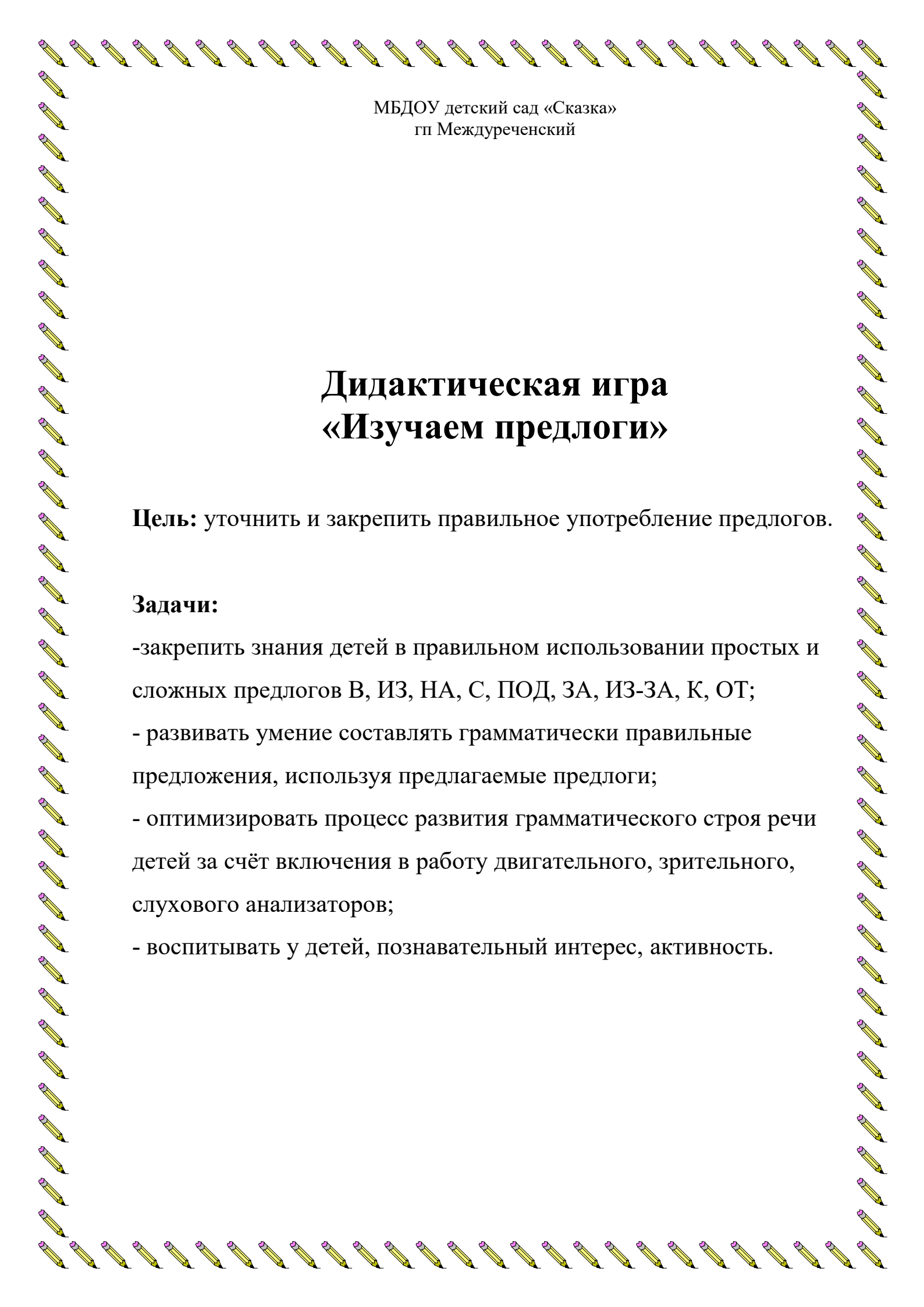




МБДОУ детский сад «Сказка»
гп Междуреченский

Дидактическая игра «Изучаем предлоги»

Цель: уточнить и закрепить правильное употребление предлогов.

Задачи:

- закрепить знания детей в правильном использовании простых и сложных предлогов В, ИЗ, НА, С, ПОД, ЗА, ИЗ-ЗА, К, ОТ;
- развивать умение составлять грамматически правильные предложения, используя предлагаемые предлоги;
- оптимизировать процесс развития грамматического строя речи детей за счёт включения в работу двигательного, зрительного, слухового анализаторов;
- воспитывать у детей, познавательный интерес, активность.

