

Анализ методической работы МБДОУ детский сад «Сказка» за 2018-2019 учебный год

Годовые задачи на 2018 – 2019 учебный год

1. Формирование у детей положительного отношения к здоровому образу жизни через сотрудничество с семьей.
2. Создание единой системы помощи детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Совершенствование работы по развитию у детей интеллектуальных способностей.
4. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.
5. Создание условий по развитию речи для детей раннего возраста.
6. Повышение уровня квалификации педагогов через самообразование и участие в конкурсах профессионального мастерства.
7. Совершенствование работы по информационной открытости Детского сада, через проведение массовых мероприятий.

Проведено 5 педагогических советов:

1. Педсовет № 1

Тема: «Проектное управление как инновационный ресурс реализации государственной политики в системе образования».

2. Педсовет № 2

Тема: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».

3. Педсовет № 3

Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ»

4. Педагогический совет №4

Тема: «Пути профессионального саморазвития педагогов».

5. Педагогический совет № 5. Итоговый.

Тема: «Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год и перспективы на будущее».

Педагогические часы. Семинары. Тренинги.

Ноябрь: Семинар – практикум по программе «Социокультурные истоки» (С.Ф. Семко, Н.А. Чернышова, Г.В. Ковкова, С.В. Мочакова, Т.А. Исаева)

Февраль: Семинар-практикум на тему «Одарённый ребёнок — особая ценность для общества» (Т.А. Исаева, О.Н. Астраханская.).

Апрель: Круглый стол на тему «Создать единую систему помощи детей с ограниченными возможностями здоровья» (О.Н. Астраханская, Ю.Х. Васева, Т.А. Исаева, А.Р. Погодина, Е.А. Галанина).

Педагогические часы – 2 раза в месяц.

Открытые просмотры, согласно годового плана:

1. Образовательной деятельности -11.

2. Итоговые занятия -26.

3. Праздники и развлечения – 29.

В течении года осуществлялось посещение ООД - 46:

1. «Познавательное развитие» -11;

2. «Речевое развитие» - 14;

3. «Художественно-эстетическое развитие» - 6;

4. «Физическое развитие» - 2;

5. «Социально-коммуникативное развитие» - 9.

Обобщение и внедрение педагогического опыта:

- РМО педагогов обобщение опыта работы по теме «Организация работы педагога по

1. РМО педагогов дошкольного образования по теме: "Инновационные подходы к развитию речи дошкольников":

- Представление опыта работы по теме «Развитие связной речи с помощью мнемотаблиц у детей старшего дошкольного возраста» воспитатель М.В. Арефьева.

2. РМО педагогов дошкольного образования по теме: «Методика обучения дошкольников составлению рассказа - описания, творческому рассказыванию по картине»:

- Из опыта работы на тему «Методика обучения детей составлению описательного рассказа» воспитатель С.С. Чекан.

- Стендовое занятие в группе среднего дошкольного возраста на тему «Описание предметов зимней одежды» воспитатель А.С. Орлова.

3. РМО педагогов дошкольного образования на тему "Методы и приемы по формированию диалогической речи детей дошкольного возраста":

- Из опыта работы «Развитие связной речи у детей 6-7 лет с помощью театрализованной деятельности» Воспитатель С.С. Чекан;

- Открытое занятие по развитию связной речи на тему: «Пересказ и драматизация русской народной сказки «Лиса и журавль» в подготовительной группе на детях МБДОУ детский сад «Красная шапочка», воспитатель Чернышова Н.А.

- Обобщение опыта работы по теме «Музыкальная деятельность как средство формирования коммуникативных умений у детей дошкольного возраста» на научно-практической конференции «Искусство как средство коммуникации» музыкальный руководитель Н.Н. Арапова.

- Экологический фестиваль «Мир прекрасный - мир живой» секция «Огород на подоконнике» представили опыт работы детского сада «Сказка» Т.А. Исаева, Н.В. Арефьева, Е.А. Галанина.

