих мультфильмов, презентаций	Средние – подготовительные группы
декабрь	Оформление стенда для родителей «Советы Светофорчика»	Младшие – подготовительные группы
	Оформление альбома с детьми «Наш друг –	Старшие –

	Светофор»	подготовительные группы
январь	Оформление фотовыставки «Вот моя улица»	Младшие – подготовительные группы
	Развлечение с родителями «Три сигнала светофора»	Младшие – подготовительные группы
февраль	Рассматривание иллюстраций «Безопасная дорога»	Старшие – подготовительные группы
	Игра - занятие «Степашка – пешеход»	Младшие группы
март	Беседы на тему «Мигающие человечки», «На остановке», «Некультурные автомобили»	Младшие – подготовительные группы
	Проведение развлечений, викторин, состязаний с приглашением инспектора ГИБДД	Старшие – подготовительные группы
апрель	Просмотр мультфильмов «Светофор», «Недетские знаки», «Гармония света» («Смешарики» серия «Азбука безопасности»)	Младшие – средние группы
	Целевая прогулка к перекрестку	Старшие – подготовительные группы
	Проведение родительских собраний «Внимание взрослых – жизнь и здоровье детей	Младшие – подготовительные группы
май	Оформление выставки «Уроки светофора» (с привлечением родителей)	Старшие – подготовительные группы
	Проведение развлечений, игр в автогородке	Средние - подготовительные
	Целевая прогулка по автогородку	Младшие группы

**План мероприятий по профилактике ДДТТ
на 2013 – 2014 учебный год**
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»

М е с яц	Мероприятия	Ответственные
С	<i>Работа с педагогами</i>	
	1. Оформление в группах уголков по ПДД.	Воспитатели

Е Н Т Я Б Р Ь	2. Акция «Внимание, дети!» (с 20 августа по 14 сентября).	Педагоги ДОУ Заместитель заведующего
	3. Декада безопасности дорожного движения (с 19 – 29 сентября).	
	Работа с детьми	
	1. Праздник «День знаний – день безопасности». 2. Конкурс рисунков «Безопасный переход» (с 15-20.09.12 г.) 3. Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход) ✓ НООД по правилам дорожного движения. ✓ Целевая прогулка по улице поселка, рассказ воспитателя. ✓ Просмотр презентаций «Детям о правилах дорожного движения». Изодеятельность «Улицы нашего города» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация).	Музыкальный руководитель Воспитатели Инспектор ГИБДД
	Работа с родителями	
	1. Родительские собрания по группам с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Оформление стенда для родителей «Советы Светофорчика» 3.	Воспитатели
О К Т Я Б Р Ь	Работа с педагогами	
	1. Оперативный контроль за организацией деятельности по ознакомлению детей с ПДД.	Воспитатели Заместитель заведующего
	Работа с детьми	
	1. Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц города, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов) ✓ Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. ✓ Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад. ✓ Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». 2. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица». 3. Оформление альбома с детьми «Наш друг – Светофор»	Воспитатели
	Работа с родителями	
	1. Анкетирование родителей 2. Развлечения с участием родителей	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор физвоспитания
Н О Я	Работа с педагогами	
	Оформление в методическом кабинете уголка «В помощь воспитателю по изучению ПДД».	Воспитатели Заместитель заведующего

Б Р Б	Работа с детьми	
	1. Конкурс рисунков и поделок «Правила дорожные – детям знать положено» 2. Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)» ✓ Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. ✓ Конструирование из бумаги «Светофор» ✓ Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый». 3. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.	Педагоги ДОУ
	Работа с родителями	
	1. Консультация для родителей: «Безопасность детей - забота взрослых». 2. Листовка – обращение о соблюдении ПДД в зимний период времени.	Воспитатели Родители
Д	Работа с педагогами	
Е	Консультация на тему «Как сформировать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге»	Заместитель заведующего Воспитатели
К	Работа с детьми	
А	1. Оформление фотовыставки «Вот моя улица» 2. Тема: «Мы – пешеходы». ✓ Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог). ✓ Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.	Воспитатели Инспектор ГИБДД
Б	3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».	
	Работа с родителями	
	1. Встреча с работниками ГИБДД (Профилактика детского травматизма на дорогах города) Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Инспектор ГИБДД родители Воспитатели
Я	Работа с педагогами	
Н	1. Консультации: ✓ Безопасность, прежде всего.	Заместитель заведующего Воспитатели
В	«Содержание работы в детском саду по обучению детей безопасному поведению на дороге»	
А	Работа с детьми	
Р	1. Тема: «Мы – пассажиры» ✓ Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» ✓ Прогулка на остановку, наблюдение за	Воспитатели