Игры и упражнения для формирования навыков правильного употребления предлогов

С целью уточнения понимания предлогов в речи

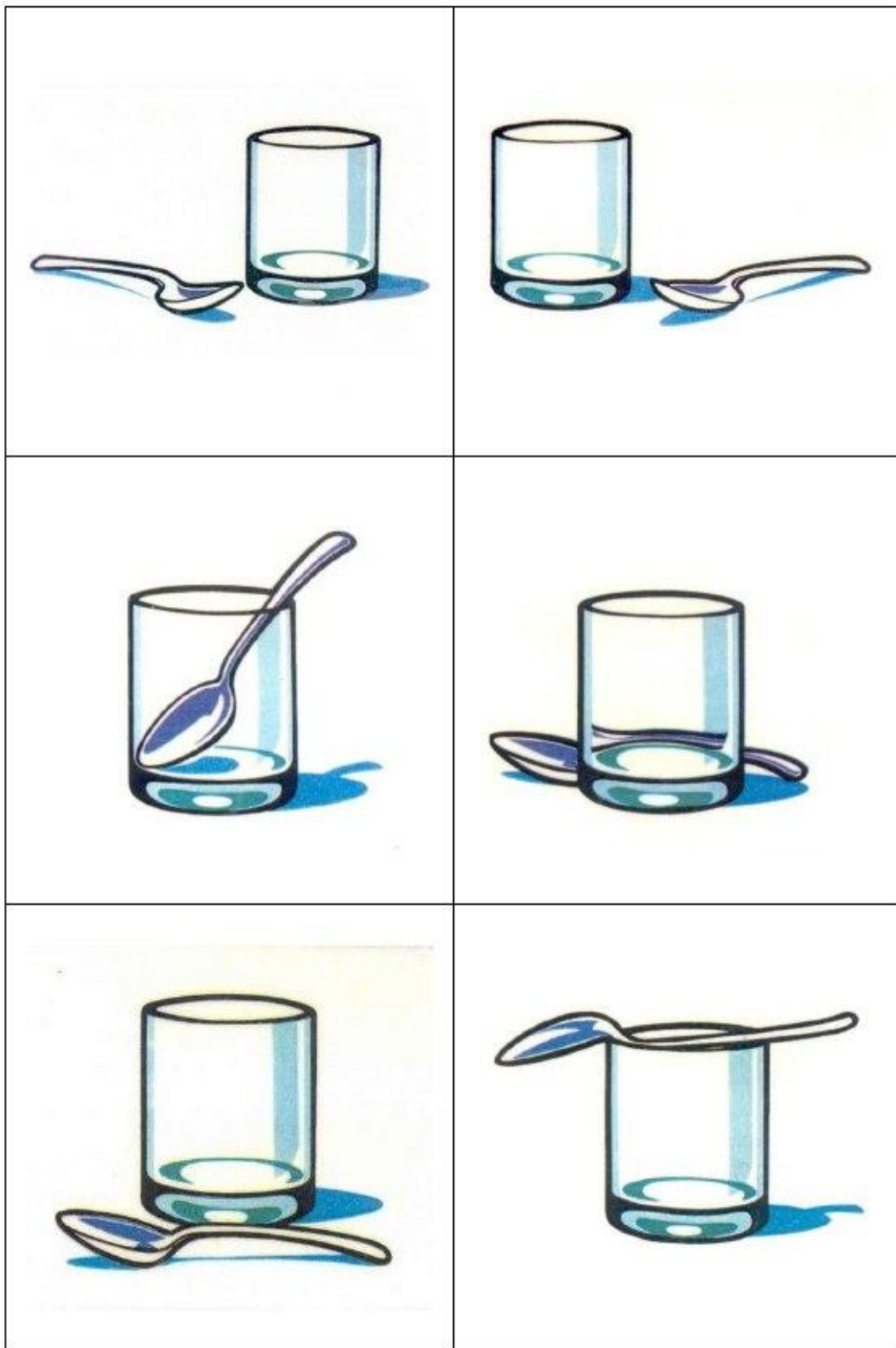
рекомендуются такие задания:

1. Предлагаются картинки с различным пространственным расположением предметов (ложка в стакане, ложка на стакане, ложка под стаканом), а также вопросы к ним: “Где ложка в стакане? Где ложка на стакане? Где ложка под стаканом?” Ребенок должен показать соответствующую картинку.
2. Выполнить действия с предметами в соответствии с заданиями. Сначала отрабатывается понимание предлогов, связанных со знакомой ситуацией, например: “Положи карандаш в пенал, под пенал, на пенал”, “Положи ручку на книгу, в книгу, под книгу”, “достань игрушку из шкафа, из-под шкафа” и т.д.
3. Упражнение на дифференциацию предлогов (В-НА, ПОД, ИЗ-ПОД, ИЗ, ОКОЛО, ЗА). На стол ставят две одинаковые коробки, в одну из которых кладут карандаш; такой же карандаш кладут под крышку другой коробки. По просьбе взрослого ребенок подает тот карандаш, который просит взрослый: “Возьми, карандаш, который лежит В коробке (на коробке, около)”.



Знакомим ребенка с предлогами







ЗА коробкой



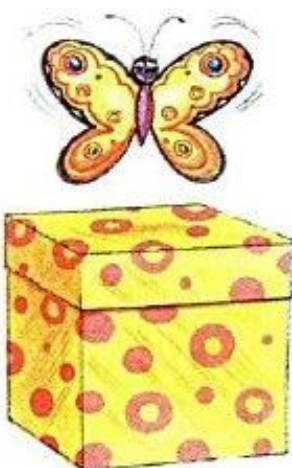
В коробке



ЧЕРЕЗ коробку



ОТ коробки



НАД коробкой



ОКОЛО коробки



ПОД листом



ОКОЛО гриба



НА грибе



НА коробке



ИЗ коробки



ПОД коробкой