- IV Семейный форум Кондинского района в секции «Семья и семейные традиции»: Т.В. Кармачева с проектом «Чудо – мыло», С.Ф. Семко с проектом «Моя династия – династия пожарных».

Смотры, конкурсы:

- Смотр уголков к новому учебному году;

- Смотр – конкурс «Речевые уголки в группе»;

- Смотр – конкурс «Безопасность ПДД»

- Смотр-конкурс «Огород на окне».

Выставки:

«Чудесные превращения», фотовыставка «Как я провел лето», «Мы изучаем правила дорожного движения», «Дары осени», «Страна безопасности», «Моя семья», «Новогодний калейдоскоп», «Рождественские звездочки», «Зимушка-зима», «Мы изучаем правила дорожного движения», «Я живу в России», «Наша армия», «Выборы глазами детей», «Наши ветераны», «Мамочке любимой», «Пасхальный сувенир», «День Космонавтики», «Никто не забыт, ничто не забыто», «День Победы!».

Акции:

«Шагающий автобус», «Пешеход на переход, водителю внимание!», «Внимание дети», «Без вас не получится», «Безопасные весенние каникулы в Югре», «Родительский патруль», «Безопасность в сети интернет», «Безопасность».

Прошло 12 мероприятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения с участием инспектора ГИБДД и родителей.

Проведено 16 мероприятий по пожарной безопасности во всех возрастных группах с участием сотрудников ГО ЧС и родителей.

Открытый просмотр образовательной деятельности

1	ООД «Физкультура и спорт»	Инструктор по физической культуре М.Н. Быкова
2	ООД «Словарик эмоций»	Педагог-психолог О.Н. Астраханская
3	ООД «Основы безопасного поведения»	Воспитатель М.В. Арефьева
4	ООД «Литературная гостиная»	Воспитатель О.А. Якимова
5	«Речевая викторина»	Учитель-логопед Е.А. Галанина
6	ООД «Учимся говорить»	Воспитатель А.С. Орлова
7	ООД «Веселые звуки».	Воспитатель Г.Ю. Конева
8	ООД «Веселая акварель»	Воспитатель М.В. Дроздова
9	ООД «Веселая кисточка»	Воспитатель С.Ф. Семко
10	ООД «Веселое путешествие»	Воспитатель Н.В. Арефьева

Защита проектов педагогами

Защита проектов детьми	Воспитатель Н.А. Чернышова
	Воспитатель Т.В. Кармачева
	Воспитатель Г.В. Ковкова
	Воспитатель Г.Т. Нургалева
	Учитель-логопед А.Р. Погодина
	Воспитатели Г.Ю. Конева, И.Р. Венгерских
	Воспитатель С.Ф. Семко

Все открытые занятия педагогами проведены на хорошем и высоком уровне.

Детские проекты были представлены на районном конкурсе «Юный исследователь»: «Чудо мыло» - 3 место, «Семейная династия – династия пожарных» - 1 место.

Работа с родителями

Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада» (декабрь, апрель)

Цель: выявление уровня удовлетворенности родительской общественности организацией образовательных и воспитательных услуг в МБДОУ.

По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг детского сада составляет – 99 %;

Проведение общих родительских собраний на темы: «Защитить и уберечь», «Развитие речи дошкольников», «Организация питания в детском саду», «Публичный доклад за 2018-2019 учебный год», презентация «Публичный доклад» (май).

День открытых дверей (ноябрь, март).

Работа консультационного пункта

Консультация «Давайте познакомимся». Особенности развития и воспитания детей раннего возраста»	Педагог – психолог О.Н. Астраханская
Консультация «Счастье - это когда тебя понимают»	Воспитатель Г.Т. Нургалева
Консультация «Лепка в свободное от занятий время в детском саду и в семье»	Воспитатель Ковкова Г.В.
Консультация «Как победить застенчивость»	Педагог-психолог О.Н. Астраханская
Консультация «Музыкальное развитие дошкольника»	Музыкальный руководитель Е.В. Черепанова
Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Инструктор физической культуры