Б	транспортом, за пассажирами. ✓ Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров 2. КВН «Юные пешеходы».	Музыкальный руководитель
	<i>Работа с родителями</i>	
	1. Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»	Воспитатели
Ф	<i>Работа с педагогами</i>	
Е	1. Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	Заместитель заведующего
В	2. Фотоконкурс «Верные помощники ГИБДД»	Воспитатели
Р А Л Б	<i>Работа с детьми</i>	
	1. Тема: «Где можно играть» ✓ Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. ✓ Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города». ✓ Рисование на тему «Где можно играть».	Воспитатели
	2. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».	Музыкальный руководитель
	<i>Работа с родителями</i>	
	1. День открытых дверей: «Светофория встречает гостей»	Воспитатели, родители
	М	<i>Работа с педагогами</i>
А	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Заместитель заведующего
Р	<i>Работа с детьми</i>	
Т	1. Тема: «Будущие водители» ✓ Знакомство с дорожными знаками ✓ Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». ✓ Чтение художественной литературы.	Воспитатели
	2. Выставка детских работ «В стране Светофории».	
	<i>Работа с родителями</i>	
	Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Воспитатели
А	<i>Работа с педагогами</i>	
П	Проведении Всероссийской недели безопасности	Заместитель заведующего
Р	<i>Работа с детьми</i>	
Е	1. Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения» ✓ Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»	Воспитатели

Л Б	✓ Сюжетно-ролевая игра «Улица». ✓ Экскурсия « Пешеходный переход» 2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».	Музыкальный руководитель
	Работа с родителями	
	1. Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности: ✓ Конкурсы рисунков ✓ Участие в детских праздниках 2. Подготовка фотоматериалов «Правилам движения - наши уважения»	Родители Воспитатели
М А Й	Работа с педагогами	
	Консультация: занимательные игры по ПДД.	Заместитель заведующего Воспитатели
	Работа с детьми	
	Праздник в автогородке (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД) «Посвящение в юные инспектора движения».	Воспитатели Инспектор ГИБДД родители
	Работа с родителями	
	Участие в подготовке и проведении детского праздника «Посвящение в пешеходы»	Родители Воспитатели
И Ю Н Ь - А В Г У С Т	Работа с педагогами	
	1. Консультация «Организация работы с детьми по ДДТТ в летний период» 2. Изготовление игр по ПДД	Заместитель заведующего Воспитатели
	Работа с детьми	
	1. Проведение развлечений в автогородке «Зелёный огонёк». 2. Конкурс рисунков на асфальте цветными мелками «Пусть горит зелёный свет!».	Воспитатели
	Работа с родителями	
	Участие родителей в проведении развлечения «Зеленый огонек»	Родители Воспитатели

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой.
- Группу детей разрешается водить только по тротуару. Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Примерная тематика целевых прогулок

Младше - старшая группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;

- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

подготовительная группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

**«Декада дорожной безопасности детей»
План проведения мероприятий**

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа
1	Беседа с детьми: «Для чего нужны правила дорожного движения?»	Средние – подготовительные
2	Непосредственно образовательная деятельность «Непослушные котята»; «Для чего нужны правила»; «Дорога – это не игра»	Все возрастные группы
3	Рассматривание иллюстраций, сюжетных	Средние –

