

Аннотация к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБДОУ детский сад «Сказка» «Технолаб»

Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Направленность программы – техническая, соответствует ознакомительному уровню.

Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом.

Робототехника является весьма перспективной областью для применения образовательных методик в процессе обучения за счет объединения в себе различных инженерных и естественно-научных дисциплин.

Программа направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в области формирования общей культуры личности детей и обогащение (амплификацию) детского развития.

Разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольников:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 г.);
- Концепция дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Письмом Департамента молодежной политики воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки России от 11.12.2006 № 06-1844 о «Примерных требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Дополнительная общеобразовательная программа «ТЕХНОЛАБ» предназначена для детей с 6 лет до окончания обучения.

Актуальность. Данная программа актуальна тем, что раскрывает для старшего дошкольника мир техники. Робототехника больше, чем другие виды деятельности, подготавливают почву для развития технических способностей детей, объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивают конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Робототехника являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающие интеграцию различных видов деятельности. Программа носит интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении.

Новизна программы

Новизна Программы заключается в том, что знакомство обучающихся с основами робототехники происходит в занимательной форме. Кроме того, Программа полностью построена с упором на практику, т. е. сборку моделей на каждом занятии.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд

специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе конструктора

Задачи:

На занятиях по робототехнике ставится ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач:

-развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;

-обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;

-формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;

-совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;

-развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ

Программа является мощным образовательным инструментом, позволяющим дать воспитанникам навыки по проектированию, созданию и программированию роботов.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста от 5 лет до окончания обучения.

Количество занятий в неделю – 2

Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы): 2 года

Формы и режим занятий:

Форма: очная, групповая. Количество детей в группе не более 14 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий: 5-6 лет 25 минут, от 6 лет до окончания обучения 30 минут.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Дети будут иметь представления:

- О технике безопасности при работе с образовательными конструкторами;
- особенности конструктора ТЕХНОЛАБ;
- основных компонентах конструктора;

Формы работы с родителями:

Беседы, консультации, собрания на которых будут представлены работы детей

Условия работы с родителями:

- целенаправленность;

- систематичность;
- дифференцированный подход с учётом специфики каждой семьи.