Консультация «Дисциплина на улице - залог безопасности»	Воспитатель Г.Т. Нургалеева
Консультация « Воспитание дружеских отношений в игре»	Воспитатель Н.В. Арефьева
Консультация «Как преодолеть рассеянность у ребенка?»	Воспитатель Л.И. Фурс

Работа консультативного пункта для родителей детей, включенных в инклюзивный процесс

Консультация: «Почему ребенку нужна игра?»	Педагог – психолог О.Н. Астраханская
Беседа: «О ребенке внутри семьи. Знаете ли вы своего ребенка?»	Воспитатель О.А. Якимова
Консультация: «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»	Воспитатель М.В.Арефьева
Консультация: «Здоровое питание – залог здоровья»	Медсестра
Консультация – практикум: «Какие игрушки нужны вашему ребенку?»	Воспитатель Г.Ю. Конева
Консультация: «Как провести выходной день с детьми»	Педагог – психолог О.Н. Астраханская
Беседа: «Питьевая вода и здоровье ребенка»	Медицинская сестра
Консультация – практикум: «Играйте вместе с ребенком»	Старший воспитатель Т.А. Исаева
Консультация-практикум: «Игры и упражнения для развития дыхания»	Учитель – логопед А.Р. Погодина
Консультация «Самообслуживание и его значимость для ребенка»	Воспитатель Г.В. Ковкова
Беседа: «Немного о режиме»	Воспитатель М.В. Дроздова
Консультация – практикум: «Первые уроки нравственности для детей дошкольного возраста»	Воспитатель Н.А. Чернышова
Консультация: «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями»	Учитель – логопед Е.А. Галанина
Консультация: «Поговори со мною, мама»	Педагог – психолог О.Н. Астраханская
Консультация: «О музыкальных способностях детей»	Музыкальный руководитель Н.Н. Арапова
Консультация: «Какой труд доступен детям»	Воспитатель А.С. Орлова
Консультация: «Методы обучения составлению рассказов и пересказа сказок и небольших рассказов.	Учитель – логопед А.Р. Погодина
Консультация для родителей: «Развитие эмоций через творческую деятельность»	Педагог – психолог О.Н. Астраханская
Консультация «Речевое развитие детей в общении со сверстниками (с другими детьми). Обмен опытом	Учитель – логопед Ю.Х. Васева
Консультация: «Воспитание самостоятельности у детей»	Воспитатель Г.Т. Нургалеева
Консультация: «Организация здорового образа жизни в семье»	Инструктор физической культуры З.М. Журвикова
Практическое занятие: «Игротека в кругу семьи»	Учитель – логопед Ю.Х. Васева
Консультация-практикум: «Игры на развития памяти,	Педагог – психолог О.Н.

внимания, мышления»	Астраханская
Беседа: «Наказание – в чем его смысл?» (о методах воспитания)	Воспитатель О.А. Якимова
Индивидуальные консультации «Чему мы научились за год» (состояние познавательного и эмоционально-волевого развития детей)	Педагог-психолог О.Н. Астраханская
Консультация – практикум: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Воспитатель Г.Ю. Конева
Индивидуальные консультации «Чему мы научились за год» (состояние речевого развития детей)	Учитель – логопед: А.Р. Погодина, Е.А. Галанина, Ю.Х. Васева

Взаимодействие с социумом:

МАОУ ДОД ЦДОД	Посещение выставок воспитанниками ДОУ Участие в конкурсах Экскурсии Посещение мини-музея Участие в проводимых мероприятиях
КДК «Рондо»	
РКДК «Конда»	
Районная библиотека	
МБДОУ детский сад «Красная шапочка», «Родничок», «Чебурашка»	Совместные мероприятия, развлечения, театрализованная деятельность
Спортивная школа	Ознакомительная экскурсия (Подготовительные группы) Участие в спартакиаде дошкольников
Пожарная часть №1	Совместные мероприятия, развлечения Акции, экскурсии. Участие сотрудников в родительских собраниях. Проведение бесед с детьми.
ГИБДД	
Лесничество	