	картин с детьми по данной тематике	подготовительные
4	Музыкально – спортивное развлечение «Светофор Светофорыч и все, все, все»	Средние – подготовительные
5	Экскурсия с детьми к проезжей части дороги (светофору)	Старшие – подготовительные
6	Дидактические игры «Мы шоферы»; «Водители»; «Дорожные знаки, светофор и ты»; «Дорожные знаки» и т.п.	Все возрастные группы
7	Чтение книг В.Кожевников «Светофор»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; «Песенка о правилах»; О.Бедарев «Азбука безопасности»; Я. Пишумов «Машины» и т.д	Все возрастные группы
8	Развлечение в автогородке с участием сотрудника ГИБДД	Старшие – подготовительные
9	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Подготовительные
10	Оформление информационных стендов для родителей «Уважайте правила дорожного движения»; «3 совета светофора»	Все возрастные группы
11	Родительское собрание «Ребенок и дорога»	Все возрастные группы

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Критерии	Оценка
1. Знает, что такое улица	
2. Знает, как регулируется движение на улице	
3. Знает сигналы светофора	
4. Может объяснить, что они обозначают	
5. Знает разновидности светофоров	
6. Может рассказать о транспортном и пешеходном светофорах	
7. Знает, кто такой регулировщик	
8. Рассказывает о том, что помогает регулировщику управлять	

движением	
9. Понимает, для чего нужны дорожные знаки	
10. Называет некоторые дорожные знаки	
11. Рассказывает, где ходят пешеходы	
12. Имеет представление о перекрестке	
13. Знает, где и как нужно переходить дорогу	
14. Знает, как обозначается пешеходный переход	
15. Может рассказать о пешеходных переходах	
16. Знает, где на проезжей части можно переждать поток машин	
17. Понимает, где должны ездить автомобили	
18. Рассказывает, чем отличается грузовой транспорт от пассажирского	
19. Называет виды пассажирского транспорта	
20. Знает, для чего нужен пассажирский транспорт	
21. Понимает, для чего нужны остановки пассажирского транспорта	
22. Может рассказать о правилах поведения в транспорте	
23. Понимает, чего нельзя делать на дороге	

ВОПРОСНИК ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ

по теме «Дорожная азбука»

Вопрос	Ответ ребенка	Балл
1. Что такое улица?		
2. Как регулируется движение на улице?		
3. Какие сигналы светофора ты знаешь? Что они обозначают?		
4. Какие светофоры стоят на улицах города?		
5. Чем отличаются транспортный и пешеходный светофоры?		
6. Как называется человек, который регулирует движение на дороге?		
7. Что помогает регулировщику управлять движением?		
8. Для чего нужны дорожные знаки?		
9. Какие дорожные знаки ты знаешь?		
10. Где должны ходить пешеходы?		
11. Что такое перекресток?		
12. Где и как нужно переходить дорогу?		
13. Как обозначается пешеходный переход?		
14. Какие пешеходные переходы ты знаешь?		
15. Где на проезжей части можно переждать поток машин?		

16. Где должны ездить автомобили?		
17. Чем отличается грузовой транспорт от пассажирского?		
18. Какие виды пассажирского транспорта ты знаешь?		
19. Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?		
20. Какие ты знаешь правила поведения в транспорте?		
21. Чего нельзя делать на дороге?		

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы кружка «Зеленый огонек» по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД– необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Консультации для воспитателей

Формы и методы обучения дошкольников ПДД

Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра-это не только развлечение. Она делает досуг содержательным, учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях, быстроту реакций.

В изучении ПДД особенно важным является приобретение учащимся в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения.

Игра является основным видом активности дошкольника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет ориентировку, усваивает социальный опыт.

Поэтому, важнейшей задачей является: создание единых подходов к разработке и организации дидактических игр для детей дошкольного возраста; создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических игр в учебно-воспитательный процесс обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях.

Игры можно классифицировать по нескольким критериям:

- 1) объем учебного материала в игровой ситуации;
- 2) учебно-воспитательные цели;
- 3) виды деятельности детей;
- 4) формы организации игры;
- 5) предмет моделируемой ситуации.

Эти критерии игры позволяют разделить их по типам и видам.

I. По объему используемого учебного материала:

- тематическая игра – реализуется содержание одной изучаемой темы;
- комплексная – содержание игры охватывает учебный материал двух или более тем.

II. По учебно-познавательным целям:

- диагностическая – ее цель контроль усвоения знаний, умений, навыков;
- обучающая – усвоение новых знаний на основе и актуализации ранее изученных;
- развивающая – развитие личностных качеств ребенка (быстрота реакции, ориентировки на местности, внимательности и т.д.).

III. По виду познавательной и практической деятельности детей:

- творческая – в процессе игры дети самостоятельно ищут пути решения дорожной ситуации;
- алгоритмическая – задача детей заключается либо в выполнении, либо в выборе наиболее продуктивного алгоритма действий в условиях дорожного движения;
- комбинированная – дети действуют по выбранному алгоритму, до определенного этапа, а далее самостоятельно завершают деятельность.

IV. По форме организации игры:

- индивидуальная – каждый ребенок решает самостоятельно (или с воспитателем) определенную дорожную ситуацию;
- групповая – дети разбиваются на две или несколько подгрупп; в этом составе проводится вся игра или ее часть;
- фронтальная – все дети выступают в качестве исполнителей одной роли и стремятся к единой цели игры.

V. По предмету моделируемой ситуации:

- межличностная – моделируемая ситуация взаимоотношений людей в условиях дорожного движения и ребенок играет в тесном контакте с другими людьми;
 - ролевая - ребенок, играя с макетом, тренажером, ставит себя в условия выполнения различных ролей (водитель, пешеход, светофор и т.д.).
- Наиболее доходчивой формой разъяснения детям правил дорожного движения является игра. Обучение, проверка и закрепление знаний по правилам дорожного поведения эффективно осуществляются в игровой форме.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях: нельзя научить хорошо, обучаясь вместе с ребенком. К сожалению, игры, выпускаемые по данной тематике различными производителями, далеко не однозначно описывают и изображают различные правила безопасного поведения на дороге.

Поэтому, прежде чем начинать с помощью развивающих игр обучение ребенка, необходимо ознакомиться с содержанием игры и методическими рекомендациями по ее использованию. От того как взрослые сумеют научить ребенка безопасному поведению на дороге и принятию правильного решения

в данной конкретной ситуации порой зависит не только его здоровье, но и жизнь.

Любое игровое пособие должно содержать методические рекомендации по его использованию, описание самой игры, а также комментарии к дорожным ситуациям, используемым в данной игре. Воспитателю, проводящему занятия с помощью данного игрового пособия, должно быть абсолютно понятны ситуации, в которых могут оказаться дети во время игры.

Консультации для родителей

Безопасное поведение на улице

Уважаемые родители!

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Ваш ребенок уже знает определенные правила и должен их выполнять.

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора. Нельзя переходить улицу на красный свет, даже если поблизости нет машин.
- Если там, где тебе нужно перейти улицу, нет светофора, то надо внимательно посмотреть налево и направо, чтобы убедиться, что поблизости нет транспорта, и только потом можно переходить.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого, чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Нельзя кататься по проезжей части улицы на велосипеде, роликах, самокате, играть на дороге в мяч.

Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил дорожного движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет нам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице!

ПАМЯТКА

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- Незнание правил перехода перекрестка.
- Хожение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Соблюдайте правила дорожного движения! Берегите своих детей!

ПАМЯТКА

«Обучаем ребенка безопасному поведению на дороге»

Уважаемые родители!

В несчастных случаях с детьми всегда виноват взрослый. Обучение детей безопасному поведению на дороге во многом зависит от вас. Приучайте ребенка к неукоснительному выполнению определенных правил. Рекомендации, предлагаемые в памятке, можно использовать ежедневно на прогулках, в т. ч. по дороге в детский сад.