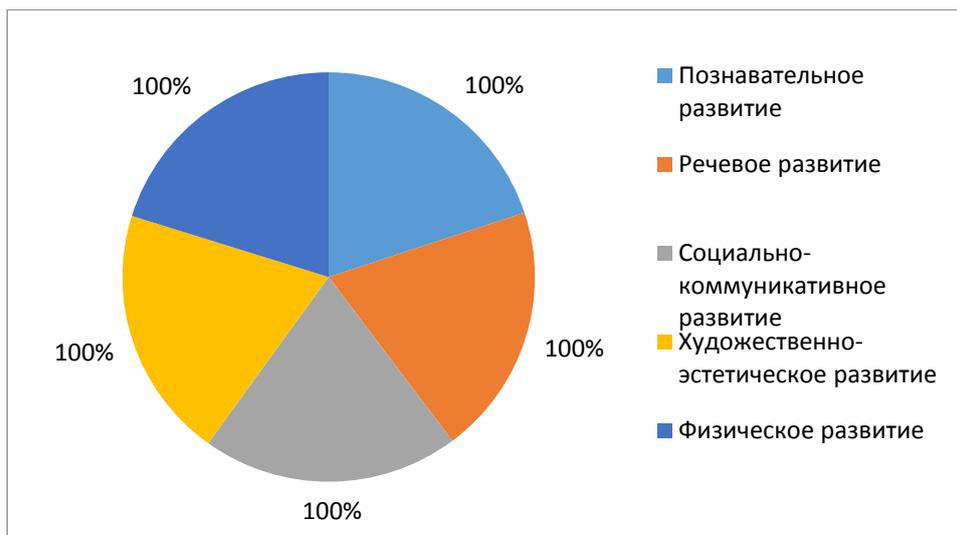
В 2018-2019 учебном году реализовывались программы:

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад «Сказка», разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.
2. Программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на период 2014-2019 год.
3. Программы инклюзивного образования (индивидуальные):
 - Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР и ТНР старшей группы МБДОУ детский сад «Сказка».
 - Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР и ТНР средней группы МБДОУ детский сад «Сказка»
 - Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР и ТНР подготовительной группы МБДОУ детский сад «Сказка».
4. Программа платного дополнительного образования:
 - Программа по оздоровительной гимнастике «Крепышек» для детей старшего дошкольного возраста.

Освоение детьми ООП МБДОУ детский сад «Сказка»

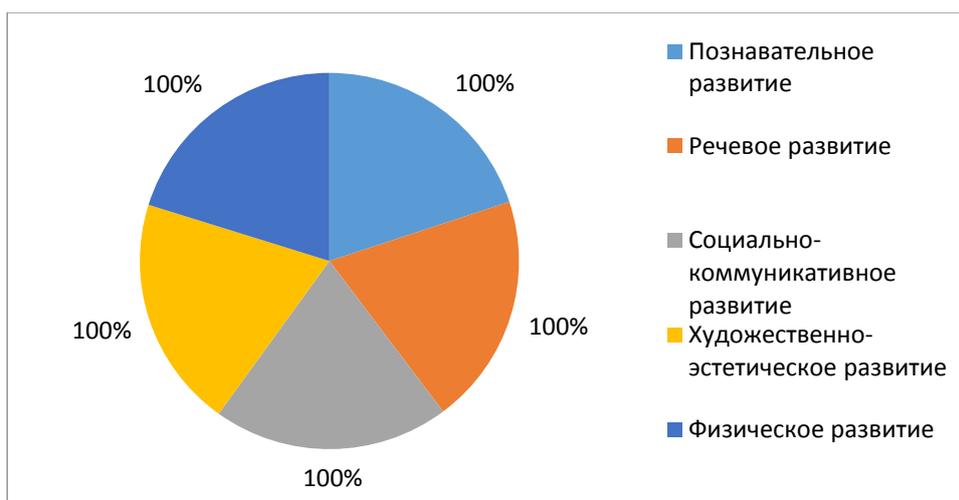
Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад «Сказка» в 2018-2019 году выполнена на 100% (273 детей) усвоена на 100%.