Общие рекомендации

- Выходить из дома следует заблаговременно, так, чтобы оставался резерв времени. Ребенок должен привыкнуть ходить по дороге не спеша.
- Увидев автобус на противоположной стороне улицы на остановке, не спешите, не бегите. Объясните ребенку, что это опасно.
- Выходя на проезжую часть улицы, прекращайте посторонние разговоры с ребенком. Он должен привыкнуть, что при переходе надо молчать и наблюдать за движением транспорта и сигналами светофора.
- Следите за тем, чтобы пересекать улицу не наискосок, а строго перпендикулярно. Ребенок должен осознать, что это делается для лучшего наблюдения за дорогой.
- Там, где есть светофор, начинайте движение только по зеленому сигналу.

- Переходите улицу с ребенком только по пешеходным переходам, а у перекрестков – по линии тротуаров.
- Во время прогулок приучайте ребенка останавливаться, приблизившись к проезжей части дороги. Остановка позволит ему переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило для пешехода.
- Во время движения обращайте внимание детей на дорожные знаки, их название и назначение, пешеходные переходы, сигналы светофора, наличие магазинов, перекрестков, аптек, остановок маршрутного транспорта, названия улиц.
- Можно нарисовать маршрут движения в детский сад или школу и на нем показать опасные участки. Затем несколько раз можно пройти по этому маршруту и указать опасные участки как на схеме, так и на дороге.

Выход из подъезда дома

- Если у подъезда дома возможно движение транспорта, сразу обратите внимание ребенка и посмотрите вместе, нет ли его.
- Если у подъезда стоит транспорт или растет дерево, закрывающее обзор, приостановитесь и выгляните, нет ли за препятствием скрытой опасности.

Движение по тротуару

- Периодически обращайте внимание ребенка на появляющиеся вдали и проезжающие транспортные средства, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью.
- Остановитесь у стоящего транспорта и обратите внимание ребенка на то, как он закрывает обзор улицы. Можно подумать, что опасности нет, и выйти из-за транспорта, а в это время из-за него выедет другой транспорт. Такое наблюдение во время прогулок полезно проделать с различными предметами, закрывающими обзор улицы, – кустами, деревьями, заборами и т. д. В этом случае у детей вырабатывается важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.

Переход через проезжую часть, где нет светофора

- На перекрестке научите детей замечать транспорт, готовящийся к повороту направо (прежде всего) и налево. Как правило, транспорт, поворачивающий направо, занимает крайнее правое положение и включает указатель правого поворота, а поворачивающий налево – крайнее левое положение и включает левый указатель поворота.
- Наблюдая за проезжающим через переход крупным транспортом, обращайте внимание ребенка на то, что пока он не отъехал далеко, он может скрывать другой транспорт, который едет навстречу. Поэтому лучше подождать, пока такой транспорт отъедет подальше.

Поездка на автобусе

- Подходите к двери только при полной остановке автобуса.
- Приучите ребенка держаться за поручни. Уступать место пожилым людям.
- К выходу надо готовиться заранее. Объясните ребенку, что водитель видит пассажиров (в зеркало) и что иногда он может не заметить пассажира и пешехода.
- Выходите из автобуса, взяв ребенка на руки или впереди него. Если ребенок будет выходить первым, он может упасть или, выйдя, выбежать из-за автобуса на проезжую часть дороги.
- Постарайтесь не оказаться при выходе с ребенком из автобуса последним, лучше предупредить водителя словами или сигналом «Водитель, внимание!».
- Выйдя из автобуса, на другую сторону улицы переходите только по пешеходному переходу.

ПАМЯТКА

«Что дошкольник должен знать о дороге»

Уважаемые родители!

Вы являетесь образцом поведения. Вы – объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более когда делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

- На дорогу выходить нельзя.
- Дорогу переходить можно только с взрослым, держась за руку. Вырываться нельзя.
- Переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом.
- Пешеходы - люди, которые идут по улице.
- Чтобы был порядок на улице, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору:
Красный свет -
Движенья нет,
А зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт!».
- В транспорте нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы и папы, за поручень.

Мамы и папы, отнеситесь ответственно к нашим советам. Ведь от вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье вашего ребенка!