Рис.1



Адаптированные общеобразовательные программы для детей с ТНР и ЗПР МБДОУ детский сад «Сказка» в 2018-2019 году выполнена на 100% (15 детей) усвоена на 100%.

Рис.2



Работа специалистов:

Педагог – психолог

Основными направлениями реализации основной образовательной программы и деятельности педагога-психолога является психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование.

Развивающая и коррекционная работа осуществлялась по рабочей программе педагога-психолога. Диагностика проводилась по методике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», «Экспресс – диагностика готовности к школе» Е.К. Вархатовой, Н.В. Дятко, Е.В. Сазоновой.

В психологическую группу зачислено 23 ребенка, из них 15 детей имеют заключение ТПМПК - статус ребенок с ОВЗ.

Проведено занятий за год:

- Индивидуальные коррекционно-развивающие – 615.
- Подготовка детей к школе – 39.

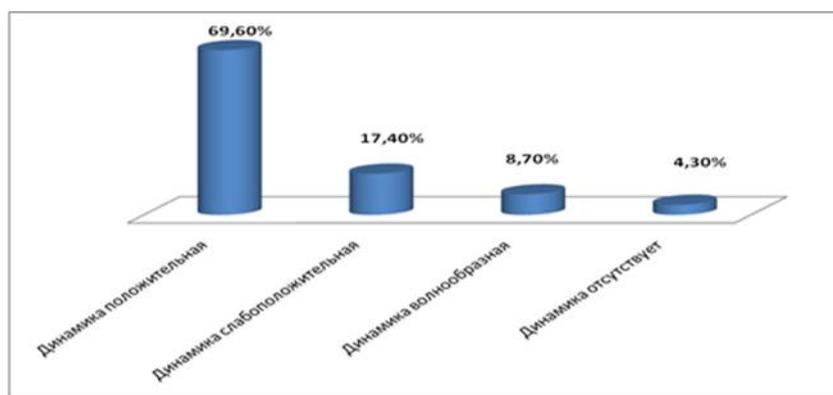
- Занятия в адаптационных вторых группах раннего возраста – 99.

В работе с детьми применялись следующие формы и методы:

- тестирование детей для определения степени нарушения развития;
- метод наблюдения;
- беседа;
- индивидуальные занятия;
- подгрупповые занятия;
- ролевые игры;
- беседы, обсуждение;
- упражнения;
- мышечная, дыхательная релаксация;
- арт-терапия;
- игротерапия;
- психогимнастика;
- консультации.

По итогам диагностики на конец учебного года можно отметить положительную динамику развития детей. Динамику отследить не удалось у одного ребенка, так как он не посещал детский сад по причине сложного заболевания. Положительная динамика отмечается у 100% детей, зачисленных в психокоррекционную группу. Волнообразной динамики не выявлено у детей.

Рис. 3



Динамика	Кол-во человек	%
Динамика положительная	16	69,6%
Динамика слабоположительная	4	17,4%
Динамика волнообразная	2	8,7%
Динамика отсутствует	1	4,3%

Уровень готовности к обучению в школе выпускников на конец 2018-2019 уч. года

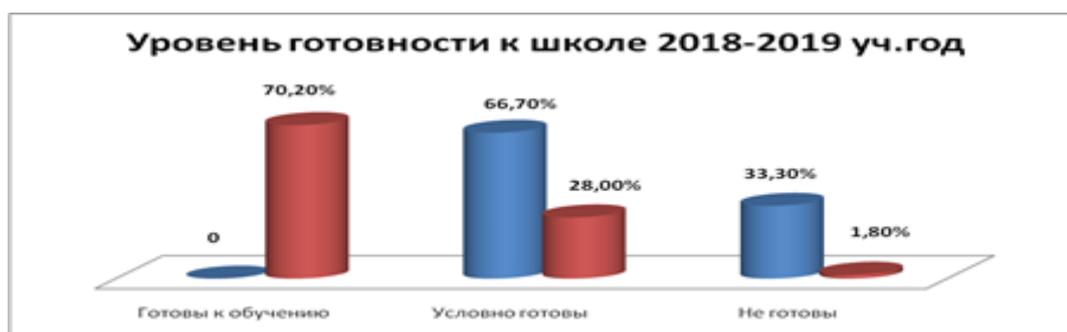
Результаты психологического курса по программе психологической подготовки к обучению в школе «Год до школы. От А до Я» Т. Руденко

Проведение диагностики на определение психологической готовности к школе.

В диагностическом процессе участвовали подготовительные группы дошкольного учреждения, по количеству детей – 57. Из них:

- девочек – 28 человек,
- мальчиков – 29 человек.

Рис.4



№	Уровень готовности к обучению в школе	Начало года (57 чел.)	Конец года (57 чел.)
1	Готовы к обучению	0	40 (70,2%)
2	Условно готовы	38 (66,7%)	16 (28 %)
3	Не готовы	14 (33,3%)	1(1,8%)

Таким образом, 70,2% детей в конце года имеют благоприятный прогноз дальнейшего обучения и адаптации к школе, 28% - показали средний уровень развития (условно готовы), 1,8 % (1 ребенок) – не готов к обучению по заключению ТПМПК – дублирование программы дошкольного образования в подготовительной группе.

Сравнительный анализ готовности к обучению в школе

Уровень готовности к обучению в школе	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Готовы к обучению	77,8%	70,2%
Условно готовы	22,2%	28 %
Не готовы	0	1,8%

Деятельность ПМПК

За отчетный период было проведено 8 заседания ПМПК (3 плановых и 5 внеплановых).

Заключения ТПМПК (дети с ОВЗ) (на конец года)

ЗПР – 5 человек

ТНР – 8 человек

ЗПР и ТНР – 1 человек

ФРЗ – 1 человек.

Учителя-логопеды

В детском саду функционирует логопедический пункт. за 2018-2019 учебный год квалифицированную помощь получили 79 детей. Проведено 7048 занятий (из них занятий в год: ТНР-96, ФФНР- 64, ФНР -32.

Содержание образовательного процесса по коррекции речевых нарушений детей осуществлялось по программам:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР».

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи».

Результаты работы учителей - логопедов в учебном году:



Инструкторы физической культуры

В течение 2017-2018 учебного года работа по физическому воспитанию проводилась в системе, в соответствии с рабочей программой педагогов и годовому плану учреждения.

В системе использовались организованные формы работы двигательной деятельности детей, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- пальчиковые гимнастики;
- физкультурные досуги и праздники;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения.

В течение года проводились занятия с детьми, были проведены физкультурные праздники, спортивные досуги, три недели здоровья.

В течении года были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь: Экскурсия на стадион «Юность» - старшие подготовительные группы. Спортивное развлечение «В стране Светофории» - средняя группа. «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!». Участие во «Всероссийском дне Кроссе нации».

Октябрь: Спортивное развлечение «Мама, папа, я – дружная семья» подготовительная группа, «Наша дружная семья!» - старшая группа. «Наш веселый огород» - средняя группа, «По лесной тропинке» - младшая группа. Спортивный досуг «Пешеходы и родители» с участием ГИБДД и родителей – старшая группа.

Ноябрь: Развлечения по правилам дорожного движения старшая и подготовительная группа «Красный, желтый, зеленый». Спортивные игры по ПДД – младшая группа.

Декабрь: «Веселые старты» - старшая, подготовительная группа.

Февраль: Развлечение «Пожарный номер 01» с участием сотрудников ПЧ - подготовительная группа. «Пожарные на учениях» – старшая группа, «Мы помощники пожарных» - средняя группа, «Загадки и игры про пожарную безопасность» - младший возраст.

Март: «Путешествие в страну светофорию», «Правила дорожные детям знать положено», спортивное развлечение «Быстрые и ловкие».

Апрель: «К далёким планетам», «Мы космонавты», «День смеха», Спартакиада дошкольников.

Май: «Веселые старты» - старшая, подготовительная группа. «Зарничка», парад на 9 мая (старшие и подготовительные группы). Спортивный праздник «Лето» (Все возрастные группы).

Участие в конкурсах:

- Всероссийский кросс наций: Козлова Таисия - I место, Никитюк Андрей - II место.
- Районные соревнования «Губернаторские состязания» среди дошкольников: Архипов Леша - II место, Епанчинцев Матвей - I место, Никитюк Андрей - II место, Богатырева

Настя -III место, Игнатова Маша - II место, Козлова Тася - I место (30м), I место (300м), Берсенева Настя - III место, Никитюк Андрей - I место (300м), III место (30м), Козлова Тася - I место в личном зачете, Колесникова Вероника -III место (бег 30м).

- Фестиваль «ГТО спорт для тебя», приняли участие 9 семей. Семья Никитюк по количеству баллов заняла I место.

Музыкальные руководители

В течение 2018-2019 учебного года работа проводилась в системе, в соответствии с рабочей программой педагогов и годовому плану учреждения.

Под руководством педагогов дети и сотрудники Детского сада стали активными участниками мероприятий: «День Знаний», Концерт «День пожилого человека», День матери; «День доброты»; Праздник «Осень», «Новый год», «Выборы», «Коляда», «День земли», День космонавтики, «Весна», 9 мая, «Выпускной бал».

Участие в районных конкурсах:

- Фестиваль – конкурс «Дети Конды» танцевальный коллектив «Ладушки» (3 место) руководитель Е.В. Черепанова;

- «Кондинские роднички» (3 место) руководитель Н.Н. Арапова;

- Конкурс художественной самодеятельности «Достойные победы» номинация «Музыка» (1 место) Е.В. Черепанова, Н.Н. Арапова;

- Фестиваль «Шахматная страна» в номинации «Визитка – представление команды» (1 место) руководитель Е.В. Черепанова.

- «Губернаторские состязания» среди детей дошкольного возраста в конкурсе «Визитная карточка» (2 место) Н.Н. Арапова, Е.В. Черепанова.

- Обобщение опыта работы по теме «Музыкальная деятельность как средство формирования коммуникативных умений у детей дошкольного возраста» на научно-практической конференции «Искусство как средство коммуникации» музыкальный руководитель Н.Н. Арапова

Дополнительное образование (платное)

В 2018-2019 учебном году детский сад оказывал платные услуги на основании Постановление от 05.09.2016 года №1352 «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Сказка», пгт. Междуреченский» по направлениям:

1. Оздоровительная гимнастика (занятие на коррекцию нарушений осанки, плоскостопия, оздоровительные упражнения). Программа «Крепышек» для старшего дошкольного возраста - 2 раза в неделю. Занятия посещали в течении года – 21 ребенок.

2.Индивидуальные коррекционные услуги учителя-логопеда (индивидуальное обследование, индивидуальное занятие) – 6 обращений.

3.Проведение праздников (праздничного мероприятия) – проведено 13 праздников.

Показатели здоровья детей

Показатели	Год	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	2017-2018	288	63	225
	2018-2019	274	68	206
Количество детей ЧБД	2017-2018	33	-	33
	2018-2019	20	-	20
Не болели	2017-2018	25 человек		
	2018-2019	55 человек		

Индекс здоровья	2017-2018	20%
	2018-2019	19%

В 2018-2019 году произошло повышение индекса здоровья по причине снижения уровня заболеваемости детей.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников во всероссийских и окружных и районных мероприятиях.

Успехи детей				
Уровень	1 место	2 место	3 место	Участие
	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018
Районный уровень	30	25	22	125
	2018-2019	2018-2019	2018-2019	2018-2019
Районный уровень	36	45	25	124
Успехи педагогов				
Уровень	1 место	2 место	3 место	Участие
	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018
Районный уровень	3	3	-	12
	2018-2019	2018-2019	2018-2019	2018-2019
Районный уровень	7	5	7	13

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Педагоги участвовали в педагогических конкурсах с целью распространения своего передового профессионального педагогического опыта:

- Районный конкурс – смотр «Чудо-огород»:
- в номинации «Разноцветная палитра» - 1 место;
- в номинации «Чудо – огород» 1 место.
- Муниципальный конкурс – ярмарка продукции приусадебных хозяйств в номинации «Выбирай на вкус» - победитель.
- Районный конкурс инсценированной песни «Это песня твоя и моя», посвященному 100-летию создания ВЛКСМ – 2 место.
- Районный конкурс «Лазер-таг» в рамках празднования «Международного женского дня» - 3 место.
- Районный конкурс «Лучший речевой уголок»: 1 место – 1; 2 место – 5; 3 место -3.

Характеристика педагогического состава:

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают руководители и специалисты:

- Заведующий;
- Заместитель заведующего – 1;
- Старший воспитатель – 1;
- Учитель-логопед – 3;
- Педагог-психолог-1;
- учитель-дефектолог – 1;

- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по физической культуре – 2;
- Воспитатель – 23.

Из них имеют:

- Высшее образование – 16 (50%)
- Среднее специальное (профессиональное) – 16 (50%);

Из 32 педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию 3 педагога (10%);
- I квалификационную категорию - 6 педагогов (18%);
- соответствуют занимаемой должности – 18 педагогов (56%);
- без категории - 5 педагогов (16%).

В 2018-2019 уч. году 22 (69%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. 1 педагогический работник прошел профессиональную переподготовку.

Повышение квалификации

03.12.2018 год - тема «Оказание первой помощи в образовательных организациях» АНО ДПО «Консорциум профессионального менеджмента г. Салехард, 72 ч. Е.Н. Силаева, Р.Б. Шамуратова

10.12.2018 год - тема «Инклюзивное образование в условиях ДГОС ДО для детей ОВЗ» ООО Совместное Предприятие «Содружество» г. Москва, 72 ч. С.С. Чекан, Н.Н. Бушухина, С.Ф. Семко, Г.Ю. Конева, А.Р. Погодина

10.12.2018 год – тема «Инновационные технологии в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» ООО СП «Содружество, г. Москва, 72 ч. З.М. Журвикова, Е.Н. Силаева

15.12.2018 год – тема «Профессиональные компетенции музыкального руководителя для реализации ФГОС ДО: самооценка и развитие» АНОО ДПО академия образования взрослых «Альтернатива», 72 ч. Е.В. Черепанова

15.12.2018 год - тема «Профессиональные компетенции старшего воспитателя для реализации ФГОС ДО: самооценка и развитие» АНОО ДПО академия образования взрослых «Альтернатива», 72 ч. Т.А. Исаева

09.12.2018 год - тема «Истоки как механизм взаимодействия субъектов образовательного процесса в ДОО» БУВС ХМАО-Югра «Сургутский государственный педагогический университет», 72 ч. Н.С. Перевозкина, Р.Б. Шамуратова, М.В. Дроздова, Г.Т. Нургалева

09.12.2018 год - тема «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет технологий» БУВС ХМАО-Югра «Сургутский государственный педагогический университет», 72 ч. О.Н. Карцева, Н.В. Арефьева.

Выводы по проведенному анализу:

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами, в соответствии с образовательной программой и программой развития.

Годовой план работы детским садом выполнен на 100%.

В следующем учебном году необходимо:

1. Активизировать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
2. Систематизировать работу, направленную на создание комплексной системы психолого-педагогических условий, реабилитации и личностному росту детей с ОВЗ.
3. Создать единую педагогическую систему взаимодействия детского сада и семьи в воспитании любви к родному краю, традициям и культуре народов Севера.
4. Организовать работу по информационной открытости Детского сада, через проведение массовых мероприятий.

5. Повышать профессионального мастерства молодых педагогов.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в МБДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

2. Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом индивидуальных возможностей особенностей детей (в соответствии рекомендациями заключения ТПМПК).

3. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, через участие в мероприятиях и конкурсах.

4. Оказание практической помощи молодым специалистам в их работе в учреждении, в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний по методике обучения дошкольников.

5. Развитие познавательной активности детей через ознакомление с традициями и культурой родного края.